



## Содержание

1. Общее количество тестовых заданий .....	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности .....	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям .....	19
4. Тестовые задания по компетенциям .....	21

## 1. Общее количество тестовых заданий

### Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	
ОПК-2	Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	
ОПК-3	Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	
ОПК-4	Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать	
ПК-П1	Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем	
ПК-П2	Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	
ПК-П3	Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы	
ПК-П4	Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративной сети оросительных, осушительных оросительно-осушительных систем эксплуатируемых объектов	
ПК-П5	Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов	
ПК-П6	Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды	
ПК-П7	Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов	
ПК-П8	Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности	
ПК-П9	Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования	
ПК-П10	Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением	
ПК-П11	Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства	

### Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	
ОПК-2	Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	
ОПК-3	Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	
ОПК-4	Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать	
ПК-П1	Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем	
ПК-П2	Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	
ПК-П3	Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы	
ПК-П4	Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративной сети оросительных, осушительных оросительно-осушительных систем эксплуатируемых объектов	
ПК-П5	Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов	
ПК-П6	Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды	
ПК-П7	Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов	
ПК-П8	Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности	
ПК-П9	Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования	
ПК-П10	Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением	
ПК-П11	Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства	

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.03 Методология науки и производства природообустройства</p>			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.08 Управление проектами в природообустройстве</p>	25	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

<p>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Управление персоналом</p>			
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Управление персоналом</p> <p>Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники</p>			
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Управление персоналом</p> <p>Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники</p>			
<p>ОПК-1 Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования</p>				
<p>ОПК-1.1 Знает методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками выявления и оценки рисков в профессиональной деятельности; определения методов и инструментов управления рисками; разработки мероприятий по управлению рисками</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.11 Управление рисками</p> <p>Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды</p>			
<p>ОПК-2 Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования</p>				

ОПК-2.1 Знает методы современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач ОПК-2.2 Применяет в практической деятельности методы современных информационных технологий для анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	Б1.О.06 Геоинформационные системы Б1.О.07 Компьютерное проектирование и моделирование систем природообустройства Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
ОПК-3 Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования				
ОПК-3.1 Знает методы технико - экономической оценки мероприятий и технических решений ОПК-3.2 Применяет в практической деятельности методы технико - экономической оценки мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования ОПК-3.3 Проводит технико - экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных комплексов Б1.О.02 Экономический механизм природообустройства и водопользования			
ОПК-4 Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать				
ОПК-4.1 Знает принципы и способы генерирования новых идей, структурирования знаний в области природообустройства и водопользования ОПК-4.2 Знает способы реализации новых идей в области природообустройства и водопользования ОПК-4.3 Применяет в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.09 Управление персоналом Б1.О.03 Методология науки и производства природообустройства			
ПК-П1 Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем				
ПК-П1.1 Разрабатывает перспективные планы проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с целями и задачами развития сельскохозяйственного производства ПК-П1.2 Умеет готовить отчетные, производственные документы для управления процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации ПК-П1.3 Умеет оформить документацию на получение лицензий на недропользование, право пользования водными объектами и ресурсами, используемыми при мелиорации земель ПК-П1.4 Умеет осуществлять общий контроль выполнения работ по проведению мелиоративных мероприятий, строительству и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с разработанными проектами	Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных комплексов Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды Б1.О.08 Управление проектами в природообустройстве Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем			
ПК-П2 Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения				



<p>ПК-П2.1 Проводит мониторинг новых успешных разработок оборудования, методик и технологий в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>ПК-П2.2 Обрабатывает результаты исследований, полученных экспериментальным путем с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-П2.3 Создает физические и математические модели, а также системы сбора, обработки и анализа информации в области мелиорации и мониторинга земель</p>	<p>Б1.О.06 Геоинформационные системы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Адаптированные земельно-охранные системы</p> <p>Б1.О.07 Компьютерное проектирование и моделирование систем природообустройства</p> <p>Б1.В.07 Математическое моделирование процессов в компонентах природы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс охраны земельных и водных ресурсов</p> <p>Б1.О.02 Экономический механизм природообустройства и водопользования</p>			
<p>ПК-П3 Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы</p>				
<p>ПК-П3.1 Организует техническую эксплуатацию насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем; руководит разработкой и внедрением мероприятий по повышению надежности работы насосной станции</p> <p>ПК-П3.2 Обеспечивает контроль за мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель</p> <p>ПК-П3.3 Умеет разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на рациональное использование водных ресурсов, вносить предложения по регулированию водного режима</p> <p>ПК-П3.4 Анализирует техническое состояние коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней, скважин вертикального дренажа по данным наблюдений и измерений</p> <p>ПК-П3.5 Умеет организовывать работы по забору, учету, распределению и подаче воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения</p> <p>ПК-П3.6 Использует методы расчёта параметров технического состояния коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней</p> <p>ПК-П3.7 Анализирует производственную деятельность эксплуатационных участков мелиоративной системы по вопросам регулирования водного режима и гидрометрии</p> <p>ПК-П3.8 Умеет оформлять отчетную и техническую документацию</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Водопользование на водохозяйственных системах</p> <p>Б1.В.04 Гидротехнические сооружения машинного водоподъёма мелиоративных систем</p> <p>Б1.В.03 Комплексные мелиорации земель</p> <p>Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель</p> <p>ФТД.02 Рациональное водопользование на мелиоративных системах</p> <p>ФТД.01 Региональные мелиоративные комплексы</p> <p>Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем</p>			
<p>ПК-П4 Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративной сети оросительных, осушительных оросительно-осушительных систем эксплуатируемых объектов</p>				
<p>ПК-П4.1 Умеет руководить технической эксплуатацией объектов оросительной, коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней</p> <p>ПК-П4.2 Умеет руководить работами по локализации и ликвидации аварий на гидротехнических сооружениях; оценивать эксплуатационную надёжность мелиоративных систем</p> <p>ПК-П4.3 Умеет планировать мероприятия по техническому совершенствованию объектов эксплуатации</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем</p>			
<p>ПК-П5 Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов</p>				

<p>ПК-П5.1 Умеет анализировать техническое состояние объектов мелиорации и рекультивации по результатам проведенных наблюдений и измерений</p> <p>ПК-П5.2 Умеет организовывать обследование и экспертизу объектов мелиорации и рекультивации</p> <p>ПК-П5.3 Использует методы мониторинга земель</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.03 Комплексные мелиорации земель</p> <p>Б1.В.08 Методы восстановления нарушенных природных объектов</p> <p>Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель</p> <p>ФТД.01 Региональные мелиоративные комплексы</p> <p>Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем</p>				
<p>ПК-П6 Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды</p>					
<p>ПК-П6.1 Умеет обеспечивать контроль за соблюдением нормативных документов по вопросам охраны водных и земельных ресурсов</p> <p>ПК-П6.2 Разрабатывает предложения и рекомендации по рациональному использованию водных и земельных ресурсов на основе знаний водного и земельного законодательства, правил охраны водных и земельных ресурсов</p> <p>ПК-П6.3 Умеет руководить проверкой соблюдения правил охраны земельных и водных объектов при обустройстве природной среды</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Водопользование на водохозяйственных системах</p> <p>Б1.В.08 Методы восстановления нарушенных природных объектов</p> <p>ФТД.02 Рациональное водопользование на мелиоративных системах</p> <p>Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды</p>				
<p>ПК-П7 Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов</p>					
<p>ПК-П7.1 Знает методы проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных систем</p> <p>ПК-П7.2 Владеет методами управления процессами проектирования, строительства и реконструкции, соблюдения требований безопасности природно-техногенных систем</p> <p>ПК-П7.3 Использует технологические процессы при руководстве проектированием, строительством и реконструкцией природно-техногенных комплексов</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных комплексов</p> <p>Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель</p> <p>Б1.В.05 Природно-техногенные комплексы природообустройства</p>				
<p>ПК-П8 Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности</p>					
<p>ПК-П8.1 Использует методы исследований природных процессов природно-техногенных систем</p> <p>ПК-П8.2 Умеет формулировать цели и задачи исследований компонентов природно - техногенных систем</p> <p>ПК-П8.3 Использует методы проведения исследований для совершенствования технологий с целью повышения эффективности работы природно-техногенных систем и обеспечение требований экологической безопасности</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Адаптированные земельно-охранные системы</p> <p>Б1.В.09 Экологическая безопасность природоохранных технологий</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем</p> <p>Б1.В.05 Природно-техногенные комплексы природообустройства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс охраны земельных и водных ресурсов</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы науки и производства природообустройства</p> <p>Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды</p>				
<p>ПК-П9 Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования</p>					

ПК-П9.1 Использует методы научных исследований для совершенствования технологий природообустройства и водопользования ПК-П9.2 Выполняет работу по обработке и анализу научно-технической информации	Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.В.ДВ.01.02 Адаптированные земельно-охранные системы Б1.В.ДВ.02.01 Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс охраны земельных и водных ресурсов Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы науки и производства природообустройства			
ПК-П10 Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением				
ПК-П10.1 Применяет знания в области охраны земель сельскохозяйственного назначения для разработки программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности ПК-П10.2 Использует методы исследований нарушенных земель систем природообустройства и водопользования ПК-П10.3 Руководит выполнением программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на землях сельхозназначения	Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.В.09 Экологическая безопасность природоохранных технологий Б1.В.08 Методы восстановления нарушенных природных объектов			
ПК-П11 Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства				
ПК-П11.1 Использует методы поиска, получения, обработки и анализа данных полевых и лабораторных исследований ПК-П11.2 Анализирует результаты экспериментов и наблюдений при решении научно-исследовательских задач; осуществлять их теоретическое обобщение ПК-П11.3 Выполняет моделирование систем природообустройства	Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.В.ДВ.02.01 Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем Б1.О.07 Компьютерное проектирование и моделирование систем природообустройства Б1.В.07 Математическое моделирование процессов в компонентах природы Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы науки и производства природообустройства			

### Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		номер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.03 Методология науки и производства природообустройства</p>			
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>				
<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.08 Управление проектами в природообустройстве</p>			
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>				

<p>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Управление персоналом</p>			
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Управление персоналом</p> <p>Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники</p>			
<p><b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p>				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Управление персоналом</p> <p>Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники</p>			
<p><b>ОПК-1 Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования</b></p>				
<p>ОПК-1.1 Знает методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками выявления и оценки рисков в профессиональной деятельности; определения методов и инструментов управления рисками; разработки мероприятий по управлению рисками</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.11 Управление рисками</p> <p>Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды</p>			
<p><b>ОПК-2 Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования</b></p>				

ОПК-2.1 Знает методы современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач ОПК-2.2 Применяет в практической деятельности методы современных информационных технологий для анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	Б1.О.06 Геоинформационные системы Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.07 Компьютерное проектирование и моделирование систем природообустройства			
ОПК-3 Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования				
ОПК-3.1 Знает методы технико - экономической оценки мероприятий и технических решений ОПК-3.2 Применяет в практической деятельности методы технико - экономической оценки мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования ОПК-3.3 Проводит технико - экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных комплексов Б1.О.02 Экономический механизм природообустройства и водопользования			
ОПК-4 Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать				
ОПК-4.1 Знает принципы и способы генерирования новых идей, структурирования знаний в области природообустройства и водопользования ОПК-4.2 Знает способы реализации новых идей в области природообустройства и водопользования природообустройства и водопользования ОПК-4.3 Применяет в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.09 Управление персоналом Б1.О.03 Методология науки и производства природообустройства			
ПК-П1 Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем				
ПК-П1.1 Разрабатывает перспективные планы проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с целями и задачами развития сельскохозяйственного производства ПК-П1.2 Умеет готовить отчетные, производственные документы для управления процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации ПК-П1.3 Умеет оформить документацию на получение лицензий на недропользование, право пользования водными объектами и ресурсами, используемыми при мелиорации земель ПК-П1.4 Умеет осуществлять общий контроль выполнения работ по проведению мелиоративных мероприятий, строительству и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с разработанными проектами	Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных комплексов Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды Б1.О.08 Управление проектами в природообустройстве Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем			
ПК-П2 Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения				

<p>ПК-П2.1 Проводит мониторинг новых успешных разработок оборудования, методик и технологий в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>ПК-П2.2 Обрабатывает результаты исследований, полученных экспериментальным путем с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-П2.3 Создает физические и математические модели, а также системы сбора, обработки и анализа информации в области мелиорации и мониторинга земель</p>	<p>Б1.О.06 Геоинформационные системы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Адаптированные земельно-охранные системы</p> <p>Б1.О.07 Компьютерное проектирование и моделирование систем природообустройства</p> <p>Б1.В.07 Математическое моделирование процессов в компонентах природы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс охраны земельных и водных ресурсов</p> <p>Б1.О.02 Экономический механизм природообустройства и водопользования</p>			
<p>ПК-П3 Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы</p>				
<p>ПК-П3.1 Организует техническую эксплуатацию насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем; руководит разработкой и внедрением мероприятий по повышению надежности работы насосной станции</p> <p>ПК-П3.2 Обеспечивает контроль за мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель</p> <p>ПК-П3.3 Умеет разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на рациональное использование водных ресурсов, вносить предложения по регулированию водного режима</p> <p>ПК-П3.4 Анализирует техническое состояние коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней, скважин вертикального дренажа по данным наблюдений и измерений</p> <p>ПК-П3.5 Умеет организовывать работы по забору, учету, распределению и подаче воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения</p> <p>ПК-П3.6 Использует методы расчёта параметров технического состояния коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней</p> <p>ПК-П3.7 Анализирует производственную деятельность эксплуатационных участков мелиоративной системы по вопросам регулирования водного режима и гидрометрии</p> <p>ПК-П3.8 Умеет оформлять отчетную и техническую документацию</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Водопользование на водохозяйственных системах</p> <p>Б1.В.04 Гидротехнические сооружения машинного водоподъёма мелиоративных систем</p> <p>Б1.В.03 Комплексные мелиорации земель</p> <p>Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель</p> <p>ФТД.02 Рациональное водопользование на мелиоративных системах</p> <p>ФТД.01 Региональные мелиоративные комплексы</p> <p>Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем</p>			
<p>ПК-П4 Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративной сети оросительных, осушительных оросительно-осушительных систем эксплуатируемых объектов</p>				
<p>ПК-П4.1 Умеет руководить технической эксплуатацией объектов оросительной, коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней</p> <p>ПК-П4.2 Умеет руководить работами по локализации и ликвидации аварий на гидротехнических сооружениях; оценивать эксплуатационную надёжность мелиоративных систем</p> <p>ПК-П4.3 Умеет планировать мероприятия по техническому совершенствованию объектов эксплуатации</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем</p>			
<p>ПК-П5 Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов</p>				



<p>ПК-П5.1 Умеет анализировать техническое состояние объектов мелиорации и рекультивации по результатам проведенных наблюдений и измерений</p> <p>ПК-П5.2 Умеет организовывать обследование и экспертизу объектов мелиорации и рекультивации</p> <p>ПК-П5.3 Использует методы мониторинга земель</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.03 Комплексные мелиорации земель</p> <p>Б1.В.08 Методы восстановления нарушенных природных объектов</p> <p>Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель</p> <p>ФТД.01 Региональные мелиоративные комплексы</p> <p>Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем</p>			
<p>ПК-П6 Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды</p>				
<p>ПК-П6.1 Умеет обеспечивать контроль за соблюдением нормативных документов по вопросам охраны водных и земельных ресурсов</p> <p>ПК-П6.2 Разрабатывает предложения и рекомендации по рациональному использованию водных и земельных ресурсов на основе знаний водного и земельного законодательства, правил охраны водных и земельных ресурсов</p> <p>ПК-П6.3 Умеет руководить проверкой соблюдения правил охраны земельных и водных объектов при обустройстве природной среды</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Водопользование на водохозяйственных системах</p> <p>Б1.В.08 Методы восстановления нарушенных природных объектов</p> <p>ФТД.02 Рациональное водопользование на мелиоративных системах</p> <p>Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды</p>			
<p>ПК-П7 Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов</p>				
<p>ПК-П7.1 Знает методы проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных систем</p> <p>ПК-П7.2 Владеет методами управления процессами проектирования, строительства и реконструкции, соблюдения требований безопасности природно-техногенных систем</p> <p>ПК-П7.3 Использует технологические процессы при руководстве проектированием, строительством и реконструкцией природно-техногенных комплексов</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных комплексов</p> <p>Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель</p> <p>Б1.В.05 Природно-техногенные комплексы природообустройства</p>			
<p>ПК-П8 Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности</p>				
<p>ПК-П8.1 Использует методы исследований природных процессов природно-техногенных систем</p> <p>ПК-П8.2 Умеет формулировать цели и задачи исследований компонентов природно - техногенных систем</p> <p>ПК-П8.3 Использует методы проведения исследований для совершенствования технологий с целью повышения эффективности работы природно-техногенных систем и обеспечение требований экологической безопасности</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Адаптированные земельно-охранные системы</p> <p>Б1.В.09 Экологическая безопасность природоохранных технологий</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем</p> <p>Б1.В.05 Природно-техногенные комплексы природообустройства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс охраны земельных и водных ресурсов</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы науки и производства природообустройства</p> <p>Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды</p>			
<p>ПК-П9 Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования</p>				

<p>ПК-П9.1 Использует методы научных исследований для совершенствования технологий природообустройства и водопользования</p> <p>ПК-П9.2 Выполняет работу по обработке и анализу научно-технической информации</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Адаптированные земельно-охранные системы</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс охраны земельных и водных ресурсов</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы науки и производства природообустройства</p>			
<p>ПК-П10 Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением</p>				
<p>ПК-П10.1 Применяет знания в области охраны земель сельскохозяйственного назначения для разработки программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности</p> <p>ПК-П10.2 Использует методы исследований нарушенных земель систем природообустройства и водопользования</p> <p>ПК-П10.3 Руководит выполнением программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на землях сельхозназначения</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.В.09 Экологическая безопасность природоохранных технологий</p> <p>Б1.В.08 Методы восстановления нарушенных природных объектов</p>			
<p>ПК-П11 Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства</p>				
<p>ПК-П11.1 Использует методы поиска, получения, обработки и анализа данных полевых и лабораторных исследований</p> <p>ПК-П11.2 Анализирует результаты экспериментов и наблюдений при решении научно-исследовательских задач; осуществлять их теоретическое обобщение</p> <p>ПК-П11.3 Выполняет моделирование систем природообустройства</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем</p> <p>Б1.О.07 Компьютерное проектирование и моделирование систем природообустройства</p> <p>Б1.В.07 Математическое моделирование процессов в компонентах природы</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы науки и производства природообустройства</p>			

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

#### Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	21
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	139
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	25
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	29
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	33
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	36
ОПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	41
ОПК-2	Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	46
ОПК-3	Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	53
ОПК-4	Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать	60
ПК-П1	Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем	65
ПК-П2	Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	73
ПК-П3	Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы	78
ПК-П4	Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративной сети оросительных, осушительных оросительно-осушительных систем эксплуатируемых объектов	
ПК-П5	Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов	84
ПК-П6	Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды	93
ПК-П7	Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов	101
ПК-П8	Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности	109
ПК-П9	Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования	115
ПК-П10	Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением	124
ПК-П11	Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства	129

#### Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	
ОПК-2	Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	
ОПК-3	Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	
ОПК-4	Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать	
ПК-П1	Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем	
ПК-П2	Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	
ПК-П3	Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы	
ПК-П4	Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративной сети оросительных, осушительных оросительно-осушительных систем эксплуатируемых объектов	
ПК-П5	Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов	
ПК-П6	Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды	
ПК-П7	Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов	
ПК-П8	Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности	
ПК-П9	Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования	
ПК-П10	Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением	
ПК-П11	Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства	

#### 4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
1	<p>Выберите в строгой последовательности трудовые функции при управлении эксплуатацией мелиоративных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем;</li> <li>2. Руководство механизированным отрядом службы эксплуатации мелиоративных систем;</li> <li>3. Руководство гидрогеологомелиоративной партией;</li> <li>4. Руководство отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем;</li> <li>5. Руководство отделением (участком) оросительных, осушительных, оросительно-осушительных систем.</li> </ol>	1,2,3,4,5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2	<p>Выберите в строгой последовательности трудовые действия по выполнению ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами специалиста по эксплуатации мелиоративных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение постоянного надзора, осмотра и наблюдений за состоянием, сохранностью и работой мелиоративной системы;</li> <li>2. Выдача производственных заданий персоналу по устранению выявленных при осмотре мелких дефектов и неисправностей;</li> <li>3. Контроль обеспечения материалами, специализированной техникой и оборудованием;</li> <li>4. Осуществление безаварийного пропуска паводков по каналам и сооружениям;</li> <li>5. Информирование руководства о возникновении аварийных ситуаций на мелиоративной сети;</li> <li>6. Ведение строительного контроля при выполнении работ.</li> </ol>	1,2,3,4,5,6	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3	<p>Выберите в строгой последовательности необходимые умения по выполнению ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами специалиста по эксплуатации мелиоративных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять необходимые инструменты для выявления дефектов и неисправностей в работе мелиоративных систем;</li> <li>2. Рассчитывать объемы и определять виды эксплуатационных работ по уходу за мелиоративными системами;</li> <li>3. Определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании;</li> <li>4. Оценивать ситуацию и принимать оперативные решения при пропуске паводков;</li> <li>5. Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>6. Планировать собственную работу и работу подчиненных;</li> <li>7. Визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ;</li> <li>8. Составлять отчетную, техническую документацию.</li> </ol>	1,2,3,4,5,6,7,8	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
4	<p>Выберите в строгой последовательности необходимые знания по выполнению ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами специалиста по эксплуатации мелиоративных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивные особенности мелиоративных систем и их технические характеристики;</li> <li>2. Правила эксплуатации мелиоративных систем;</li> <li>3. Технологические операции, материалы и механизмы для ремонтно-эксплуатационных и работ по уходу за мелиоративными системами;</li> <li>4. Требования к качеству выполнения ремонтно-эксплуатационных и работ по уходу за мелиоративными системами;</li> <li>5. Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</li> <li>6. Руководство насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем;</li> </ol>	1,2,3,4,5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

5	<p>Выберите в строгой последовательности трудовые действия по реализации мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение учета выполнения суточных заданий по подаче воды в пунктах выдела;</li> <li>2. Оперативный контроль соблюдения норм и сроков полива, качества воды для полива и при водоотведении;</li> <li>3. Принятие мер по предупреждению, устранению и уменьшению потерь воды из оросительных каналов;</li> <li>4. Регулирование водного режима на осушительных и осушительно-увлажнительных системах при помощи предупредительного шлюзования и подпочвенного увлажнения;</li> <li>5. Выполнение мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур;</li> <li>6. Мониторинг качества воды;</li> <li>7. Учет водоотведения с осушительных систем, оформление документации по результатам учета использования воды.</li> </ol>	1,2,3,4,5,6,7	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
6	<p>Выберите в строгой последовательности необходимые умения по реализации мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять водоизмерительные приборы и средства контроля качества воды;</li> <li>2. Определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети;</li> <li>3. Планировать собственную работу и работу подчиненных;</li> <li>4. Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>5. Составлять отчетную документацию по результатам измерений.</li> <li>6. Руководство насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем;</li> </ol>	1,2,3,4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
7	<p>Выберите в строгой последовательности необходимые знания по реализации мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах специалиста по эксплуатации :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режимы орошения и осушения;</li> <li>2. Методики определения уровней, расходов и объемов воды;</li> <li>3. Требования к качеству оросительных и коллекторно-сбросных вод;</li> <li>4. Мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети;</li> <li>5. Технология подачи и сброса воды на осушительно-увлажнительных системах;</li> <li>6. Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</li> </ol>	1,2,3,4,5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
8	<p>Расположите в порядке возрастания зоны увлажнения...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избыточно Влажная.</li> <li>2. Очень сухая;</li> <li>3. Сухая;</li> <li>4. Очень засушливая;</li> <li>5. Засушливая;</li> <li>6. Слабо засушливая;</li> <li>7. Влажная;</li> </ol>	2,3,4,5,6,7,1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
9	<p>Расположите в порядке возрастания ряды предпосылок и постулатов, на которые опираются теория систем и системный анализ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всё – система.</li> <li>2. Всё – часть ещё большей системы.</li> <li>3. Вселенная бесконечно систематизирована.</li> <li>4. Все системы бесконечно сложны.</li> </ol>	1,2,3,4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
10	<p>Расположите в порядке возрастания ступени эмпирического этапа исследований....</p> <p>1–эмпирического исследования включает в себя первичную обработку и оценку фактов в их взаимосвязи, т. е. включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысление и строгое описание добытых фактов в терминах научного языка;</li> <li>– классификация фактов по различным основаниям и выявление основных зависимостей между ними.</li> </ul> <p>2– процесс добывания, получения фактов, ибо очевидно, что для осмысливания, анализа фактов их нужно прежде всего иметь;</p>	2,1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

11	<p>Расположите в порядке возрастания рекомендации, необходимых факторов для доказательства научного исследования...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -получение и описание фактов – постановка научных проблем;</li> <li>2. – формирование теории, органическое включение в нее доказанных положений.</li> <li>3. – выдвижение гипотез новых идей и положений;</li> <li>4. – выдвижение гипотез новых идей и положений;</li> <li>5. – формирование теории, органическое включение в нее доказанных положений.</li> <li>6. -получение и описание фактов – постановка научных проблем;</li> </ol>	1,3,5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
12	<p>Расположите в порядке возрастания рекомендации, логический порядок в замысле исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. – критерии, показатели развития конкретного явления соотносятся с конкретными методами исследования;</li> <li>2. – определяется последовательность применения этих методов, порядок управления ходом эксперимента, порядок регистрации, накопления и обобщения экспериментального материала;</li> <li>3. – цель, задачи, гипотеза исследования.</li> <li>4. – цель, задачи, гипотеза исследования;</li> <li>5. – критерии, показатели развития конкретного явления соотносятся с конкретными методами исследования;</li> <li>6. – определяется последовательность применения этих методов, порядок управления ходом эксперимента, порядок регистрации, накопления и обобщения экспериментального материала.</li> </ol>	4,5,6	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
13	<p>Сопоставьте методы (категории) и все ее характеристики, в ходе которых исследователь осуществляет при исследованиях...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы теоретического исследования</li> <li>2. методы эмпирического исследования <ol style="list-style-type: none"> <li>а. (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);</li> <li>б. (абстрагирование, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и др.)</li> </ol> </li> </ol>	1-а, 2-б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
14	<p>Сопоставьте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как связаны эмпирический и теоретический уровни познания?</li> <li>2. В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием</li> </ol> <p>а. эмпирическое исследование направлено непосредственно на объект науки, каким он даётся благодаря наблюдению и эксперименту; теоретическое же исследование предполагает деятельность по совершенствованию и развитию понятийного аппарата науки, работу с различного рода концептуальными схемами и моделями.</p> <p>б. эмпирический и теоретический уровни познания взаимосвязаны между собой. Эмпирический уровень выступает в качестве основы, фундамента теоретического. Гипотезы и теории формируются в процессе теоретического осмысления научных фактов, статистических данных, получаемых на эмпирическом уровне.</p>	1-б,2-а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
15	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы научного познания используются в научных исследованиях?</p> <p>Какие методы научного познания используются в научных исследованиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдение;</li> <li>2. измерение;</li> <li>3. описание;</li> <li>4. сравнение;</li> <li>5. эксперимент;</li> <li>6. систематизация.</li> <li>7. все выше перечисленные</li> </ol>	7	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
16	<p>Общепринятым приёмом научного исследования является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение или эксперимент (опыт).</li> <li>- индукция.</li> <li>- дедукция.</li> </ul>	-наблюдение или эксперимент (опыт).	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

17	Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения, исследования, его этапы это: 1. - замысел исследования. 2. -постановка проблемы. 3. -анализ проблемы.	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Связующим звеном между эмпирическим и теоретическим этапом является: 1. - постановка проблемы. 2. -вывод. 3. -анализ.	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Метод научного исследования, при котором происходит движение мысли от частного к общему, зная отдельные факты можно прийти к закону, лежащему в их основе, называется: 1. – индукция. 2. - дедукция. 3. – аксиомой.	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				
20	Что является основным фактором, обеспечивающим развитие умений, навыков и установок, необходимых для хорошей организации выполнения проекта? дайте ответ	Обучение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей среды называют... экологическим образованием экологической культурой экологической экономикой охраной природы	экологическим образованием	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	Уровень, обеспечивающий поддержку прикладных процессов конечных пользователей в модели взаимодействия охранных систем, называется ... транспортным сеансовым представительским прикладным	прикладным	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	Метод экспертных оценок применяют для ...  Выявления взаимосвязи политики и других сфер жизни Выработки управленческого решения Оценки политической ситуации Проверки гипотезы на непротиворечивость	Выработки управленческого решения	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



24	<p>Основные принципы определения эффективности исследования необходимо отметить следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 принцип приоритетности социальных и экологических эффектов;</li> <li>2 принцип комплексного подхода;</li> <li>3 принцип обеспечения минимального воздействия неполноты и недостоверности имеющейся информации;</li> <li>4 принцип сопоставимости результатов (означающих необходимость обеспечения сравнимости достигаемых социальных, экологических, научно-технических и экономических эффектов);</li> <li>5 принцип обязательного учета и анализа затрат на проведение и реализацию результатов исследования.</li> <li>6 Все выше перечисленные</li> </ol>	6 или 1, 2, 3,4, 5	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
25	<p>Прочитайте текст и установите соответствие видов карьеры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) профессиональная карьера</li> <li>Б) внутриорганизованная карьера</li> <li>В) скрытая карьера</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в должностном плане</li> <li>2) становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле</li> <li>3) приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения</li> </ol> <p>А-2, Б-1, В-3</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
26	<p>Прочитайте текст и установите соответствие особенностей методов обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Ротация</li> <li>Б) Семинары</li> <li>В) Производственный инструктаж</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) активный метод, предполагающий дискуссию</li> <li>2) систематическая смена рабочего места</li> <li>3) ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой</li> </ol>	А-2, Б-1, В-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
27	<p>Прочитайте текст и установите соответствие факторы формирования деловой карьеры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) личность работника</li> <li>Б) профессиональная среда</li> <li>В) внерабочая среда</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) члены семьи, друзья, коллеги</li> <li>2) кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников</li> <li>3) потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья</li> </ol>	А-3, Б-2, В-1	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
28	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите последовательно этапы процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 повышение квалификации кадров</li> <li>2 подготовка кадров</li> <li>3 переподготовка кадров</li> </ol>	2 1 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
29	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите последовательно этапы деловой карьеры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап продвижения</li> <li>2 этап сохранения</li> <li>3 предварительный этап</li> <li>4 этап становления</li> <li>5 пенсионный этап</li> <li>6 этап завершения</li> </ol>	3, 4, 1, 2, 6,5	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

30	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие определения причинам выбытия с их содержанием, которые необходимо учитывать при организации личных и коллективных действий</p> <p>А) биологические Б) производственные В) социальные</p> <p>1) пенсия 2) сокращение штатов 3) ухудшение здоровья</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
31	<p>Прочитайте текст и установите соответствие видов обучения</p> <p>А) подготовка кадров Б) переподготовка кадров В) повышение квалификации</p> <p>1) обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности, 2) планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач 3) обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
32	<p>Изучите текст и установите соответствие видов кадрового резерва</p> <p>А) резерв на выдвижение Б) резерв функционирования В) активный резерв</p> <p>1) вид кадрового резерва, состоящий из специалистов и руководителей, которые должны в будущем обеспечить эффективное функционирование организации 2) состоящий из резерва специалистов для выдвижения на ключевые позиции на основании профессионального роста 3) резерв, состоящий из кандидатов, которые могут быть выдвинуты на вышестоящие должности в настоящее время на основании профессионального роста</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
33	<p>Определите соответствие видов обучения сотрудников</p> <p>А) наставничество Б) ротация В) инструктаж</p> <p>1) метод обучения персонала на рабочем месте, когда используется разъяснение приемов работы 2) метод обучения, когда сотрудник получает помощь более опытного коллеги 3) метод обучения персонала, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
34	<p>Определите соответствие видам производственной адаптации</p> <p>А) профессиональная Б) психофизиологическая В) социально-психологическая</p> <p>1) освоение совокупности всех условий, оказывающих различное психофизиологическое воздействие на работника во время труда 2) дополнительное освоение профессиональных возможностей (знаний и навыков), а также формирование профессионально необходимых качеств личности, положительного отношения к своей работе 3) включение работника в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни и ценностными ориентациями</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

35	<p>Определите соответствие видам производственной адаптации</p> <p>А) организационно-административная  Б) экономическая  В) санитарно-гигиеническая</p> <p>1) знакомство с экономическим механизмом управления организацией, системой экономических стимулов и мотивов; адаптация к новым условиям оплаты труда и различных выплат  2) освоение новых требований трудовой, производственной и технологической дисциплины, правилами трудового распорядка  3) знакомство с особенностями организационного механизма управления, местом своего подразделения и должности в общей системе целей и организационной структуре</p>	А-3, Б-1, В-2	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
36	<p>Определите последовательность процесса адаптации работника в организации</p> <p>1. Ориентация  2. Оценка уровня подготовленности новичка.  3. Функционирование  4. Действительная адаптация.</p>	2, 1, 4,3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
37	<p>Определите вид деятельности специалиста по кадрам организации</p> <p>Специалист в организации осуществляет прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале, изучение рынка труда, анализ системы рабочих мест организации, разработка программ и мероприятий по развитию персонала, направленных на конкретные результаты личных и коллективных действий.</p> <p>А кадровое планирование  Б кадровая политика организации  В маркетинг персонала  Г система управления персоналом</p>	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	<p>Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>В организации проводится определение факторов, влияющих на потребность в персонале; анализ наличия необходимого персонала; определение качественной и количественной потребности в персонале.</p> <p>А планирование привлечения, набора и оценки персонала  Б планирование потребности в персонале  В планирование организации управления персоналом</p>	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	<p>Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>В организации проводится оптимизация соотношения внутренних и внешних источников привлечения персонала; разработка критериев отбора персонала; расстановка новых работников.</p> <p>А планирование потребности в персонале  Б планирование организации управления персоналом  В планирование привлечения, набора и оценки персонала</p>	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	<p>Определите понятие, которое включает обучение кадров с целью освоения новых знаний в связи с овладением новой профессией</p> <p>А повышение квалификации  Б профессиональное просвещение  В переподготовка кадров</p>	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	<p>Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>В организации проводится планирование мер по обеспечению уровня квалификации персонала, отвечающего требованиям организации; выбор формы обучения персонала; планирование профессиональной карьеры каждого работника; планирование использования различных видов деловой оценки персонала.</p> <p>А планирование обучения и развития персонала  Б планирование организации управления персоналом  В планирование привлечения, набора и оценки персонала</p>	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	<p>Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>В организации проводится планирование затрат на персонал; разработка и внедрение системы заработной платы и стимулирования; определение особенностей оплаты труда отдельных категорий работников.</p> <p>А планирование организации управления персоналом  Б планирование расходов на содержание персонала  В планирование привлечения, набора и оценки персонала</p>	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

43	<p>Определите вид деятельности, который приходится осуществлять специалисту по кадрам</p> <p>В организации сотрудник в течение своей профессиональной деятельности меняет навыки, способности, квалификационные возможности и размеры вознаграждения, связанные с деятельностью.</p> <p>А управление деловой карьерой Б управление профессиональным развитием В управление деловой оценкой</p>	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	<p>Определите вид карьеры в организации</p> <p>Определите вид карьеры, который характеризуется становлением работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле</p> <p>А внутриорганизованная карьера Б специализированная карьера В профессиональная карьера</p>	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	<p>Определите вид карьеры в организации</p> <p>Определите вид карьеры, который заключается в подъеме на более высокую ступень структурной иерархии, например был инженер, стал - главный инженер</p> <p>А ступенчатая Б профессиональная В вертикальная</p>	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Определите вид обучения в организации</p> <p>Определите вид обучения, основной чертой которого является его индивидуальный характер, обучающийся может определять темп обучения, число повторений, продолжительность занятия, т.е. контролировать важные параметры процесса обучения, являющиеся заданными при других методах</p> <p>А самостоятельное обучение Б ротация В деловые игры</p>	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	<p>Определите вид обучения в организации</p> <p>Определите вид обучения, который характеризуется как форма консультирования, ориентированная на прояснение клиентом собственных целей и успешного достижения их за счет внутренних ресурсов и источников мотивации.</p> <p>А ротация Б инструктаж В коучинг</p>	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	<p>Определите уровень кадрового планирования, если происходит проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование на период от 3 до 10 лет</p> <p>А стратегическое Б тактическое В оперативное</p>	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите понятие, которое включает систему принципов, методов и форм организационного механизма, направленного на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание ответственного и высокопроизводительного сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на изменения рынка и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>А маркетинг персонала Б система управления персонала В кадровая политика организации</p>	В	УК-3	<p>Обоснование:</p> <p>Кадровая политика организации — это совокупность принципов, методов, средств и форм воздействия на интересы, поведение и деятельность работников в достижении целей, стоящих перед организацией.</p> <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

50	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.          Определите вид кадровой политики, при котором кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий; кадровая служба не имеет прогноза потребностей в персонале, не располагает средствами оценки персонала, нет четкой программы действий называют, не учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>А реактивная кадровая политика          Б превентивная кадровая политика          В пассивная кадровая политика</p>	<p>В          Обоснование:          Пассивная кадровая политика — это тип кадровой политики, при котором руководство организации не имеет четко разработанной программы действий в отношении персонала.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.          Определите вид кадровой политики, при котором в организации характерно присутствие наличия прогноза возникновения и развития кадровых ситуаций, средств воздействия на них, постоянного мониторинга и соответствующей коррекции кадровой ситуации, а также учет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>А активная кадровая политика          Б реактивная кадровая политика          В пассивная кадровая политика</p>	<p>А          Обоснование:          Активная кадровая политика в организации — это комплексный подход к управлению персоналом, включающий стратегическое планирование и оперативное воздействие на текущие кадровые ситуации.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
52	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.          Определите понятие, которое характеризует рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам в соответствии с принятой в организации системой разделения и кооперации труда</p> <p>А отбор персонала          Б собеседование          В расстановка персонала</p>	<p>В          Обоснование:          Расстановка персонала — это рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям в соответствии с принятой системой разделения труда, а также способностями, психофизиологическими и деловыми качествами сотрудников.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
53	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.          Определите понятие, которое включает планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>А подготовка кадров          Б переподготовка кадров          В повышение квалификации</p>	<p>А          Обоснование:          Подготовка кадров — это процесс обучения сотрудников, который направлен на повышение их квалификации, расширение профессиональных компетенций и адаптацию к изменениям.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
54	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.          Определите понятие, характеризующееся как потенциально активная и подготовленная часть управленческого персонала, способного замещать вышестоящие должности, а также часть производственного и управленческого персонала, проходящего планомерную подготовку для замещения рабочих мест более высокой квалификации на основании профессионального роста.</p> <p>А расстановка кадров          Б адаптация персонала          В кадровый резерв</p>	<p>В          Обоснование:          Кадровый резерв — это группа сотрудников, обладающих потенциалом и подготовленных для замещения ключевых позиций в компании</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>				

55	<p>Соотнесите термины с их определениями.</p> <p>1. precipitation а. water stored in aquifers  2. aquifer б. the flow of water out of a river, lake, or aquifer  3. runoff в. rainfall, snow, hail  4. infiltration г. large artificial or natural lake used to store water  5. transpiration д. huge mass of ice  6. groundwater е. layer of soil that holds and transmits groundwater  7. glacier ж. repeating series of processes  8. reservoir з. water seeps into the ground  9. discharge и. natural water, that flows over the land surface  10. cycle к. release vapor into the atmosphere</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7  8 9 10  в е и з к а д г  б ж</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
56	<p>Укажите порядок членов предложения.</p> <p>a. major  б. water  в. has  г. a  д. pollution  е. problem  ж. become  з. the  и. world  к. today  л. in</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7  8 9 10 11  б д в ж г а е  л з и к</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
57	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.  Read the following abstract. Choose 2 correct options. Support your idea.  About 97 percent of the planet's water is seawater. Another 2 percent is locked in icecaps and glaciers. There are also reserves of fresh water under the earth's surface but these are too deep for us to use economically. Unfortunately, competition is growing fiercely for what little water is available. It may be a matter of time before that competition becomes a conflict.</p> <p>a) Most of the world's water is seawater.  б) Fresh water reserves are abundant and easy to access.  в) Limited water resources lead to growing competition and potential conflicts.</p>	<p>а) и в)  Обоснование: As stated in the text,  а) «Most of the world's water is seawater»  в) «Limited water resources lead to growing competition and potential conflicts»</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
58	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.  Read the following abstract. Choose 2 correct options.  To effectively manage water resources, an engineer must recognize the intricate relationship between water quality and quantity. This involves a comprehensive understanding of the hydrological cycle and accurately measuring its components, which is essential for assessing water availability. Hydrology, with its focus on water quantity, plays a crucial role in integrating quality considerations into resource management, ensuring sustainable</p> <p>a) Assessing water availability requires understanding the hydrological cycle and measuring its components.  б) Hydrology, focusing on water quantity, is crucial for water resource management  в) In some areas, water demand exceeds local natural freshwater resources.</p>	<p>а) и б)  Обоснование: а)  Assessing water availability requires understanding the hydrological cycle and measuring its components.  б) Hydrology, focusing on water quantity, is crucial for water resource management, integrating quality considerations</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
59	<p>Найдите соответствие между английскими и русскими терминами.</p> <p>1. Measurement data  2. Water supplies  3. Sewer  4. Real estate  5. Nautical surveying</p> <p>а. гидрографическая съёмка  б. недвижимость  в. данные измерений  г. канализация  д. водоснабжение</p>	<p>1 2 3 4 5  в д г б а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

60	<p>Соотнесите термины с их определениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Land</li> <li>2. Irrigation</li> <li>3. Evaporation</li> <li>4. Pipe</li> <li>5. Survey</li> </ol> <p>a. a tube inside which liquid or gas flows from one place to another  б. the technique and science of measuring positions and distances on Earth  в. an area of the earth  г. the process of a liquid changing to a gas, especially by heating  д. the practice of supplying land with water so that crops and plants will grow</p>	<p>1 2 3 4 5  в д г а б</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
61	<p>Соотнесите термины с их определениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Precipitation</li> <li>2. Supply</li> <li>3. Irrigate</li> <li>4. Water table</li> <li>5. Flow</li> </ol> <p>a. fall of snow, rain, etc.  б. level below which the ground is filled with  в. give or provide something needed  г. construct reservoirs, canals for the distribution of water to fields  д. move along or over as a river does</p>	<p>1 2 3 4 5  а в г б д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
62	<p>Укажите порядок членов предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) and</li> <li>б) literacy</li> <li>в) is</li> <li>г) to</li> <li>д) ability</li> <li>е) digital</li> <li>ж) comprehend</li> <li>з) devices</li> <li>и) technology</li> <li>к) the</li> <li>л) digital</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5 6 7  8 9 10 11  е б в к д г ж  л и а з</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
63	<p>Укажите порядок членов предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) systems</li> <li>б) supply</li> <li>в) water</li> <li>г) headrace</li> <li>д) tunnels</li> <li>е) channels</li> <li>ж) include</li> <li>з) which</li> <li>и) constructions</li> <li>к) headwater</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5 6 7  8 9 10  к и з ж е д г  в б а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
64	<p>Укажите верный ответ.  Describe the key aspects of sustainable water resource management. In your answer, consider the various strategies and tools that are essential for ensuring water availability, quality, and equitable distribution for future generations:</p>	<p>Sustainable water resource management (Integrated Water Resources Management) involves strategies that balance water demand with available supply.</p> <p>Обоснование: • hydrology, environment, economy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pollution control, efficient irrigation</li> <li>• legal and institutional frameworks</li> <li>• infrastructure planning</li> <li>• data monitoring</li> <li>• public awareness</li> <li>• ensures clean water</li> </ul>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

65	Укажите верный ответ. Describe the key components of effective water resource management (IWRM) and their role in sustainability.	water governance IWRM: coordinated planning among sectors/stakeholders data systems: hydrology, meteorology for decision-making and warnings  Обоснование: conservation and campaigns eco-protection capacity building all work together for sustainable, equitable water access and quality infrastructure and maintaining	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Укажите верный ответ. Give the examples of “Step by Step Wastewater Treatment Process”:	Preliminary Treatment  Primary Treatment Secondary (Biological) Treatment  Обоснование: Secondary Clarification Disinfection Tertiary Treatment (if needed) Discharge or Reuse	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Укажите верный ответ. Describe the core principles that should guide sustainable water resource management and governance. How do these principles facilitate effective and responsible management of water resources?	1. Transparency, ensuring that decision-making processes are accessible to all stakeholders. 2. Effective stakeholder participation.  Обоснование: 3. Data accuracy and reliability, providing high-quality information. 4. Integration and coordination across sectors and administrative levels. 5. Innovation and adaptation best practices to enhance efficiency and resilience	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Укажите верный ответ. International practical approaches towards sustainable water management are based on the key elements:	the water resource, the measurement of water use (or water allocation), and the regulatory framework or policies.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Укажите верный ответ. All hydro-engineering projects are divided into:	River hydro-projects which are erected on the rivers; pond projects; sea projects.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



70	Укажите верный ответ Water withdrawal permits are issued based on:	the allocation of water rights, the regulatory framework, and the available water resources.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Укажите верный ответ. What can make the surroundings unpleasant and unhealthy?	The liquid and solid wastes from the community and waterborne and airborne pathogens.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. In developing countries, water contamination is responsible for 80 percent of diseases and 33 percent of deaths. Concern over nitrate and pesticide pollution is growing in Europe, especially as large sums of money are now being spent on treating pesticide residues. а) Water contamination is a minor health issue in developing countries. б) Nitrate and pesticide pollution are a growing concern in Europe due to health and economic impacts. в) Developing countries spend a lot of money on water treatment for nitrate and pesticide pollution.	б) Обоснование: As stated in the text, «Concern over nitrate and pesticide pollution is growing in Europe, especially as large sums of money are now being spent on treating pesticide residues».	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
73	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. Effective water rights management is essential for sustainable water use, particularly in regions experiencing increasing demands and limited water availability. Water entitlement systems define who has the right to access, use, and transfer water resources, establishing the legal and institutional framework for water allocation. These systems determine the extent, duration, and conditions of water use rights. а) Water entitlement systems determine who can access, use, and transfer water resources. б) Water entitlement systems only regulate water quality standards and pollution control. в) Water entitlement systems are primarily focused on basin hydrology and water cycle management.	а) Обоснование: As stated in the text, “Water entitlement systems define who has the right to access, use, and transfer water resources.”	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
74	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Read the following abstract. Choose one correct option. Support your idea. Wastewater treatment is the process of converting wastewater – water that is no longer needed or is no longer suitable for use – into bilge water that can be discharged back into the environment. It’s formed by a number of activities including bathing, washing, using the toilet, and rainwater runoff. а) Wastewater treatment involves transforming contaminated water into reusable drinking water. б) Wastewater treatment is the process of converting wastewater into bilge water for environmental discharge. в) Wastewater treatment is only used for rainwater runoff and has no effect on other activities.	б) Обоснование: As stated in the text, “Wastewater treatment is the process of converting wastewater into bilge water that can be discharged back into the environment.”	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
75	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Read the following abstract. Choose 2 correct options. Support your idea. Water quality assessment surveys are conducted to evaluate all characteristics of water bodies. These surveys help determine the suitability of water for various uses such as drinking, irrigation, recreation, and aquatic habitat preservation. They are also essential for identifying pollution sources and developing water management strategies for specific regional conditions. а) Water quality assessment surveys evaluate all characteristics of water bodies. б) Water quality assessments focus only on chemical pollution levels in water. в) Water quality is crucial for identifying pollution sources and management strategies.	а) и в) Обоснование: As stated in the text, а) “Water quality assessment surveys evaluate all characteristics of water bodies.” в) “Water quality is crucial for identifying pollution sources and management strategies.”	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
76	Укажите верный ответ Water on our planet can be stored in any one of the following reservoirs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atmosphere</li> <li>• oceans</li> <li>• lakes</li> <li>• rivers</li> <li>• soils</li> <li>• glaciers</li> <li>• snowfields</li> <li>• groundwater.</li> </ul>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

77	<p>Соотнесите термины с их определениями.</p> <p>1. absorb а. to move into or through something</p> <p>2. expand б. to change, especially continuously and between one level or thing and another</p> <p>3. evaporate в. take in (liquid, heat, light)</p> <p>4. ability г. the total amount that can be contained or produced</p> <p>5. scarce д. capable of being used; at one's disposal</p> <p>6. penetrate е. make or become larger</p> <p>7. fluctuate ж. division into parts or arranging</p> <p>8. capacity з. the physical or mental power or skill needed to do something</p> <p>9. available и. to cause a liquid to change to a gas, especially by heating</p> <p>10. distribution к. not available in sufficient quantity</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10</p> <p>в е и з к а б г</p> <p>д ж</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
78	<p>Найдите соответствие между английскими и русскими терминами.</p> <p>1. Desalination</p> <p>2. Surface run-off</p> <p>3. Irrigation</p> <p>4. Moisture</p> <p>5. Glacier</p> <p>а. влага</p> <p>б. ледник</p> <p>в. опреснение</p> <p>г. поверхностный сток</p> <p>д. орошение</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в г д а б</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
79	<p>Укажите порядок членов предложения.</p> <p>a. industrial</p> <p>б. and</p> <p>в. use</p> <p>г. for</p> <p>д. irrigation</p> <p>е. water</p> <p>ж. and</p> <p>з. domestic</p> <p>и. for</p> <p>к. required</p> <p>л. is</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11</p> <p>е л к г з б а в</p> <p>ж и д</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
80	<p>Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности</p> <p>А) Потребности в содержательности труда</p> <p>Б) Потребности в общественной полезности работы</p> <p>В) Потребность в работе как источнике средств существования</p> <p>Г) Статусные потребности</p> <p>1) Потребность в зарплате, адекватном трудовым усилиям работника; потребность в обеспечении достатка для своей семьи</p> <p>2) Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом</p> <p>3) Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний</p> <p>4) Отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции</p>	А-3, Б-4, В-1, Г-2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
81	<p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <p>А) социальное партнерство</p> <p>Б) дискриминация</p> <p>В) конфликт</p> <p>Г) субсидиарность</p> <p>1) произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда</p> <p>2) установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей</p> <p>3) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений</p> <p>4) столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

82	<p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <p>А) патернализм Б) конкуренция В) солидарность</p> <p>1) совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов 2) состязательность субъектов социально-трудовых отношений 3) жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
83	<p>Приведите в соответствие методы управления конфликтами</p> <p>А) Внутриличностные Б) Структурные В) Межличностные</p> <p>1) Методы, воздействующие преимущественно на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда 2) Методы, воздействующие на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения 3) Методы, предполагающие выбор стиля поведения участников конфликта</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
84	<p>Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров</p> <p>А) психологические Б) социальные В) языковые</p> <p>1) связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции 2) связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам 3) возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие)</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
85	<p>Установите соответствие определения фазам конфликта</p> <p>А) Конфронтационная Б) Компромиссная В) Коммуникативная</p> <p>1) выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия 2) стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры 3) стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны</p>	А-3, В-1, Б-2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
86	<p>Определите понятие, которое характеризует формирования конкурентоспособного, высокопрофессионального, сплоченного трудового коллектива</p> <p>А маркетинг персонала Б система управления персонала В стратегия управления персоналом</p>	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «внутриличностный конфликт»</p> <p>А возникающий в случае отказа человека выполнять требования группы Б возникающий в случае столкновения ценностей, чувств личности В возникающий в случае осознания объективной конфликтной ситуации</p>	Б	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	<p>Определите понятие, характеризуемое как временное организованное прекращение работы, открытый коллективный отказ от труда</p> <p>А забастовка Б саботаж В интрига</p>	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	<p>Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает передачу сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений</p> <p>А мотивационная Б контрольная В информативная</p>	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

90	<p>Определите функцию коммуникаций в организации, отражающая побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение</p> <p>А мотивационная Б контрольная В информативная</p>	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>Определите функцию коммуникаций, которая отслеживающая поведение сотрудников различными способами на основе формальной соподчиненности</p> <p>А контрольная Б мотивационная В информативная</p>	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите механизм, при котором активная трудовая деятельность, дающая определенные результаты, становится необходимым и достаточным условием удовлетворения значимых и социально обусловленных потребностей работника, формирования у него мотивов труда.</p> <p>А стимулирование труда Б обучение персонала В кадровое планирование Г кадровая политика</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Стимулирование – это способ управления трудовым поведением работника с помощью целенаправленного внешнего воздействия.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите понятие, которое включает систему принципов, методов и форм организационного механизма, направленного на развитие кадрового потенциала</p> <p>А маркетинг персонала Б рынок труда В кадровая политика</p>	<p>В</p> <p>Обоснование: Кадровая политика организации — это система принципов, методов и инструментов работы с персоналом, направленная на достижение стратегических целей компании через эффективное управление человеческими ресурсами.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
94	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как состязательность субъектов социально-трудовых отношений</p> <p>А конкуренция Б патернализм В солидарность</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Конкуренция — это соперничество участников трудовых отношений за более выгодные условия труда, статус, высокую заработную плату и другие ресурсы.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности</p> <p>А конкуренция Б солидарность В патернализм</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование: Солидарность относится к единству и взаимной поддержке между работниками, независимо от их профессии или отрасли, в стремлении к общим целям.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>				

96	<p>Прочитайте текст и установите соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях</p> <p>А) школа научного менеджмента  Б) административная школа  В) школа человеческих отношений</p> <p>1) человек - главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло  2) человек - основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами  3) человек - это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать</p>	А-3, Б-1, В-2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие						
97	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>А) половозрастная  Б) профессиональная  В) квалификационная</p> <p>1) соотношение работников различного уровня квалификации  2) соотношение групп персонала по полу и возрасту  3) соотношение представителей различных профессий или специальностей</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
98	<p>Приведите в соответствие взаимосвязь основных понятий</p> <p>1 Управление персоналом  2 Управление производством  3. Управление организацией</p> <p>А совокупность методов воздействия на персонал  Б влияние на производительность организации  В координирование процессов производства</p>	<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">1</td> <td style="padding-right: 10px;">2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">А</td> <td style="padding-right: 10px;">В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	А	В	Б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
А	В	Б								
99	<p>Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда</p> <p>А) занятые  Б) безработные  В) трудовые ресурсы</p> <p>1) экономически активное население + неактивное население  2) лица от 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы, занимались поиском работы  3) лица от 16 лет и старше, которые выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу</p>	А-3, Б-2, В- 1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие						
100	<p>Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда</p> <p>А) трудовые ресурсы  Б) экономически активное население  В) экономически неактивное население</p> <p>1) занятые + безработные  2) экономически активное население + неактивное население.  3) неработающие лица моложе трудоспособного возраста + учащиеся с отрывом от производства + ведущие домашнее хозяйство + неработающие инвалиды и пенсионеры + не желающие работать.</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие						
101	<p>Прочитайте текст и установите соответствие видов потенциала работника</p> <p>А) квалификационный потенциал  Б) психофизиологический  В) личностный</p> <p>1) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.  2) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, работоспособность  3) объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие						

102	<p>Прочитайте текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе</p> <p>А) основной персонал Б) вспомогательный персонал В) специалисты.</p> <p>1) лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции 2) рабочие, связанные непосредственно с производством продукции 3) рабочие, связанные с обслуживанием производства</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
103	<p>Прочитайте текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе</p> <p>А) руководители Б) технические исполнители В) специалисты.</p> <p>1) лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции 2) осуществляют функции общего управления 3) осуществляют подготовку и оформление документов, учет, контроль, хозяйственное обслуживание</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
104	<p>Прочитайте текст и установите соответствие категориям работников в организации</p> <p>А) постоянные Б) временные В) сезонные</p> <p>1) принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица – до четырех месяцев; 2) принятые на работу, носящую сезонный характер, на срок до 6 месяцев. 3) принятые в организацию бессрочно, либо на срок более одного года по контракту</p>	А-3, Б-1, В-2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
105	<p>Прочитайте текст и установите соответствие видам численности персонала</p> <p>А) списочный состав Б) среднесписочная численность В) явочный состав</p> <p>1) исчисляется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день отчетного месяца и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца 2) количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент 3) показывает сколько человек из состоящих в списке явилось на работу</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
106	<p>Прочитайте текст и установите соответствие видам показателей, характеризующих движение персонала</p> <p>А) коэффициент оборота по приему Б) коэффициент оборота по выбытию В) коэффициент текучести кадров</p> <p>1) отношение всех выбывших работников к среднесписочной численности работников; 2) отношение выбывших с предприятия по неуважительным причинам (по инициативе работника, из-за прогулов и др.) к среднесписочной численности (определяется за определенный период) 3) отношение численности всех принятых работников за данный период к среднесписочной численности работников за тот же период</p>	А-3, Б-1, В-2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
107	<p>Выделите категорию граждан, к которой относятся лица в возрасте 16 лет и старше выполняющие работу за вознаграждение</p> <p>А ведущие домашнее хозяйство Б занятые В неработающие лица моложе трудоспособного возраста</p>	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	<p>Выберите вид потенциала, который включает уровень профессиональных знаний, умений и навыков, а также накопленного опыта.</p> <p>А трудовой потенциал региона Б трудовой потенциал страны В трудовой потенциал организации</p>	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

109	Выберите вид потенциала, который включает совокупность физических и интеллектуальных качеств человека А трудовой потенциал работника Б трудовой потенциал региона В трудовой потенциал страны	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	Определите вид деятельности, не относящийся к управлению трудовым потенциалом А обеспечение соответствия трудового потенциала характеру Б расчет бизнес-плана предприятия В создание условий для развития персонала	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Определите вид потребности, который заключается в интересной, с точки зрения работника, содержательности работе А потребности в работе как источнике средств существования Б статусным потребностям В потребности в содержательности труда	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Определите вид потребности, который характеризуется как отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции А потребности в работе как источнике средств существования Б статусным потребностям В потребности в общественной полезности работы	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Определите вид потребности, который заключается в зарплатке, адекватном трудовым усилиям работника А потребности в общественной полезности работы Б статусным потребностям В потребности в работе как источнике средств существования	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Определите вид потребности, который связан с положением работника в коллективе, потребности в общении, уважении и служебном росте А статусные потребности Б потребности в работе как источнике средств существования В потребности в содержательности труда	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Укажите понятие, которое отражает совокупность трудовых отношений по поводу найма и использования работников в общественном производстве. А система стимулирования Б рынок труда В организационная культура	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Выделите категорию граждан, которые работают по трудовому договору, в том числе выполняют работу за вознаграждение А учащиеся с отрывом от производства Б неработающие лица моложе трудоспособного возраста В занятые	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Выделите категорию граждан, которые в трудоспособном возрасте не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости А учащиеся с отрывом от производства Б ведущие домашнее хозяйство В безработные	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Определите показатель, не относящийся к определению количественных характеристик трудовых ресурсов. А количество посреднических организаций Б общая численность населения В средняя продолжительность жизни человека	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	При планировании профессиональной траектории своей деятельности определите первостепенную задачу А изучение структуры организации Б анализ конкурентоспособности предприятия В изучение требований рынка труда	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

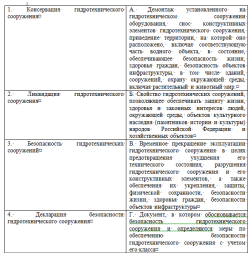
120	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую умение оперативно реагировать на изменение условий работы.</p> <p>А функционирование в условиях неопределенности  Б умение работа с группами и отдельными людьми  В способность к творчеству</p>	<p>А</p> <p>Обоснование:  Функционирование в условиях неопределенности — это ситуация, когда отсутствует достаточная информация для принятия обоснованных решений из-за влияния неопределенных факторов внешней и внутренней среды.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
121	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую способность к эффективному анализу большого объема информации.</p> <p>А междисциплинарность  Б системное мышление  В умение работать с группами и отдельными людьми</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование:  Системное мышление — это подход, при котором человек рассматривает проблемы и задачи не как изолированные элементы, а как части более сложной системы, учитывает взаимосвязи, предсказывает последствия и находит более эффективные решения.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
122	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую умение одинаково эффективно общаться с бизнес-партнерами и клиентами</p> <p>А междисциплинарность  Б способность к творчеству  В мультикультурность</p>	<p>В</p> <p>Обоснование:  Мультикультурность - состояние или характер общества, в котором сосуществуют и взаимодействуют различные культуры, языки, обычаи и религии.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
123	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью цифровых устройств и сетей.</p> <p>А цифровые навыки  Б междисциплинарность  В способность к творчеству</p>	<p>А</p> <p>Обоснование:  Цифровые навыки — это знания и умения, связанные с использованием компьютеров, гаджетов, интернета и цифровых технологий для различных целей</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
124	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли.</p> <p>А экологическое мышление  Б междисциплинарность  В способность к творчеству</p>	<p>А</p> <p>Обоснование:  Экологическое мышление — это образ мыслей, чувств и действий, для которого характерны понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли, ощущение ответственности за возможные последствия</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>



125	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию, отражающую умение вовремя определить потребности и желания клиентов</p> <p>А междисциплинарность  Б клиентоориентированность  В способность к творчеству</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование:  Клиентоориентированность — это подход в бизнесе, при котором компания ставит потребности клиентов на первое место на всех этапах взаимодействия с ними.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
ОПК-1 Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования				
126	<p>Выберете задачу, которую решает гидротехническая мелиорация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - улучшение химических свойств почв и вод;</li> <li>2. - создание благоприятных технических условий на поверхности почв и в пределах корнеобитаемой толщи;</li> <li>3. - подача, аккумуляция и сброс ирригационных и дренажных вод для водоснабжения;</li> <li>4. - оптимизация температурного режима почв.</li> </ol>	2	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
127	<p>Выберете задачу, которую решает тепловая мелиорация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - улучшение химических свойств почв и вод;</li> <li>2. - создание благоприятных технических условий на поверхности почв и в пределах корнеобитаемой толщи;</li> <li>3. - подача, аккумуляция и сброс ирригационных и дренажных вод для водоснабжения;</li> <li>4. - оптимизация температурного режима почв.</li> </ol>	4	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
128	<p>Выберете задачу, которую решает химическая мелиорация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - улучшение химических свойств почв и вод;</li> <li>2. - создание благоприятных технических условий на поверхности почв и в пределах корнеобитаемой толщи;</li> <li>3. - подача, аккумуляция и сброс ирригационных и дренажных вод для водоснабжения;</li> <li>4. - оптимизация температурного режима почв.</li> </ol>	1	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
129	<p>Выберете задачу, которую решает биологическая мелиорация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - эффективное изменение рельефа местности и физических свойств почв;</li> <li>2 - улучшение состояния почв с помощью рационального использования травянистой и древесной растительности;</li> <li>3 - улучшение химических свойств почв и вод;</li> <li>4 - создание благоприятных технических условий на поверхности почв и в пределах корнеобитаемой толщи.</li> </ol>	2	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
130	<p>Выберете задачу, которую решает агрономическая мелиорация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - эффективное изменение рельефа местности и физических свойств почв;</li> <li>2 - улучшение состояния почв с помощью рационального использования травянистой и древесной растительности;</li> <li>3 - улучшение химических свойств почв и вод;</li> <li>4 - создание благоприятных технических условий на поверхности почв и в пределах корнеобитаемой толщи.</li> </ol>	1	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

131	<p>Установите соответствие между выражениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бассейновый округ</li> <li>2. Речной бассейн</li> <li>3. Водохозяйственный участок</li> <li>4. Водохозяйственная система</li> </ol> <p>А. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта (водопользования)</p> <p>Б. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений</p> <p>В. Основная единица управления в области использования и охраны водных объектов и состоит из речных бассейнов и связанных с ними подземных водных объектов и морей</p> <p>Г. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоёмы и водотоки осуществляется в море или озеро</p> <table border="1" data-bbox="360 577 831 831"> <tr> <td>1. Бассейновый округ</td> <td>А. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта (водопользования)</td> </tr> <tr> <td>2. Речной бассейн</td> <td>Б. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений</td> </tr> <tr> <td>3. Водохозяйственный участок</td> <td>В. Основная единица управления в области использования и охраны водных объектов и состоит из речных бассейнов и связанных с ними подземных водных объектов и морей</td> </tr> <tr> <td>4. Водохозяйственная система</td> <td>Г. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоёмы и водотоки осуществляется в море или озеро</td> </tr> </table>	1. Бассейновый округ	А. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта (водопользования)	2. Речной бассейн	Б. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений	3. Водохозяйственный участок	В. Основная единица управления в области использования и охраны водных объектов и состоит из речных бассейнов и связанных с ними подземных водных объектов и морей	4. Водохозяйственная система	Г. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоёмы и водотоки осуществляется в море или озеро	1 - В; 2 - Г; 3 - А; 4 - Б.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1. Бассейновый округ	А. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта (водопользования)											
2. Речной бассейн	Б. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений											
3. Водохозяйственный участок	В. Основная единица управления в области использования и охраны водных объектов и состоит из речных бассейнов и связанных с ними подземных водных объектов и морей											
4. Водохозяйственная система	Г. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоёмы и водотоки осуществляется в море или озеро											
132	<p>Какие данные не учитываются в качестве исходных для расчета нормативов предельно-допустимых сбросов сточных вод в водный объект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сведения о гидрологических характеристиках водотока</li> <li>2) сведения о гидрохимических характеристиках водотока</li> <li>3) данные об объемном расходе сточных вод, диаметре оголовка и осевой скорости истечения струи сточных вод</li> <li>4) видовой состав гидробионтов водного объекта</li> </ol>	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
133	<p>Дополните утверждение верным ответом: ... предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли.</p>	Водный кодекс Российской Федерации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
134	<p>Какова главная функция природоохранительных норм права?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материализация эколого-правовой нормы</li> <li>2) конкретизация экологических императивов</li> <li>3) закрепление базовых экологических императивов</li> <li>4) обеспечение выполнения экологизированных норм и нормативов</li> <li>5) реализация требований охраны окружающей среды</li> </ol>	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
135	<p>Установите соответствие между определением и его понятием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический контроль</li> <li>2. Финансовый отчет</li> </ol> <p>В. Деятельность уполномоченных государственных органов и общественных объединений по проверке и обеспечению исполнения экологического законодательства всеми предприятиями, организациями, учреждениями, гражданами в целях рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды</p> <p>Г. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными законодательством</p>	1 - В; 2 - Г;	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие								

	<table border="1"> <tr> <td>1. Экологический паспорт*</td> <td>А. Установление экологически документированной и документально обоснованной экологической обстановки в зоне с рассредоточенной экологической нагрузкой (объекты и зоны деятельности экологических требований, установленных законодательными, регулирующими и исполнительными органами государственной власти).</td> </tr> <tr> <td>2. Финансовый отчет*</td> <td>Б. Совершенство различных видов оценки экологической среды, осуществляемых на стадии оценки воздействия на окружающую среду, осуществляемых в процессе реализации инвестиционных проектов и в процессе эксплуатации объектов.</td> </tr> <tr> <td>3. Экологическая экспертиза*</td> <td>В. Детальность экологической государственной оценки и обоснованное заключение по проекту и обоснованное экологическое заключение экологического заключения, включая предварительное, организационно-техническое, технологическое, а также комплексное экологическое заключение по проекту и в процессе реализации проекта.</td> </tr> <tr> <td>4. Экологическое обследование*</td> <td>Г. Избранные и финансируемые организациями системы мониторинга, финансируемые государством и другими лицами, осуществляемые в соответствии с требованиями, установленными законодательством.</td> </tr> </table>	1. Экологический паспорт*	А. Установление экологически документированной и документально обоснованной экологической обстановки в зоне с рассредоточенной экологической нагрузкой (объекты и зоны деятельности экологических требований, установленных законодательными, регулирующими и исполнительными органами государственной власти).	2. Финансовый отчет*	Б. Совершенство различных видов оценки экологической среды, осуществляемых на стадии оценки воздействия на окружающую среду, осуществляемых в процессе реализации инвестиционных проектов и в процессе эксплуатации объектов.	3. Экологическая экспертиза*	В. Детальность экологической государственной оценки и обоснованное заключение по проекту и обоснованное экологическое заключение экологического заключения, включая предварительное, организационно-техническое, технологическое, а также комплексное экологическое заключение по проекту и в процессе реализации проекта.	4. Экологическое обследование*	Г. Избранные и финансируемые организациями системы мониторинга, финансируемые государством и другими лицами, осуществляемые в соответствии с требованиями, установленными законодательством.			
1. Экологический паспорт*	А. Установление экологически документированной и документально обоснованной экологической обстановки в зоне с рассредоточенной экологической нагрузкой (объекты и зоны деятельности экологических требований, установленных законодательными, регулирующими и исполнительными органами государственной власти).											
2. Финансовый отчет*	Б. Совершенство различных видов оценки экологической среды, осуществляемых на стадии оценки воздействия на окружающую среду, осуществляемых в процессе реализации инвестиционных проектов и в процессе эксплуатации объектов.											
3. Экологическая экспертиза*	В. Детальность экологической государственной оценки и обоснованное заключение по проекту и обоснованное экологическое заключение экологического заключения, включая предварительное, организационно-техническое, технологическое, а также комплексное экологическое заключение по проекту и в процессе реализации проекта.											
4. Экологическое обследование*	Г. Избранные и финансируемые организациями системы мониторинга, финансируемые государством и другими лицами, осуществляемые в соответствии с требованиями, установленными законодательством.											
136	<p>Расположите в строгой последовательности методы, используемые для выполнения экологической экспертизы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление заключения</li> <li>2. контроль за выполнением заключения</li> <li>3. оценка</li> </ol>	3,1,2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
137	<p>Инженерные мероприятия, направленные на охрану земельных и водных ресурсов, классифицируются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) механические</li> <li>2) организационно-технические</li> <li>3) экологические</li> <li>4) технологические</li> </ol>	2,3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
138	<p>На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование, если такое строительство связано с использованием акватории водных объектов</li> <li>2) разрешения органа исполнительной власти субъекта Федерации для проведения дноуглубительных работ, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов</li> <li>3) договоров водопользования, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов</li> </ol>	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
139	<p>Запишите правильный ответ: Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений – это...</p>	Водохозяйственная система при эксплуатации гидротехнических сооружений	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
140	<p>Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов на основании договора водопользования, заключенного с исполнительным органом государственной власти или с органом местного самоуправления.</li> <li>2. Водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов на основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.</li> </ol>	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
141	<p>Дополните ответ верными данными: Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования при эксплуатации гидротехнических сооружений объектов составляет...</p>	не более чем двадцать лет	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								

142	<p>Запишите верный ответ:</p> <p>Вид водопользования, который может осуществляться на водных объектах или их частях, находящихся в собственности физических лиц, юридических лиц, водных объектах или их частях, находящихся в государственной или муниципальной собственности и предоставленных для обеспечения обороны страны и безопасности государства, иных государственных или муниципальных нужд, обеспечение которых исключает использование водных объектов или их частей другими физическими лицами, юридическими лицами, а также для осуществления аквакультуры (рыбоводства), для использования акватории водных объектов организациями отдыха детей и их оздоровления, называется...</p>	Обособленное	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	<p>Что представляет собой государственный мониторинг водных объектов?</p> <p>1) Автоматическую систему непрерывного наблюдения, оценки состояния, в том числе уровня загрязнения водных объектов, находящихся на территории Российской Федерации, включая объекты, находящиеся в федеральной собственности, собственности муниципальных образований, с учетом экологических и биоценологических показателей</p> <p>2) Систему оценки санитарно-гигиенического, экологического состояния водных объектов, находящихся на территории Российской Федерации, а также анализ качества экосистемы водных объектов с учетом биоценологических показателей</p> <p>3) Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц и юридических лиц</p>	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	<p>Кто должен осуществлять федеральный государственный надзор в области безопасности ГТС, за исключением судоходных и портовых ГТС?</p> <p>1) Правительство Российской Федерации</p> <p>2) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации</p> <p>3) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования</p> <p>4) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору</p>	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>гидротехнического сооружения-ГС</p> <p>1. Консервация ГС</p> <p>2. Ликвидация ГС</p> <p>А. Демонтаж установленного на ГС оборудования, снос конструктивных элементов ГС, приведение территории, на которой оно расположено, включая соответствующую часть водного объекта, в состояние, обеспечивающее безопасность жизни, здоровья граждан, безопасность объектов инфраструктуры, в том числе зданий, сооружений, охрану окружающей среды, включая растительный и животный мир.</p> <p>В. Временное прекращение эксплуатации ГС в целях предотвращения ухудшения его технического состояния, разрушения ГС и его конструктивных элементов, а также обеспечения их укрепления, защиты, физической сохранности, безопасности жизни, здоровья граждан, безопасности объектов инфраструктуры</p> 	1- В; 2 – А;	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
146	<p>Что из перечисленного относится к полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области безопасности гидротехнических сооружений?</p> <p>1) Обеспечение разработки и своевременного уточнения критериев безопасности гидротехнических сооружений.</p> <p>2) Решение вопросов безопасности гидротехнических сооружений, находящихся в муниципальной собственности.</p> <p>3) Информирование населения об угрозе возникновения аварий гидротехнических сооружений, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций.</p>	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

147	<p>Какие общие требования безопасности необходимо учитывать при обеспечении безопасности гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса?</p> <p>1) Обеспечение допустимого уровня риска аварий на гидротехнических сооружениях, непрерывность их эксплуатации.</p> <p>2) Осуществление федерального государственного надзора в области безопасности гидротехнических сооружений и необходимость заблаговременного проведения комплекса мероприятий по максимальному уменьшению риска возникновения чрезвычайных ситуаций на гидротехнических сооружениях.</p> <p>3) Осуществление мер по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений, оснащение гидротехнических сооружений техническими средствами в целях постоянного контроля за их состоянием, обеспечение необходимой квалификации работников, обслуживающих гидротехническое сооружение.</p> <p>4) Все перечисленные требования</p>	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	<p>Кем осуществляются функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с эксплуатацией гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса?</p> <p>1) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p> <p>2) Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>3) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования.</p> <p>4) Правительством Российской Федерации.</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	<p>Каким должен быть общий срок выездной проверки, осуществляемой Ростехнадзором в отношении одного субъекта малого предпринимательства в области безопасности гидротехнических сооружений?</p> <p>1) Не более 50 часов для малого предприятия и 15 часов для микропредприятия в год.</p> <p>2) Не более 60 часов для малого предприятия и 10 часов для микропредприятия в год.</p> <p>3) Не более 70 часов для малого предприятия и 30 часов для микропредприятия в год.</p> <p>4) Не более 80 часов для малого предприятия и 25 часов для микропредприятия в год.</p>	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	<p>В каком случае вред, причиненный в результате нарушения законодательства о безопасности гидротехнических сооружений, подлежит возмещению?</p> <p>1) Только если заключен договор страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на гидротехническом сооружении.</p> <p>2) Только если причинен вред жизни или здоровью физических лиц.</p> <p>3) Только если размер компенсации не превышает сумму по договору страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на гидротехническом сооружении.</p> <p>4) Подлежит в любом случае в установленном порядке.</p>	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	<p>Дайте определение понятию: ... - потребление воды из систем водоснабжения.</p>	Водопотребление.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	<p>Согласно ст. 1 Водного кодекса РФ, дайте определение понятию «водопользователь»:</p>	физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

153	<p>Какие из перечисленных мероприятий входят в сферу применения Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»?</p> <p>1) Обязательное регулирование отношений, возникающих при проектировании, изготовлении, монтаже, наладке, эксплуатации, хранении, перевозке, реализации, консервации и утилизации оборудования (технических устройств и элементов), применяемого на опасных производственных объектах.</p> <p>2) Правовое регулирование отношений, возникающих при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции и разработке, принятии, применении и исполнении на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг, и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.</p>	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
154	<p>В соответствии со ст. 4 Федерального закона "О безопасности гидротехнических сооружений" Правительство РФ устанавливает классы опасности для всех гидротехнических сооружений.</p> <p>Установите соответствие между ними:</p> <p>1. I класс 2. II класс 3. III класс 4. IV класс</p> <p>А. гидротехнические сооружения низкой опасности Б. гидротехнические сооружения высокой опасности В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности Г. гидротехнические сооружения средней опасности</p> <table border="1" data-bbox="256 938 938 1099"> <tr> <td>1. I класс</td> <td>А. гидротехнические сооружения низкой опасности</td> </tr> <tr> <td>2. II класс</td> <td>Б. гидротехнические сооружения высокой опасности</td> </tr> <tr> <td>3. III класс</td> <td>В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности</td> </tr> <tr> <td>4. IV класс</td> <td>Г. гидротехнические сооружения средней опасности</td> </tr> </table>	1. I класс	А. гидротехнические сооружения низкой опасности	2. II класс	Б. гидротехнические сооружения высокой опасности	3. III класс	В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности	4. IV класс	Г. гидротехнические сооружения средней опасности	1 – В, 2 – Б; 3 – Г; 4 – А.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1. I класс	А. гидротехнические сооружения низкой опасности											
2. II класс	Б. гидротехнические сооружения высокой опасности											
3. III класс	В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности											
4. IV класс	Г. гидротехнические сооружения средней опасности											
155	<p>Кто и каким образом определяет границы зон чрезвычайной ситуации? Территориальные органы МЧС России совместно с экспертными организациями на основе классификации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1) Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, на территориях которых сложилась чрезвычайная ситуация, путем фактического определения границы на местности с оперативным привлечением в случае необходимости геодезических организаций.</p> <p>2) Назначенные в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации руководители ликвидации чрезвычайных ситуаций на основе классификации чрезвычайных ситуаций, установленной Правительством Российской Федерации.</p>	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
<b>ОПК-2 Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования</b>												
156	<p>Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:</p> <p>- : философские - : общенаучные - : частнонаучные - : дисциплинарные - : определяющие</p>	- : определяющие	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

157	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится: 1. - : опытная проверка гипотез и теорий 2. - : формирование новых научных концепций 3. - : заинтересованное отношение к изучаемому предмету	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	Замысел исследования – это... 1. - : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы 2. - : литературное оформление результатов исследования 3. - : накопление фактического материала	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	Запишите правильный ответ:  Подмножество пространственных объектов предметной области, обладающих тематической общностью и единой для всех слоев системой координат называется ...	слой	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Запишите правильный ответ: Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека обобщается термином ...	данные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Установите соответствие Установите соответствие пространственного разрешения и классификации данных  Пространственное разрешение данных космических аппаратов менее 1 м от 1 м до 10 от 10 м до 100 от 100 м до 1000 от 1000	менее 1 м от 1 м до 10 м до 100 м до 1000 м Сверхвысокое. Высокое. Среднее. Низкое. Сверхнизкое.	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
162	Запишите правильный ответ: Операция наложения двух или более полигональных объектов, в результате которого образуется новый слой, состоящий из фрагментов исходных полигональных объектов и наследующий их координатные, атрибутивные данные и топологические отношения называется ...	оверлей	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Запишите правильный ответ: Операция внесения изменений в векторную модель пространственных данных, которые превращают ее в векторную топологическую модель ...	топологизация	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Запишите правильный ответ: Операция по преобразованию растровой модели пространственных данных в векторную модель называется ...	векторизация	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Запишите правильный ответ: Операция по преобразованию векторной модели пространственных данных в растровую модель называется ...	растеризация	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

166	Запишите правильный ответ: Обобщение координатных и/или атрибутивных данных пространственных объектов называется ...	генерализация	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Запишите правильный ответ: Операция по преобразование пространственных данных из одного формата в другой в рамках одной модели данных называется ...	конвертирование	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Запишите правильный ответ с указанием одного варианта Обобщение координатных и/или атрибутивных данных пространственных объектов генерализация данных систематизация данных автоматизация данных структуризация данных	генерализация данных  Обоснование: Обобщение - это есть генерализация	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	Запишите правильный ответ: Модель пространственных данных, описывающая пространственные объекты в виде набора пикселей с присвоенными им значениями является ...	растровой	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Запишите правильный ответ: Модель пространственных данных, описывающая пространственные объекты в виде набора регулярных ячеек с присвоенными им значениями называется ...	регулярной	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Запишите правильный ответ: Модель пространственных данных, включающая описание координатных данных пространственных объектов и, возможно, топологических отношений между ними называется ...	векторной	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Запишите правильный ответ: Одномерный пространственный объект, координатные данные которого состоят из двух или более пар плановых координат, образуя последовательность из одного или более сегментов называется ...	линейный	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	Запишите правильный ответ с указанием последовательности: По мере снижения сложности и стоимости программного обеспечения типы ГИС располагаются в следующем порядке: Профессиональные Настольные Вьюверы	Профессиональные Настольные Вьюверы	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
174	Запишите правильный ответ: Двухмерный пространственный объект, образованный в своих границах набором значений функции двухмерных координат в виде непрерывного поля определяется как ...	поверхность	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Запишите правильный ответ: Нульмерный пространственный объект, координатные данные которого состоят из единственной пары плановых координат называется ...	точечным	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Запишите правильный ответ:  Подмножество пространственных объектов предметной области, обладающих тематической общностью и единой для всех слоев системой координат называется ...	слой	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



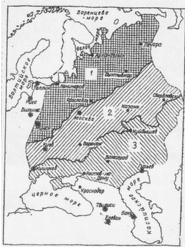
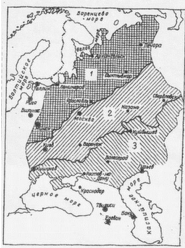
177	Запишите правильный ответ: Непозиционная характеристика пространственного объекта с ее качественным или количественным значением определяется как ...	атрибут	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Запишите правильный ответ: Косвенное описание местоположения пространственного объекта путем его соотнесения с позиционированным объектом называется ...	геокодирование	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Запишите правильный ответ: Описание координатных данных пространственного объекта в системах координат двухмерного или трехмерного пространства и системах координат времени в явной форме или путем геокодирования определяется как ...	позиционирование	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Запишите правильный ответ: Уникальная характеристика пространственного объекта, присваиваемая ему пользователем или назначаемая информационной системой, которая используется для фиксации связи координатных и адресных данных пространственных объектов называется ...	идентификатор	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Запишите правильный ответ: Информационная система, оперирующая пространственными данными называется ...	геоинформационная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Запишите правильный ответ: Данные, включающие информацию о наборе имен и значений атрибутов пространственного объекта называются ...	атрибутивные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Запишите правильный ответ с выбором нескольких вариантов В состав аппаратных средств вывода в ГИС входят сканер фотоаппарат плоттер монитор проектор	#плоттер #монитор #проектор	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
184	GPS-навигатор в исследованиях используется для...: 1- определения точного местоположения точки; 2- измерения высоты над уровнем моря; 3- определения границ фации и ландшафта; 4- определения точного местоположения точки, на которой проводятся исследования, определения границ фации и ландшафта; а также высоты над уровнем моря.	4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Прибор, служащий для определения в воде растворенного кислорода называется: 1. - барометр; 2. - оксиметр; 3. - влагомер; 4. - рНметр.	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

186	Какое моделирование основано на применении моделей, представляющих собой реальные технические конструкции? абстрактное  имитационное  материальное	материальное	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	Какое моделирование предполагает представление модели в виде некоторого алгоритма - компьютерной программы? имитационное  смешанное  аналитическое	имитационное	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
188	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Понятие о матрице функций формы КЭ.	Каждый элемент в матрице жесткости КЭ находится на пересечении $i$ -той строки и $j$ -того столбца.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие геометрические характеристики плоских поперечных сечений используются в расчетах элементов конструкций?	площадь, статические моменты плоских сечений, положение центра тяжести, моменты инерции, радиусы инерции и моменты сопротивления.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каковы типы конечных элементов в МКЭ?	симплекс-элементы, - комплекс-элементы, - мультиплекс-элементы.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Общий алгоритм формирования матрицы жесткости КЭ.	Взаимная связь элементов задается специальной матрицей – матрицей индексов.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

192	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Правило знаков для внутренних усилий в ПБК SCAD (LIRA).	Силловые нагрузки считаются положительными, если они действуют против соответствующих осей. Моментные нагрузки считаются положительными, когда они действуют по часовой стрелке, если смотреть с конца соответствующей оси. Заданные смещения считаются положительными, если они направлены вдоль соответствующих осей. Заданные повороты считаются положительными, когда они действуют против часовой стрелки, если смотреть с конца соответствующей оси.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Матрица жесткости треугольного конечного элемента.	Матрица жёсткости (матрица Дирихле) — матрица особого вида, используемая в методе конечных элементов для решения дифференциальных уравнений в частных ...	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие системы координат используются при расчете по МКЭ?	прямоугольной декартовой системе координат OXY .  прямоугольной декартовой системе координат OXY .	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Запишите правильный ответ  Совокупность информации, характеризующая существенные свойства и состояния объекта, процесса, явления, а также взаимосвязь с внешним миром – это информационная ...	модель	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Установите соответствие Приведите в соответствие моделируемые показатели объекта критериальным видам подобия: Формы объекта природообустройства Перемещение элементов объекта Соотношения действующих сил  – геометрическое подобие – кинематическое подобие – динамическое подобие	Формы объекта природообустройства – геометрическое подобие Перемещение элементов объекта – кинематическое подобие Соотношения действующих сил – динамическое подобие	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

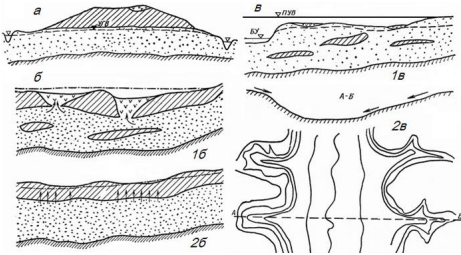
197	Запишите правильный ответ  Проектирование системы водоснабжения, включающей множество контролируемых элементов, подключенных к интернету и обменивающихся данными это в рамках технологии «Интернет вещей» в международной аббревиатуре обозначается	IoT	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Приведите в соответствие Приведите в соответствие виды сил на моделируемом объекте и критерии подобия рассматриваемой силы Закон гравитационного подобия Закон вязкостного подобия Закон сил поверхностного натяжения Закон подобия динамических процессов – сила тяжести – сила вязкости – капиллярная сила – сила упругости	Закон гравитационного подобия – сила тяжести Закон вязкостного подобия – сила вязкости Закон сил поверхностного натяжения – капиллярная сила Закон подобия динамических процессов – сила упругости	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
199	Выберите правильный ответ. Глобальной цифровой информационной моделью, содержащей весь спектр данных о водных ресурсах РФ является Государственный водный ... реестр ресурс кодекс закон	реестр	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	Выберите правильные ответы при плановом моделировании основных элементов объекта природообустройства учитываются Координаты x, y Координаты z Атрибуты Сервитуты	Координаты x, y Координаты z Атрибуты	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
201	Моделирование - это: замещения одного объекта другим с целью получения информации о важнейших свойствах объекта-оригинала  создание определенно новой модели для тестирования какого-либо объекта  материальный объект той или иной природы по отношению к оригиналу	замещения одного объекта другим с целью получения информации о важнейших свойствах объекта-оригинала	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
202	Оценка поведения системы при некотором сочетании ее управляемых и неуправляемых параметров, называется: прогнозом  оценкой  расчетом	прогнозом	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
203	Модели-тренажеры, стенды, учения, деловые игры являются средствами: прогнозирования  обучения  расчета	обучения	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

204	Промежуточный объект между процессом моделирования и оригиналом называется:  материальным объектом  объект-оригинал  моделью	моделью	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
205	Какие модели, из ниже перечисленных, различают по признаку "способ реализации модели"? детерминированные  непрерывные  абстрактные  материальные  информационные	абстрактные  материальные	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
206	Запишите правильный ответ С учетом возможности современной вычислительной техники, решение задач моделирования равномерного движения потока в открытых руслах с использованием формулы Шези эффективно организовывать, используя метод ...	подбора	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Приведите в соответствие Приведите в соответствие вид моделируемого объекта природообустройства и основной моделируемый параметр Водоводы насосных станций Русловые потоки Волновые процессы Гидротехнические сооружения – кавитация – скорости и деформации – затухание – действующие напряжения	Водоводы насосных станций – кавитация Русловые потоки – скорости и деформации Волновые процессы – затухание Гидротехнические сооружения – действующие напряжения	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
208	Какие модели отображают процессы, в которых отсутствуют случайные воздействия? дискретно-непрерывные  детерминированные  абстрактные	детерминированные	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
209	Статические модели служат для:  отображения поведения объекта во времени  описания состояния объекта в какой-либо момент времени  представления системы с непрерывными процессами	описания состояния объекта в какой-либо момент времени	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
210	Дискретные модели отображают: поведение систем с дискретными состояниями  поведение объекта во времени  поведение, функцию моделируемого объекта	поведение систем с дискретными состояниями	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования				

211	<p>Перемещение мелких частиц грунта через более крупные поры в грунтовом массиве под воздействием фильтрационного потока называется</p> <p>Перемещение мелких частиц грунта через более крупные поры в грунтовом массиве под воздействием фильтрационного потока называется</p>	Механическая суффозия	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Механическая суффозия в грунтах при фильтрации в них воды - это:</p> <p>Механическая суффозия в грунтах при фильтрации в них воды - это:</p>	Перемещение мелких частиц грунта через более крупные поры в грунтовом массиве под воздействием фильтрационного потока	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	<p>Зона избыточного увлажнения:</p> <p>1 1</p> <p>2 2</p> <p>3 3</p> 	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
214	<p>Зона недостаточного увлажнения:</p> <p>1 1</p> <p>2 2</p> <p>3 3</p> 	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	<p>Зона неустойчивого увлажнения:</p> <p>1 1</p> <p>2 2</p> <p>3 3</p>	3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

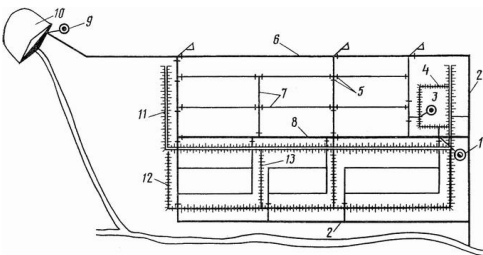
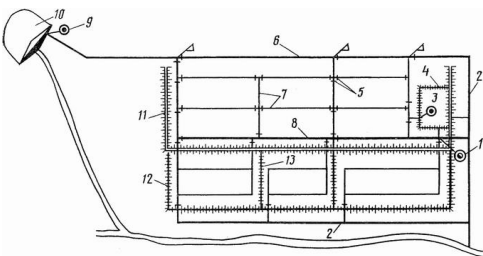


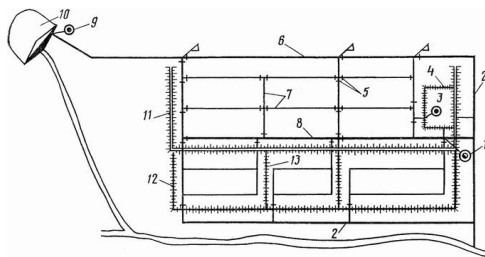
<p>216</p> <p>Делювиальный подтип намывного типа водного питания осушаемых земель:</p> <p>1 1б 2 1в 3 2б 4 2в</p>		<p>4 2в</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p>217</p> <p>Аллювиальный подтип намывного типа водного питания осушаемых земель</p> <p>1 1б 2 1в 3 2б 4 2в</p>		<p>2 1в</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p>218</p> <p>Капиллярное заболачивание при грунтово-напорном типе водного питания осушаемых земель:</p> <p>1 1б 2 1в 3 2б 4 2в</p>		<p>3 2б</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

219	<p>Выклинивание напорных вод при грунтово-напорном типе водного питания осушаемых земель:</p> <p>1 1б 2 1в 3 2б 4 2в</p> 	1 16	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	<p>Мелиорация земель населенных пунктов вызывается факторами:</p> <p>1 естественными 2 антропогенными 3 климатическими 4 гидрогеологическими 5 гидрологическими</p>	1 естественными 2 антропогенным	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	<p>Естественные факторы, определяющие необходимость мелиорации земель населенных пунктов - это:</p> <p>1 осадки 2 испарение 3 геоморфология местности 4 линейные сооружения 5 геологические условия 6 гидрогеологические условия</p>	1 осадки 2 испарение 3 геоморфология местности 5 геологические условия 6 гидрогеологические условия	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
222	<p>Антропогенные (искусственные) факторы, влияющие на переувлажнение территорий населенных пунктов:</p> <p>1 ухудшение условий стока при строительстве и эксплуатации объектов городского хозяйства 2 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций 3 ливневые осадки 4 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства гидротехнических сооружений 5 соседство орошаемых земель</p>	1 ухудшение условий стока при строительстве и эксплуатации объектов городского хозяйства 2 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций 4 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства гидротехнических сооружений 5 соседство орошаемых земель	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
223	<p>Водоотводные борозды на схеме осушения пахотных земель:</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5 5 8</p>	5 8	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



224	<p>Кротовый дренаж на схеме осушения пахотных земель:</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 8 5 11</p>	5 11	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	<p>Грунт, коэффициенты фильтрации которого зависят от направления фильтрации, но одинаковы для параллельных направлений во всех точках называют</p> <p>1 однородно-изотропным 2 однородно-анизотропным 3 неоднородно-анизотропным 4 неоднородно-изотропным</p>	2 однородно-анизотропным	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
226	<p>В неоднородно-анизотропных грунтах коэффициент фильтрации является функцией</p> <p>1 координат точки 2 направления 3 координат точки и направления 4 координат точки и пористости 5 координат точки и грансостава</p>	3 координат точки и направления	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
227	<p>Гранулометрическим составом называется</p> <p>1 распределение частиц грунта по фракциям, выраженное в процентах от веса исследуемого образца 2 распределение частиц грунта по весу, выраженное в единице объема исследуемого образца 3 распределение частиц грунта по крупности, выраженное в процентах от объема образца 4 распределение частиц грунта по плотности, выраженное в процентах от средней плотности исследуемого образца</p>	1 распределение частиц грунта по фракциям, выраженное в процентах от веса исследуемого образца	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
228	<p>Коэффициент неоднородности грунта определяется как отношение показательных диаметров</p> <p>1 d60/d10 2 d50/d50 3 d50/d25 4 d90/d10 5 d10/d60</p>	1 d60/d10	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

229	<p>В условиях строительного производства грунт принято считать однородным при коэффициенте неоднородности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 менее 3</li> <li>2 более 3</li> <li>3 более 5</li> <li>4 менее 5</li> <li>5 равно 10</li> </ol>	1 менее 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	<p>Механическая суффозия в грунтах при фильтрации в них воды - это:...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Перемещение мелких частиц грунта через более крупные поры в грунтовом массиве под воздействием фильтрационного потока</li> <li>2 Отрыв (отслаивание) и выпор частиц грунта в зоне контакта с более крупным грунтом</li> <li>3 Фильтрационная деформация, возникающая под воздействием фильтрационного потока на контакте двух слоев различных грунтов</li> <li>4 Растворение содержащихся в грунте водорастворимых солей и вынос их фильтрационным потоком</li> <li>5 Отрыв и перемещение грунта восходящим фильтрационным потоком</li> </ol>	1 Перемещение мелких частиц грунта через более крупные поры в грунтовом массиве под воздействием фильтрационного потока	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	<p>Дамбы наливного пруда на схеме совмещения незатапливаемого и затапливаемого польдера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 1</li> <li>2 2</li> <li>3 3</li> <li>4 4</li> <li>5 6</li> </ol> 	4 4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	<p>Водоналивной пруд на схеме совмещения незатапливаемого и затапливаемого польдера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 1</li> <li>2 2</li> <li>3 3</li> <li>4 4</li> <li>5 6</li> </ol> 	3 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
233	<p>Сбросной канал на схеме совмещения незатапливаемого и затапливаемого польдера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 1</li> <li>2 2</li> <li>3 3</li> <li>4 4</li> <li>5 6</li> </ol>	2 2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



234	<p>Скальные породы являются:...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Водопроницаемыми</li> <li>2 Растворимыми</li> <li>3 Нерастворимыми</li> <li>4 Водонепроницаемыми</li> </ol>	4 Водонепроницаемым и	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
235	<p>Если УГВ расположен ниже подошвы водоподпорного сооружения, то режим фильтрационного потока в основании сооружения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 напорный</li> <li>2 безнапорный</li> <li>3 переменный</li> <li>4 средний</li> </ol>	2 безнапорный	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
236	<p>Перечислите последовательность этапов проведения исследований в области мелиорации земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - анализ полученной информации;</li> <li>2. - сбор первичной социологической информации;</li> <li>3. - подведение итогов исследования;</li> <li>4. - подготовка исследования;</li> <li>5. - подготовка собранной информации к обработке;</li> <li>6. формулировка выводов и рекомендаций.</li> </ol>	4,2, 5,1,3,6	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
237	<p>Перечислите основные этапы процесса принятия решений в порядке их выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - исследование проблемы;</li> <li>2. - разработка решений;</li> <li>3. - оценка и принятие решений;</li> <li>4. - исследование факторов и условий.</li> </ol>	1,4,2,3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
238	<p>Выберите вариант с правильной последовательностью расположения этапов реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения;</li> <li>2. - титульный лист — введение — оглавление — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения;</li> <li>3. - титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — список используемой литературы — заключение — приложения;</li> <li>4. - титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — приложения — список используемой литературы.</li> </ol>	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	<p>Составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единица наблюдения;</li> <li>- признак наблюдения;</li> <li>- частица наблюдения;</li> <li>- отчетная единица.</li> </ul>	- единица наблюдения;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

240	Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний? - подготовительный; - творческий; - исследовательский; - заключительный.	- творческий;	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать				
241	При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы: 1. - : структурный 2. - : организационный 3. - : функциональный 4. - : структурный, организационный и функциональный	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	Наука выполняет функции: 1. - : гносеологическую 2. - : трансформационную 3. - : гносеологическую и трансформационную	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	Научно-техническая политика в развитии науки может быть: 1. - : фронтальная 2. - : селективная 3. - : ассимиляционная 4. - : фронтальная, селективная и ассимиляционная	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	Главными целями научной политики в системе образования являются: 1. - : подготовка научно-педагогических кадров 2. - : совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса - : совершенствование планирования и финансирования научной деятельности 3. - : все перечисленные цели	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	Этапы проведения патентного поиска (патентных исследований) Разработка регламента поиска информации. Поиск и отбор патентной и другой научно-технической информации в соответствии с утвержденным регламентом. Систематизация и анализ отобранной информации.	Все предложенные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Выберите вариант с правильной последовательностью расположения этапов реферата: 1. - титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения; 2. - титульный лист — введение — оглавление — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения; 3. - титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — список используемой литературы — заключение — приложения; 4. - титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — приложения — список используемой литературы.	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

247	<p>Когда не используется метод экспертных оценок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - при средне- и долгосрочном прогнозировании новых рынков, объектов новых областей промышленности, подверженных сильному влиянию инноваций;</li> <li>2. - в случаях, когда или время или средства, выделяемые на прогнозирование и принятие решений, не позволяют исследовать проблему с применением формальных моделей;</li> <li>3. - отсутствуют необходимые технические средства моделирования, например, вычислительная техника с соответствующими характеристиками</li> <li>4. - после построения модели в компьютерной программе.</li> </ol>	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
248	<p>НИР «превращается» в продукт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - с момента ее потребления производством;</li> <li>2. - с момента начала эксперимента;</li> <li>3. - с постановки цели и задач исследований.</li> </ol>	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
249	<p>Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- : втором</li> <li>- : исследовательском</li> <li>-: подготовительном</li> <li>- : заключительном</li> </ul>	-: подготовительном	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	<p>Проблема научного исследования – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - : то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</li> <li>2. - : то, что не получается у автора научного исследования</li> <li>3. - : источник информации, необходимой для исследования</li> <li>4. - : более конкретный источник информации, необходимой для исследования</li> </ol>	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
251	<p>Объект научного исследования – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - : то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</li> <li>2. - : то, что не получается у автора научного исследования</li> <li>3. - : источник информации, необходимой для исследования</li> <li>4. - : более конкретный источник информации, необходимой для исследования</li> </ol>	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
252	<p>Предмет научного исследования – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - : то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</li> <li>2. - : то, что не получается у автора научного исследования</li> <li>3. - : источник информации, необходимой для исследования</li> <li>4. - : более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета</li> </ol>	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	<p>Тема научного исследования должна быть...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - : с размытой формулировкой</li> <li>2. - : точно сформулированной</li> <li>3. - : сформулирована в конце исследования</li> <li>4. - : сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить</li> </ol>	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

254	<p>С помощью какого прибора определяет влажность почвы в полевых условиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - рН-метр;</li> <li>2. - гигрометр;</li> <li>3. - манометр;</li> <li>4. - пьезометр.</li> </ol>	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	<p>Приведите в соответствие виды коммуникаций</p> <p>А) устная коммуникация  Б) письменная коммуникация  В) невербальная коммуникация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта</li> <li>2) конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы</li> <li>3) поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза</li> </ol>	А-2, Б-1, В-3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
256	<p>Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации</p> <p>А) информативная функция  Б) мотивационная функция  В) контрольная функция  Г) экспрессивная функция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д.</li> <li>2) передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений</li> <li>3) способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности</li> <li>4) отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности</li> </ol>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
257	<p>Приведите в соответствие виды и критерии конфликтов</p> <p>А) по количеству участников  Б) по объему охвата организации  В) по способу решения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) антагонистические, компромиссные</li> <li>2) внутриличностные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые</li> <li>3) общие и парциальные</li> </ol>	А-2, Б-3, В-1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
258	<p>Расположите последовательно этапы традиционного процесса конфликтной ситуации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 кризис и разрыв отношений между оппонентами</li> <li>2 складывается конфликтная ситуация</li> <li>3 полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик</li> <li>4 инцидент</li> </ol>	2 4 1 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
259	<p>Определите тип коммуникаций в организации</p> <p>Определите тип коммуникации, включающий письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронную почту и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>А письменная коммуникация  Б устная коммуникация  В вербальная коммуникация</p>	А	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	<p>Определите тип коммуникаций в организации</p> <p>Определите тип коммуникации, включающий конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>А устная коммуникация  Б письменная коммуникация  В вербальная коммуникация</p>	А	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

261	<p>В данную подсистему управления персоналом входят разработка кадровой политики, планирование и прогнозирование потребности в персонале</p> <p>А управления наймом персонала Б управления трудовыми отношениями В планирования и маркетинга персонала</p>	В	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	<p>Определите стиль управления персоналом, если руководитель полностью сосредотачивает власть в своих руках, контролирует и не доверяет подчиненным.</p> <p>А авторитарный стиль Б либеральный стиль В демократический стиль</p>	А	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В организации происходит конфликтная ситуация. Определите метод управления конфликтами, который характеризуется как урегулирование конфликта, ориентированное на совместное решение сторон; набор приемов, направленных на поиск взаимоприемлемых для противоборствующих сторон решений</p> <p>А межличностные методы Б переговоры В структурные методы</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование: Переговоры — это коммуникация между сторонами для достижения своих целей, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения, которое закрепляется договором</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	<p>Определить метод деловой оценки персонала, если сотрудника оценивается с четырех сторон: руководителем, коллегами, клиентами и самим работником</p> <p>А «360 градусов» Б ранжирование В экспертная оценка</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Метод «360 градусов» для оценки персонала — это инструмент, при котором сотрудник получает обратную связь от своего окружения: руководителя, коллег, подчинённых, клиентов и самого оцениваемого.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	<p>Сопоставьте рекомендации по структуре замысла исследований ...</p> <p>1 Первый этап включает в себя: 2 Второй этап работы содержит: 3 Третий этап</p> <p>А) строится на основе внедрения полученных результатов в практику. Б) – выбор проблемы и темы; – определение объекта и предмета, целей и задач; – разработку гипотезы исследования. С)– выбор проблемы и темы; – определение объекта и предмета, целей и задач; – разработку гипотезы исследования.</p>	1-С 2-Б 3-А	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
266	<p>Расположите в порядке возрастания рекомендации по постановке изучения проблемы исследований ...</p> <p>1. – определить известное и неизвестное; факты, объясненные и требующие объяснения; факты, соответствующие теории и противоречащие ей; 2. – наметить конкретные задачи, последовательность их решения и применяемые при этом методы. 3. – сформулировать вопрос, выражающий основной смысл проблемы, обосновать его правильность и важность для науки; 4. – сформулировать вопрос, выражающий основной смысл проблемы, обосновать его правильность и важность для науки; 5. – наметить конкретные задачи, последовательность их решения и применяемые при этом методы. 6. – определить известное и неизвестное; факты, объясненные и требующие объяснения; факты, соответствующие теории и противоречащие ей;</p>	1,3,5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

267	<p>Выберите в строгой последовательности необходимые трудовые действия по проведению инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем специалиста по эксплуатации мелиоративных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор первичной информации о состоянии мелиоративных систем;</li> <li>2. Оформление отчетной документации по результатам обследования мелиоративных систем;</li> <li>3. Составление паспортов мелиоративных систем.</li> <li>4. Составлять инвентаризационные документы и паспорта мелиоративных систем;</li> <li>5. Планировать собственную работу и работу подчиненных;</li> <li>6. Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ol>	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
268	<p>Выберите в строгой последовательности необходимые умения по проведению инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем специалиста по эксплуатации мелиоративных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять инвентаризационные документы и паспорта мелиоративных систем;</li> <li>2. Планировать собственную работу и работу подчиненных;</li> <li>3. Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>4. Сбор первичной информации о состоянии мелиоративных систем;</li> <li>5. Оформление отчетной документации по результатам обследования мелиоративных систем;</li> <li>6. Составление паспортов мелиоративных систем.</li> </ol>	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
269	<p>Выберите в строгой последовательности необходимые знания по проведению инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем специалиста по эксплуатации мелиоративных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования нормативных документов по инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем;</li> <li>2. Правила обследования мелиоративных систем и оценки их износа;</li> <li>3. Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</li> <li>4. Сбор первичной информации о состоянии мелиоративных систем;</li> <li>5. Оформление отчетной документации по результатам обследования мелиоративных систем;</li> <li>6. Составление паспортов мелиоративных систем.</li> </ol>	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
270	<p>Установите соответствие между выражениями, по этапам замысла исследований ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап</li> <li>2. Второй этап</li> <li>3. Третий этап</li> </ol> <p>выбор проблемы и темы;  А определение объекта и предмета, целей и задач; – разработку гипотезы исследования.  Б строится на основе внедрения полученных результатов в практику.  С выбор методов и разработку методики исследования; – проверку гипотезы; – непосредственно исследование; – формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение; – обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.</p>	1-А, 2-С, 3-Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
271	<p>Установите соответствие между выражениями, этапов исследования ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эмпирический</li> <li>2. теоретический</li> </ol> <p>А  постулат гласит, что реальные и концептуальные сложные объекты можно рассматривать как состоящие из большого числа сложно и разнообразно связанных и взаимодействующих частей – другими словами, как системы. Это позволяет применять специальные научные методы для их изучения и создавать методы управления ими с помощью системного анализа.</p> <p>Б  этап и уровень исследования связан с глубоким анализом фактов, с проникновением в сущность исследуемых явлений, с познанием и формулированием в качественной и количественной форме законов, т. е. с объяснением явлений.</p> <p>С  этап связан с получением и первичной обработкой исходного фактического материала. Обычно разделяют: факты действительности и научные факты.</p>	1-С, 2-Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие



272	<p>Выберите в строгой последовательности трудовые функции при эксплуатации мелиоративных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами;</li> <li>2. Реализация мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах;</li> <li>3. Проведение инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем;</li> <li>4. Реализация мероприятий по улучшению технического состояния мелиоративных систем.</li> <li>5. Организация ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами;</li> <li>6. Контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах;</li> <li>7. Организация мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем.</li> </ol>	1,2,3,4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
273	<p>Выберите в строгой последовательности трудовые функции при организации работ по эксплуатации мелиоративных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами;</li> <li>2. Контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах;</li> <li>3. Организация мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем.</li> <li>4. Руководство насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем;</li> <li>5. Руководство механизированным отрядом службы эксплуатации мелиоративных систем;</li> <li>6. Руководство гидрогеологомелиоративной партией;</li> <li>7. Руководство отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем;</li> <li>8. Руководство отделением (участком) оросительных, осушительных, оросительно-осушительных систем.</li> </ol>	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
274	<p>Метод научного исследования, который объединяет умозаключения, полученные в ходе предыдущего метода исследования, в единое целое называются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– синтезом.</li> <li>– индукция.</li> <li>– аксиомой.</li> </ul>	– синтезом.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>ПК-П1 Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем</b>				
275	<p>Верно ли утверждение, что целью текущего планирования является расчет загрузки материальных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.зависит от конкретного случая строительства</li> <li>2.нет</li> <li>3.да</li> </ol>	2.нет	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
276	<p>Верно ли утверждение, что подготовка строительного производства включает в себя только подготовку к строительству объекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.зависит от конкретного случая строительства</li> <li>2.нет</li> <li>3.да</li> </ol>	2.нет	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

277	Производственные базы используются: 1. только для осуществления комплектации для поставки на объекты комплектов сборных конструкций 2. для осуществления производства различных материалов и конструкций 3. в качестве склада перед поставкой ресурсов	1. только для осуществления комплектации для поставки на объекты комплектов сборных конструкций	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	При разработке производственной программы генеральный подрядчик должен исходить из стремления к: 1. равномерной загрузке своих производственных мощностей с учетом перспективы их развития 2. урловновешенному использованию имеющихся ресурсов 3. увеличению имеющихся мощностей	1. равномерной загрузке своих производственных мощностей с учетом перспективы их развития	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит: 1. от местных условий 2. от подготовительного периода 3. от основных строительно-монтажных работ	1. от местных условий	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:  1. стандарты, 2. приказы руководителя строительной организации, 3. технические регламенты, строительные нормы и правила, 4. руководящие документы министерств и ведомств.	2. приказы руководителя строительной организации,	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	В соответствии с ГОСТ нарушенные земли должны быть рекультивированы преимущественно под..... написать вид угодий	Сельскохозяйственные угодья	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Каким образом следует размещать материалы и изделия внутри контейнера? 1. в соответствии с технологической очередностью использования 2. в соответствии с планом расположения 3. в соответствии с геометрической формой и теоретической безопасностью перевозимых материалов	1. в соответствии с технологической очередностью использования	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей? 1. по согласованию с проектной организацией 2. по согласованию с заказчиком и проектной организацией 3. по согласованию с заказчиком	2. по согласованию с заказчиком и проектной организацией	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

284	<p>Каким способом борются с сорной растительностью на мелиоративных каналах?</p> <p>А) механическим и химическим          В) биологическим и термическим          С) химическим          D) биологическим</p>	<p>А) механическим и химическим          В) биологическим и термическим</p>	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
285	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Состав эксплуатационных работ в рисовых хозяйствах:          Состав эксплуатационных работ в рисовых хозяйствах:</p> <table border="1" data-bbox="443 504 754 750"> <tr> <td>А) осенью</td> <td>А) составление планов водопользования и смет на ремонтные работы, ремонт шлюзов, водомеров, подготовка посевных чеков</td> </tr> <tr> <td>В) зимой</td> <td>В) подготовка к зиме каналов и сооружений (съемка шлюзов, подыгнивание, поплавок, водомер, открытие сбросов, ремонт каналов, валцов и дамб, эксплуатационная планировка чеков)</td> </tr> <tr> <td>С) весной</td> <td>С) поддержание слоя воды в чеках, повышение ее до расчетных уровней чеков 2, 4 сут в каждый чек, снижение или повышение слоя воды по расчетной очередности в периоды всходов, подкормка, кушения риса, борозбы с сорняками и др.</td> </tr> <tr> <td>Д) летом</td> <td>Д) очистка каналов, ремонт сооружений, дамб, дорог, установка шлюзов, водомеров, выравнивание поверхности чеков и посев риса, затопление чеков</td> </tr> </table>	А) осенью	А) составление планов водопользования и смет на ремонтные работы, ремонт шлюзов, водомеров, подготовка посевных чеков	В) зимой	В) подготовка к зиме каналов и сооружений (съемка шлюзов, подыгнивание, поплавок, водомер, открытие сбросов, ремонт каналов, валцов и дамб, эксплуатационная планировка чеков)	С) весной	С) поддержание слоя воды в чеках, повышение ее до расчетных уровней чеков 2, 4 сут в каждый чек, снижение или повышение слоя воды по расчетной очередности в периоды всходов, подкормка, кушения риса, борозбы с сорняками и др.	Д) летом	Д) очистка каналов, ремонт сооружений, дамб, дорог, установка шлюзов, водомеров, выравнивание поверхности чеков и посев риса, затопление чеков	А-В, В-А, С-D, D-C	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
А) осенью	А) составление планов водопользования и смет на ремонтные работы, ремонт шлюзов, водомеров, подготовка посевных чеков											
В) зимой	В) подготовка к зиме каналов и сооружений (съемка шлюзов, подыгнивание, поплавок, водомер, открытие сбросов, ремонт каналов, валцов и дамб, эксплуатационная планировка чеков)											
С) весной	С) поддержание слоя воды в чеках, повышение ее до расчетных уровней чеков 2, 4 сут в каждый чек, снижение или повышение слоя воды по расчетной очередности в периоды всходов, подкормка, кушения риса, борозбы с сорняками и др.											
Д) летом	Д) очистка каналов, ремонт сооружений, дамб, дорог, установка шлюзов, водомеров, выравнивание поверхности чеков и посев риса, затопление чеков											
286	<p>Как часто следует производить уборку территории строительной площадки?</p> <p>Как часто следует производить уборку территории строительной площадки?</p> <p>1. не реже одного раза в смену          2. не реже двух раз в неделю          3. не чаще одного раза за смену</p>	1. не реже одного раза в смену	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
287	<p>Верно ли утверждение, что стоимость материальных ресурсов включает в себя только стоимость покупки, доставки и хранения:</p> <p>1. да          2. нет          3. не всегда</p>	2. нет	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
288	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.</p> <p>Определить последовательность производства работ по рекультивации карьера:</p> <p>1 Размещение и планировка на дне карьера малопригодных и непригодных грунтов          2 Выполаживание откосов          3 Нанесение на дно карьера потенциально плодородных грунтов          4 Нанесение на дно и откосы карьера почвенного слоя          5 Грубая планировка          6 Внесение удобрений          7 Чистовая планировка          8 Посев многокомпонентной смеси трав</p>	1 2 3 4 5 6 7 8	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								
289	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.</p> <p>Определить последовательность работ на биологическом этапе рекультивации нарушенных земель:</p> <p>1 дополнительная планировка после осадки поверхности          2 внесение химических мелиорантов          3 посевом злакобобовых многолетних трав на 2...3 года          4 введение специального севооборота на 5-9 лет          5 введение зонального севооборота</p>	1 2 3 4 5	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								

290	Антропогенное загрязнение почв можно быть 1 сельскохозяйственным 2 эрозионное 3 коммунальным 4 промышленным	1 сельскохозяйственным 2 коммунальным 3 промышленным	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
291	Мелиорация сельскохозяйственных земель определяет: 1 устойчивое производство с.-х. продукции 2 интенсификацию с.-х. производства 3 улучшение состояния почвенного покрова 4 гарантированные объемы производства в экстремальные годы 5 экологизацию производства	1 устойчивое производство с.-х. продукции 2 интенсификацию с.-х. производства 3 улучшение состояния почвенного покрова 4 гарантированные объемы производства в экстремальные годы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
292	Установите в правильной последовательности элементы флюتبета начиная со стороны верхнего бьефа 1 Понур 2 Тело плотины 3 Водобой 4 Рисберма 5 Концевой участок	1 2 3 4 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
293	Рисберма - это ответить на вопрос	водопроницаемый участок флюتبета	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	Водопроницаемым участком флюتبета является: ... 1 Понур 2 Водобой 3 Рисберма	3 Рисберма	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
295	Фильтрационные показатели скальных оснований определяются: ... 1 Аналитически 2 Приблизительно по справочной температуре 3 По инженерно-геологическим взысканиям 4 Методом виртуальной интерполяции	3 По инженерно-геологическим взысканиям	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	Какой коэффициент служит показателем водопроницаемости грунтов Какой коэффициент служит показателем водопроницаемости грунтов	коэффициент фильтрации	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

297	Подземный контур флюتبета, вытянутый в одну линию называют 1 развернутой длиной подземного контура 2 подошвой флюتبета 3 эпюрой гидростатического давления 4 эпюрой фильтрационного давления 5 эпюрой взвешивающего давления	развернутой длиной подземного контура	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	Когда начинают проводить техническое обслуживание мелиоративной системы? А) начиная с момента ввода системы в эксплуатацию В) через месяц после введения системы в эксплуатацию С) через пол года после введения системы в эксплуатацию D) по окончании поливного сезона	А) начиная с момента ввода системы в эксплуатацию	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
299	Составление сводных итогов паспортизации мелиоративных систем проводится: А) 1 раз в пол года В) ежегодно С) 1 раз в месяц D) 1 раз в квартал	В) ежегодно	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
300	Паспортизации подлежат А) все оросительные, осушительные и водохозяйственные системы В) все оросительные, осушительные и водохозяйственные системы, водо-хранилища, пруды, насосные станции, регуляторы, мосты и др. С) пруды, насосные станции, регуляторы, мосты и др. D) водохозяйственные системы, водохранилища.	В) все оросительные, осушительные и водохозяйственные системы, водо-хранилища, пруды, насосные станции, регуляторы, мосты и др.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	Пространство, занятое фильтрационным потоком, называют Пространство, занятое фильтрационным потоком, называют	фильтрация	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	Основным методом прогнозирования подтопления территорий является: - метод аналогий; - аналитический метод; - метод компьютерного моделирования; - экспериментальный метод.	- метод компьютерного моделирования;	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
303	Современные методы обработки и анализа экспериментальных данных с оценкой их параметров и проверкой гипотез базируются на основе положений: - математической статистики; - закона Архимеда; - уравнения Бернулли.	- математической статистики;	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
304	Сопоставте выражения 1) Выражение - Пирсона 2) Выражение - Фишера  а) $F=(S_1^2)/(S_2^2)$ б) $\chi^2=\sum (f-F)^2/F$	2-б, 1-а	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

305	При низкой стабильности дисперсий полевого опыта проводится специальное исследование с помощью критерия: - Кохрена; - Моргана; - Пирса; - Стьюдента.	- Стьюдента.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
306	Запишите правильный ответ: Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью, - это:	Качество окружающей среды	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	В какой орган предоставляется заполненная форма федерального статистического наблюдения 2-ТП (рекультивация): 1) В территориальные органы Россельхознадзора 2) В территориальные органы Росприроднадзора 3) В территориальные органы Росводресурсов 4) В территориальные органы исполнительной власти в области агропромышленного комплекса	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	Выберите неверное утверждение: Паспортизация мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений – это 1. составление агротехнического паспорта мелиоративной системы с указанием почвенно-мелиоративного состояния земель 2. составление паспорта, включающего информацию о безопасности мелиоративных систем и гидротехнических сооружений 3. подготовка сведений о поливе сельскохозяйственных культур с использованием мелиоративной системы и гидротехнического сооружения 4. составление паспорта, в котором содержатся сведения о технических характеристиках и состоянии соответственно мелиоративной системы и гидротехнического сооружения	3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
309	Вносятся ли изменения в паспорт мелиоративной системы, гидротехнического сооружения? В случае изменения технических характеристик мелиоративной системы, гидротехнического сооружения при паспортизации вносятся ли изменения в паспорт мелиоративной системы, гидротехнического сооружения? 1) В паспорт изменения не вносятся 2) В паспорт вносятся изменения в срок не позднее трех месяцев со дня возникновения причин, послуживших основанием для внесения изменений 3) В паспорт вносятся изменения в срок не позднее одного месяца со дня возникновения причин, послуживших основанием для внесения изменений 4) Паспорт мелиоративной системы, гидротехнического сооружения остается неизменным на протяжении всего срока эксплуатации не зависимо от состояния объектов мелиорации	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
310	Выберите верное утверждение При подготовке Паспорта мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений 1. не требуется ни при каких обстоятельствах проверка и согласование его с уполномоченными организациями. 2. требуется частичное согласование в части касающейся проектных решений проверка и согласование его с уполномоченными организациями. 3. требуется согласно Порядка проведения паспортизации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений проверка и согласование его с уполномоченными организациями. 4. не требуется до особого запроса уполномоченной организации проверка и согласование его с уполномоченными организациями.	3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

311	<p>Какие позиции учитываются при установлении критериев, на основании которых осуществляется отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к соответствующей категории?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни воздействия на окружающую среду видов хозяйственной и (или) иной деятельности (отрасль, часть отрасли, производство)</li> <li>2. Уровень токсичности, канцерогенные и мутагенные свойства загрязняющих веществ, содержащихся в выбросах, сбросах загрязняющих веществ, а также классы опасности отходов производства и потребления</li> <li>3. Классификация промышленных объектов и производств; особенности осуществления деятельности в области использования атомной энергии</li> <li>4. Все выше перечисленные позиции</li> </ol>	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
312	<p>Согласно ФЗ "Об охране окружающей среды", объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия подразделяются на четыре категории. Установите соответствие между ними:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I класс</li> <li>2. II класс</li> <li>3. III класс</li> <li>4. IV класс</li> </ol> <p>А. Объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду  Б. Объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду  В. Объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий  Г. Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду</p> <table border="1" data-bbox="296 927 895 1173"> <tr> <td>1. I класс</td> <td>А. Объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду</td> </tr> <tr> <td>2. II класс</td> <td>Б. Объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду</td> </tr> <tr> <td>3. III класс</td> <td>В. Объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий</td> </tr> <tr> <td>4. IV класс</td> <td>Г. Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду</td> </tr> </table>	1. I класс	А. Объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду	2. II класс	Б. Объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду	3. III класс	В. Объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий	4. IV класс	Г. Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду	1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Б.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1. I класс	А. Объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду											
2. II класс	Б. Объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду											
3. III класс	В. Объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий											
4. IV класс	Г. Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду											
313	<p>Запишите верный ответ</p> <p>Система наблюдений, оценка и прогноз изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, юридических лиц, называется...</p>	государственный мониторинг водных объектов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
314	<p>Государственный мониторинг водных объектов включает в себя следующие работы и сведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Регулярные наблюдения за состоянием водных объектов, количественными и качественными показателями состояния водных ресурсов, а также за режимом использования водоохранных зон, зон затопления, подтопления</li> <li>2) Сбор, обработку и хранение сведений, полученных в результате наблюдений, внесение сведений, полученных в результате наблюдений, в государственный водный реестр</li> <li>3) Оценку и прогнозирование изменений состояния водных объектов, количественных и качественных показателей состояния водных ресурсов.</li> <li>4) Все выше перечисленные сведения</li> </ol>	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
315	<p>Периодичность обследования гидротехнических сооружений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не реже, чем 1 раз в 5 лет</li> <li>2) Не реже, чем 1 раз в 5 лет, но не более чем за 1 год до составления и обновления Декларации безопасности</li> <li>3) Не реже, чем 1 раз в 10 лет</li> <li>4) Каждый год</li> </ol>	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

316	<p>Лицензирование в области использования и охраны поверхностных водных источников осуществляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лицензирующий орган в области водопользования</li> <li>2) Лицензирующий орган в области недропользования</li> <li>3) Ростехнадзор</li> <li>4) Орган местного самоуправления</li> </ol>	1	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
317	<p>Дополните утверждения категориями «требуется» и «не требуется»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении общего водопользования.</li> <li>2. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении использования водных объектов для плавания на маломерных судах</li> <li>3. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении разовых посадок (взлетов) воздушных судов.</li> <li>4. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении водопользования для пожарных нужд.</li> <li>5. Получения лицензии на водопользование ... при добыче воды для питьевого водоснабжения граждан</li> <li>6. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении технологического обеспечения промышленных или сельскохозяйственных объектов</li> <li>7. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении геологического изучения подземных вод.</li> </ol>	2 - не требуется; 2 – не требуется; 3 – не требуется; 4 - не требуется; 5 – требуется; 6 – требуется; 7 – требуется.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
318	<p>Запишите правильный ответ:          Нормативы, устанавливаемые в целях предотвращения негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности для юридических и физических лиц – природопользователей – это:</p>	Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
319	<p>Сопоставьте понятия и определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое нормирование</li> <li>2. Экологическая стандартизация</li> <li>3. Экологическое лицензирование</li> </ol> <p>А. Деятельность по установлению в стандартах на продукцию, работы и услуги требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды</p> <p>Б. Деятельность экологических инстанций, уполномоченных выдавать лицензии, по выдаче, переоформлению, контролю, аннулированию лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.</p> <p>В. Процесс установления предельно допустимых масштабов воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду или отдельные природные объекты, гарантирующий сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности</p> <table border="1" data-bbox="352 1435 831 1682"> <tr> <td data-bbox="352 1435 576 1503">1. Экологическое нормирование</td> <td data-bbox="580 1435 831 1503">А. Деятельность по установлению в стандартах на продукцию, работы и услуги требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1509 576 1576">2. Экологическая стандартизация</td> <td data-bbox="580 1509 831 1576">Б. Деятельность экологических инстанций, уполномоченных выдавать лицензии, по выдаче, переоформлению, контролю, аннулированию лицензий на деятельность, связанную с природопользованием</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1583 576 1682">3. Экологическое лицензирование</td> <td data-bbox="580 1583 831 1682">В. Процесс установления предельно допустимых масштабов воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду или отдельные природные объекты, гарантирующий сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности</td> </tr> </table>	1. Экологическое нормирование	А. Деятельность по установлению в стандартах на продукцию, работы и услуги требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды	2. Экологическая стандартизация	Б. Деятельность экологических инстанций, уполномоченных выдавать лицензии, по выдаче, переоформлению, контролю, аннулированию лицензий на деятельность, связанную с природопользованием	3. Экологическое лицензирование	В. Процесс установления предельно допустимых масштабов воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду или отдельные природные объекты, гарантирующий сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	1 –В; 2 –А; 3 – Б.	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
1. Экологическое нормирование	А. Деятельность по установлению в стандартах на продукцию, работы и услуги требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды									
2. Экологическая стандартизация	Б. Деятельность экологических инстанций, уполномоченных выдавать лицензии, по выдаче, переоформлению, контролю, аннулированию лицензий на деятельность, связанную с природопользованием									
3. Экологическое лицензирование	В. Процесс установления предельно допустимых масштабов воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду или отдельные природные объекты, гарантирующий сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности									
320	<p>Какие средства составляют техническую часть оперативно-диспетчерского управления?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. средства автоматизации управления</li> <li>2. средства по осуществлению контроля</li> <li>3. средства диспетчерского управления</li> </ol>	1. средства автоматизации управления	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						



321	Учет объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и объема сброса сточных, в том числе дренажных, вод, их качества включает: 1) Измерение объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и объема сброса сточных, в том числе дренажных, вод 2) Качества воды при заборе (изъятии) водных ресурсов из водных объектов и сбросе сточных, в том числе дренажных вод, в водные объекты 3) Обработку и регистрацию результатов таких измерений 4) Все выше перечисленные позиции	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
322	Сведения о состоянии водоохранных зон водных объектов, согласно Приказа МПР РФ от 06.02.2008 № 30, не включают: 1) Наименование водного объекта 2) Описание экосистемы водоохранных зон (залуженные участки, участки под кустарниковой и древесной растительностью) 3) Эрозионные процессы (густота эрозионной сети, изменение эрозионной сети) 4) Информацию о плодородии почв водоохранных зон	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>ПК-П2 Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения</b>				
323	Вставьте пропущенное слово: «В настоящее время экономическая оценка природных ресурсов отдает предпочтение . . . подходу - комплексному; - стратегическому; - экологическому; - ботаническому.	- комплексному;	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
324	Выберете правильный ответ: Лизиметрический сельскохозяйственный эксперимент – это 1. - исследование, осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия факторов на изучаемые объекты; 2. - исследование, осуществляемое в контролируемых условиях - вегетационных домиках и других сооружениях с целью установления различий между вариантами опыта и количественной оценки действий и взаимодействий изучаемых факторов на урожай растений и его качество; 3. - исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных лизиметрах, позволяющих оценивать передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях; 4. - опыты, которые проводят в полевых условиях в цилиндрических или квадратных ящиках.	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
325	Вода из рек захватывается... 1. -:трубчатыми колодцами 2. -:шахтными колодцами 3. -:водозаборными сооружениями 4. -:при помощи каптажа	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
326	Минимальный расход в реке должен быть... 1. -:больше водопотребления 2. -:меньше водопотребления 3. -:равен водопотреблению	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
327	Запишите правильный ответ: При разбиении цифровой модели тематической карты на группы тематических слоев аналогом термина слой является термин ...	пакет	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

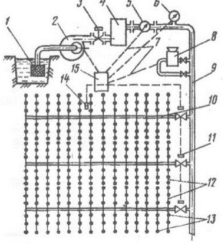
328	Укажите несколько правильных ответов GNSS-приемник транслирует пользователю основные показатели: долгота широта высота над уровнем моря температурная стратификация солнечная радиация	долгота широта высота над уровнем моря	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
329	Установите правильную последовательность Расположите типы ГИС классифицируемые по пространственному охвату по мере убывания площади территориального охвата: Планетарные (глобальные) Субконтинентальные Региональные Субрегиональные Локальные	Планетарные (глобальные) Субконтинентальные Региональные Субрегиональные Локальные	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
330	Запишите правильный ответ: Операция изменения изображения, заключающаяся в изменении вертикального и горизонтального его размеров называется ...	масштабирование	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	Установите соответствие Навигационная спутниковая система GPS GLONASS BEIDOU QZSS IRNSS  Страна разработчик США. Россия. Китай. Япония. Индия.	GPS GLONASS BEIDOU QZSS IRNSS США. Россия. Китай. Япония. Индия.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
332	Запишите правильный ответ: Модель Земли в виде эллипсоида вращения с малым полярным сжатием называют общий земной ...	эллипсоид	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Установите соответствие ГИС-продукт CREDO Autodesk MAP IndorMAP Panorama ArcGIS  Страна-разработчик Россия. США. Россия. Россия. США.	CREDO Autodesk MAP IndorMAP Panorama ArcGIS Россия. США. Россия. Россия. США.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
334	Выберите один правильный ответ: Данные для наполнения ГИС: спутниковые и аэросъемки, и другие неконтактные методы, например гидроакустические съемки рельефа морского дна относятся к:  данным дистанционного зондирования результатам полевых обследований территорий статистическим данным литературным данным	данным дистанционного зондирования	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

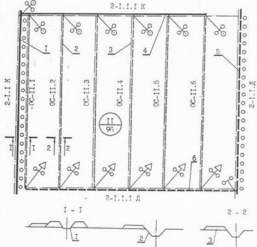
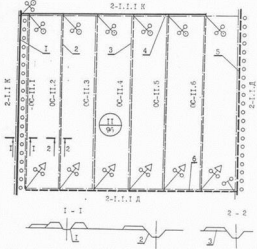
335	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Запишите понятие в соответствии с определением. Определение физических и химических свойств воды, моделирование гидродинамических процессов для изучения их возникновения, развития и затухания – это ...	Лабораторный метод исследования вод	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
336	Выберите верное определение План водопользования – это... 1. это порядок пользования водным объектом в течение года или сезона, установленный на основе научно обоснованных норм и режимов водопользования 2. участок орошаемых земель, обслуживаемый одним оросителем при одинаковых способах полива, поливной технике и режиме орошения; 3. соотношение за какой-либо промежуток времени (год, месяц, декаду и т. д.) прихода, расхода и аккумуляции воды для речного бассейна.	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
337	Выберите верный вариант ответа ПДВ – это: 1. предельное количество вещества, использованное данным источником; 2. предельное количество вещества, разрешаемое к выбросу от данного источника, не превышающая опасную для людей концентрацию; 3. максимальное количество вещества от данного источника; 4. предельное количество токсичного вещества, способного к мутагенному действию; 5. процентное содержание вредных веществ в утилизируемых продуктах.	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
338	Запишите верный ответ Признак, по которому производится оценка качества воды по видам водопользования, называется: 1. предельно допустимой концентрацией; 2. критерием качества воды; 3. допустимым вредным воздействием.	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
339	Запишите правильный вариант ответа. Какой из видов производственного риска приводит к низкой эффективности производства по сравнению с конкурентами? 1. Ненадёжность составляющих 2. Нестабильность качества товаров и услуг 3. Отсутствие резервных возможностей 4. Выявление новых технологий в отрасли.	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
340	Выберете правильное утверждение. К какой группе методов управления экологическими рисками относится введение компенсационных платежей, обеспечивающих уровень загрязнения среды в рамках общих нормативов региона? 1. Система платежей и налогов за экологические загрязнения 2. Распределение прав на загрязнение 3. Административное регулирование 4. Создание экономических стимулов.	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Запишите понятие в соответствии с определением. Закономерные изменения состояний водного объекта во времени, обусловленные влиянием климатических и физико-географических факторов – это ...	Гидрологический режим исследования вод	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

342	<p>Запишите верный ответ.</p> <p>Метод стационарных наблюдений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплексное обследование вод обширных районов или гидрологических объектов, которые различаясь в пространстве, медленно меняются во времени.</li> <li>2. систематические наблюдения гидрометеорологическими станциями и обсерваториями для изучения динамики элементов гидрологического режима водных объектов во времени.</li> <li>3. закономерные изменения состояний водного объекта во времени, обусловленные влиянием климатических и физико-географических факторов. Широко используются для географических обобщений, составления справочников, атласов, карт, гидрологических прогнозов и решения других теоретических и практических задач.</li> <li>4. определение физических и химических свойств воды, моделирование гидродинамических процессов для изучения их возникновения, развития и затухания.</li> </ol>	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
343	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Ширина водоохранной зоны для рек длиной более 10 км должна составлять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не менее 15 метров;</li> <li>2. не менее 50 метров;</li> <li>3. не менее 100 метров.</li> </ol>	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
344	<p>Укажите правильный ответ</p> <p>Системы автоматизированного проектирования для исключения визуального переполнения экрана оснащены слоевой структурой инструментами удаления изображений инструментами архивирования инструментами сохранения</p>	слоевой структурой	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	<p>Запишите правильный ответ: Аналитическое моделирование – это процессы функционирования системы, которые записываются в виде некоторых функциональных соотношений (алгебраических, дифференциальных, интегральных уравнений) разновидность аналогового моделирования, реализуемого с помощью набора математических инструментальных средств процесс построения и изучения математических моделей разновидность процессов функционирования системы</p>	процессы функционирования системы, которые записываются в виде некоторых функциональных соотношений (алгебраических, дифференциальных, интегральных уравнений)	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
346	<p>Запишите правильный ответ: Компьютерное моделирование – это: процесс построения и изучения физических моделей процессы функционирования системы, которые записываются в виде некоторых функциональных соотношений (алгебраических, дифференциальных, интегральных уравнений) процесс построения и изучения математических моделей научный метод решения задачи анализа или синтеза сложной системы на основе изучения её компьютерной модели.</p>	научный метод решения задачи анализа или синтеза сложной системы на основе изучения её компьютерной модели.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
347	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Каковы основные допущения в расчетах на прочность, жесткость и устойчивость?</p>	Гипотеза о сплошности Гипотеза об идеальной упругости Гипотеза об отсутствии первоначальных внутренних усилий	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>При моделировании шероховатости открытых русел шероховатость материалов моделируемого русла последовательно снижается при формировании поверхности моделируемого русла из</p> <p>бетон дерево сталь оргстекло</p>	бетон дерево сталь оргстекло	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

349	Укажите правильный ответ Укажите основной формат данных, хранящийся в САПР растровый векторный графический текстовый	векторный	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
350	Установите последовательность При моделировании объекта природообустройства последовательно выполняются операции рекогносцировка на натурном объекте изучение общих параметров природы изучение характерных показателей природы моделирование натурального объекта изучение характерных показателей модели	рекогносцировка на натурном объекте изучение общих параметров природы изучение характерных показателей природы моделирование натурального объекта изучение характерных показателей модели	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
351	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Порядок определения напряженно-деформированного состояния элементов конструкций по МКЭ.	Для однозначного описания деформированного состояния в точке твердого деформируемого тела достаточно знать линейные деформации, возникающие по любым трем взаимно перпендикулярным направлениям, проходящим через точку твердого деформируемого тела, и величины угловых деформаций, возникающих в трех взаимно перпендикулярных ...	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Выполните соответствие контролируемых величин и приборов для их измерения: 1. Геометрические величины 2. Кинематические инструменты 3. Динамические инструменты А. Мерительные ленты, линейки, щупы, штангенинструменты Б. Измерители пути, углов поворота, времени, линейной и угловой скоростей В. Весы, динамометры, тормозные устройства, манометры, барометры, индикаторы, работомеры.	1-а, 2-в, 3б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
353	Точка бифуркации – это 1. точка фазовой траектории, предшествующая резкому изменению состояния объекта 2. точка равновесия	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

354	Дискретная случайная величина $X$ задана законом распределения $X$ -5 2 3 4 $P$ 0,4 0,3 0,1 0,2. Какие действия можно выполнить для данного распределения? 1. построить многоугольник распределения, 2. составить интегральную функцию распределения и построить ее график 3. вычислить математическое ожидание $m_x$ , 4. найти дисперсию $D(x)$ и среднеквадратическое отклонение $\sigma(x)$ .	1, 2, 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
355	С помощью каких из предложенных формул можно вычислить вероятность попадания случайной величины в заданный интервал? 1. $P(\alpha \leq X \leq \beta) = F(\beta) - F(\alpha)$ 2. $P(\alpha \leq X < \beta) = F(\beta) - F(\alpha)$ 3. $P(\alpha < X < \beta) = F(\beta) + F(\alpha)$ 4. $P(\alpha \leq X < \beta) = F(\alpha) - F(\beta)$	1,2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
356	Изменение состояния объекта отображается в виде: 1. статической модели 2. детерминированной модели 3. динамической модели 4. стохастической модели	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы				
357	Временными земляными сооружения являются? 1. каналы 2. канавы 3. котлованы	3. котлованы	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или делянка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении: 1. 1 часа, 2. смены, 3. недели, 4. месяца.	2. смены,	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	На каком этапе осуществляется техническая и экономическая оценка предстоящего строительства  1. на преддоговорном этапе 2. на последодоговорном этапе 3. на договорном этапе	1. на преддоговорном этапе	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
360	Прочитайте задание и установите соответствие. Прочитайте задание и установите соответствие типов оросительных систем и определений	А-В, В-С, С-А	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие

	<table border="1"> <tr> <td>А) Стационарные оросительные системы</td> <td>А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.</td> </tr> <tr> <td>В) Полустационарные оросительные системы</td> <td>В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.</td> </tr> <tr> <td>С) Передвижные оросительные системы</td> <td>С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.</td> </tr> </table>	А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.	В) Полустационарные оросительные системы	В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.	С) Передвижные оросительные системы	С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.			
А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.									
В) Полустационарные оросительные системы	В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.									
С) Передвижные оросительные системы	С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.									
361	<p>Типы оросительных систем способу водоподачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Закрытые</li> <li>2 Открытые</li> <li>3 Стационарные</li> <li>4 Самотечные</li> <li>5 Долинные</li> <li>6 С механическим водоподъёмом</li> <li>7 Самотечно-напорные</li> </ol>	<p>4 Самотечные 6 С механическим водоподъёмом 7 Самотечно-напорные</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
362	<p>На принципиальной схеме системы капельного орошения дистанционно-управляемая задвижка обозначена позицией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 1</li> <li>2 2</li> <li>3 3</li> <li>4 4</li> <li>5 10</li> <li>6 11</li> <li>7 13</li> </ol> 	6 11	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
363	<p>Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты с озимыми культурами рассчитывают на пропуск расхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 весеннего паводка</li> <li>2 летне-осеннего паводка</li> <li>3 предпосевного периода</li> </ol>	1 весеннего паводка	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
364	<p>Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты без озимых культур рассчитывают на пропуск расхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 летне-осеннего паводка</li> <li>2 весеннего паводка</li> <li>3 предпосевного периода</li> </ol>	3 предпосевного периода	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
365	<p>Основной метод осушения земель при намывном типе водного питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ускорение поверхностного стока</li> <li>2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока)</li> <li>3 понижение пьезометрических уровней</li> <li>4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод</li> <li>5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления</li> </ol>	5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						

366	<p>На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 4 показан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Старший распределитель</li> <li>2 Участковый распределитель</li> <li>3 Ороситель-сброс</li> <li>4 Старший коллектор</li> <li>5 Участковый сброс</li> </ol> 	5 Участковый сброс	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
367	<p>На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 1 показан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Участковый распределитель</li> <li>2 Ороситель-сброс</li> <li>3 Участковый сброс</li> <li>4 Старший коллектор</li> <li>5 Старший распределитель</li> </ol> 	5 Старший распределитель	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
368	Запишите правильный ответ Сооружение биохимической очистки сточных вод, использующее механизмы клеточного метаболизма называется...	аэротенк	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Запишите правильный ответ словосочетанием: Наличие загрязняющих веществ в воде без указания их концентраций-это..	качественный состав	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Запишите правильный ответ Способность геосистемы обратимо изменяться под действием периодически меняющихся внешних факторов без перестройки ее структуры - это	динамичность	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Запишите правильный вопрос словосочетанием Земли, на которых в компонентах природы произошло увеличение содержания веществ, вызывающее негативные токсико-экологические последствия, это	загрязненные земли	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

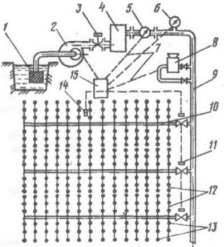


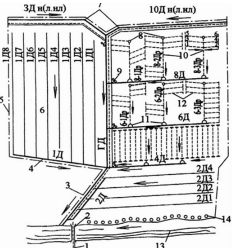
372	<p>Что входит в понятие "водохозяйственная система" при эксплуатации ГТС?</p> <p>А) Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта.</p> <p>Б) Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов ГТС.</p> <p>В) Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоемы и водотоки осуществляется в море или озеро.</p>	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
373	<p>Водозаборные сооружения из открытых водоемов устраиваются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -:русловые</li> <li>2. -:береговые</li> <li>3. -:островные</li> <li>4. -:русловые, береговые и островные</li> </ol>	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	<p>Комплекс инженерных сооружений для забора и подачи воды называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -:система водоснабжения</li> <li>2. -:схема водоснабжения</li> <li>3. -:план водоснабжения</li> <li>4. -:проект водоснабжения</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
375	<p>Одна из важнейших задач при расчете трубопровода это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -выбор рационального типа труб и правильное размещение на трубопроводе фасонных частей и арматуры</li> <li>2. -выбор рационального типа труб</li> <li>3. -правильное размещение на трубопроводе фасонных частей и арматуры</li> <li>4. -правильное размещение на трубопроводе арматуры</li> </ol>	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	<p>Изменение диаметра и направления трубопровода осуществляется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -:фасонными частями</li> <li>2. -:арматурой</li> <li>3. -:задвижками</li> <li>4. -:обратными клапанами.</li> </ol>	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
377	<p>Вода из каналов проводящей сети откачивается в водоприемник насосами...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -:при самотечном способе отвода воды</li> <li>2. -:при машинном водоподъеме</li> <li>3. -:в открытой системе</li> <li>4. -:в закрытой системе</li> </ol>	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
378	<p>Не являются гидротехническими сооружениями следующие объекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - насосные станции;</li> <li>2. - водобросные, водоспускные и водовыпускные сооружения;</li> <li>3. - вооружения, предназначенные для защиты от наводнений, разрушений берегов и дна водохранилищ, рек;</li> <li>4. - понтоны.</li> </ol>	1, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

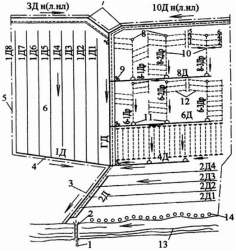
379	Водозаборный узел обеспечивает... 1. -:подачу воды потребителям 2. -:бесперебойную работу насосной станции 3. -:забор воды из водоемов и водотоков 4. -:бесперебойное электроснабжение населенного пункта	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	Мелиорации засоленных земель проводятся на землях: 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных	1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
381	Сопутствующий (дополнительный) метод осушения земель при понижении уровней грунтово-напорных вод: 1 повышение инфильтрационной и аккумуляционной способности почв 2 перехват потока грунтовых вод, уменьшение их притока 3 понижение пьезометрических уровней за пределами объекта осушения 4 уменьшение притока поверхностных вод со стороны 5 разгрузка реки (озера) системой мероприятий по регулированию и перераспределению стока	3 понижение пьезометрических уровней за пределами объекта осушения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
382	На какие группы можно разделить водомерные устройства на оросительной сети? 1. первой группе относятся 2. второй группе можно отнести а. водомерные насадки, водомерные приставки, сопротивления в трубах: кольца, диафрагма, сужения б. водосливы с тонкой стенкой (полигональные и криволинейные) и водомерные пороги	1-б 2-а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
383	В состав оросительной системы регулярного орошения, кроме земельной территории, входят: 1. головной водозаборный узел — забирает воду из источника орошения (из реки, водохранилища, канала, скважины и т.п.) и предохраняет систему от наносов, шуги (внутриводного льда), мусора; 2. оросительная сеть; 3. сбросная сеть; 4. коллекторно-дренажная сеть — понижает уровень грунтовых вод и отводит воды и соли за пределы орошаемой территории; 5. гидротехнические сооружения — регулируют забор воды (шлюзы-регуляторы, подпорные сооружения и др.) и распределение её по орошаемой площади; 6. эксплуатационные сооружения — дороги, устройства для наблюдения за мелиоративным состоянием орошаемых земель и др.; 7. лесополосы и пр.	Все выше перечисленные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
384	Дайте развернутый ответ  _____ точка пересечения кривых эксплуатационной характеристики насоса и характеристики системы. Большую часть рабочего времени в течение года нагрузка не максимальная. Это значит, что мощность насосной системы в основном избыточная, кроме тех случаев, когда ее можно регулировать.	Рабочая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	дайте развернутый ответ это кривая, на которой отражена зависимость между подачей и напором насоса. На рабочей характеристике указывается рабочая точка. Рабочая точка насоса – это точка на пересечении гидравлической характеристики сети и напорно-расходной (напорной характеристики) характеристики насоса	Рабочая характеристика	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



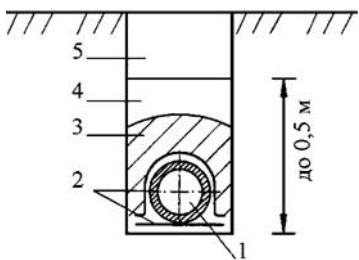
386	<p>Эксплуатация мелиоративных систем – это...</p> <p>А) деятельность мелиоративной системы, как водохозяйственного предприятия.</p> <p>В) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта.</p> <p>С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p> <p>Д) деятельность обеспечивающая максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p>	<p>С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
387	<p>Выбрать соответствие</p> <p>Выбрать соответствие</p> <table border="1" data-bbox="341 1386 852 1632"> <tr> <td data-bbox="341 1386 596 1473">А) Стационарные оросительные системы</td> <td data-bbox="596 1386 852 1473">А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1473 596 1529">В) Подстанционные оросительные системы</td> <td data-bbox="596 1473 852 1529">В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1529 596 1632">С) Передвижные оросительные системы</td> <td data-bbox="596 1529 852 1632">С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.</td> </tr> </table>	А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.	В) Подстанционные оросительные системы	В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.	С) Передвижные оросительные системы	С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.	( А-В, в-с, с-а)	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.									
В) Подстанционные оросительные системы	В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.									
С) Передвижные оросительные системы	С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.									

388	<p>Основные эксплуатационные требования к поливной технике:</p> <p>А) совершенство и современность поливной техники</p> <p>В) оперативное регулирование влажности почвы в оптимальных пределах: в пустынной зоне</p> <p>С) экономное использование водных ресурсов, высокая надёжность поливной техники.</p> <p>Д) равномерное распределение воды на поле, предупреждение водной эрозии (смыва) почвы, предупреждение лужеобразования и стока воды при дождевании.</p>	<p>А) совершенство и современность поливной техники</p> <p>В) оперативное регулирование влажности почвы в оптимальных пределах: в пустынной зоне</p> <p>С) экономное использование водных ресурсов, высокая надёжность поливной техники.</p> <p>Д) равномерное распределение воды на поле, предупреждение водной эрозии (смыва) почвы, предупреждение лужеобразования и стока воды при дождевании.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
389	<p>Типы оросительных систем по степени капитальности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Закрытые</li> <li>2 Открытые</li> <li>3 Стационарные</li> <li>4 Передвижные</li> <li>5 Долинные</li> <li>6 С механическим водоподъёмом</li> <li>7 Полустационарные</li> </ol>	<p>3 Стационарные</p> <p>4 Передвижные</p> <p>7 Полустационарные</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
390	<p>На принципиальной схеме системы капельного орошения позицией 12 обозначен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Фильтр</li> <li>2 Подкормщик</li> <li>3 Магистральный трубопровод</li> <li>4 Распределительный трубопровод</li> <li>5 Микроводовыпуски (капельница)</li> <li>6 Датчик необходимости полива</li> <li>7 Оросительные трубопроводы</li> </ol> 	7 Оросительные трубопроводы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П5 Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов				

391	<p>Осушительные и осушительно-оросительные системы обычно классифицируют по следующим признакам:</p> <p>А) основному назначению, принадлежности</p> <p>В) конструкции осушительной сети, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади</p> <p>С) площади обслуживания, уровню технического состояния.</p> <p>Д) основному назначению, принадлежности, конструкции осушительной се-ти, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния.</p>	<p>Д) основному назначению, принадлежности, конструкции осушительной се-ти, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
392	<p>Под качеством водораспределения и водопользования подразумевают</p> <p>А) способность мелиоративной системы обеспечивать водой растения</p> <p>В) способность распределять воду для орошения по полям севооборота</p> <p>С) способность мелиоративной системы обеспечивать растения водой необходимого качества, в нужном количестве и в необходимые сроки.</p> <p>Д) способность водопользователе грамотно распределять воду</p>	<p>С) способность мелиоративной системы обеспечивать растения водой необходимого качества, в нужном количестве и в необходимые сроки.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
393	<p>Закрытые коллекторы на схеме осушительной системы</p> <p>1 9</p> <p>2 10</p> <p>3 11</p> <p>4 12</p> <p>5 13</p> 	2 10	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
394	<p>Способ осушения при ускорении поверхностного стока:</p> <p>1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агро-мелиоративные мероприятия</p> <p>2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен</p> <p>3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа</p> <p>4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы</p> <p>5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер</p>	1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агро-мелиоративные мероприятия	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
395	<p>Способ осушения при повышении инфильтрационной и аккумуляющей способности почв:</p> <p>1 кротовый и щелевой дренаж, агро-мелиоративные мероприятия</p> <p>2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж</p> <p>3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта</p> <p>4 комплекс противозрозионных мероприятий на склоне</p> <p>5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки</p>	1 кротовый и щелевой дренаж, агро-мелиоративные мероприятия	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

396	<p>Лесополоса на схеме осушительной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 10</li> <li>2 11</li> <li>3 12</li> <li>4 13</li> <li>5 14</li> </ol> 	5 14	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
397	<p>Направленное изменение неблагоприятных природных условий, достигаемое лесоводческими мероприятиями (главным образом созданием лесных культур и защитных лесных насаждений); один из видов мелиорации. назвать вид мелиорации</p>	Лесомелиорация	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	<p>Оросительную сеть обычно трассируют по...отметкам местности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -:пониженным</li> <li>2. -:нулевым</li> <li>3. -:обратным</li> <li>4. -:повышенным</li> </ol>	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	<p>Регулирующие сооружения на сети предназначены для...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -:сопряжения водоводов</li> <li>2. -:регулирования только подачи воды</li> <li>3. -:регулирования только уровней воды</li> <li>4. -:регулирования уровней и подачи воды.</li> </ol>	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	<p>Сопрягающие сооружения на сети предназначены для...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -:сопряжения водоводов</li> <li>2. -:регулирования только подачи воды</li> <li>3. -:регулирования только уровней воды</li> <li>4. -:регулирования уровней и подачи воды.</li> </ol>	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	<p>Контроль и надзор за работой всех звеньев осушительной системы осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -:гидротехническими сооружениями</li> <li>2. -:лесополосами</li> <li>3. -:эксплуатационной сетью</li> <li>4. -:дорожной сетью</li> </ol>	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

402	<p>Дренаж из системы скважин называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -:котовый дренаж</li> <li>2. -:щелевой дренаж</li> <li>3. -:вертикальный дренаж</li> <li>4. -:комбинированный дренаж.</li> </ol>	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
403	<p>Простейшей экспертной шкалой является шкала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интервалов;</li> <li>- наименований;</li> <li>- отношений.</li> </ul>	- наименований;	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
404	<p>Срок проведения государственной экологической экспертизы дайте ответ</p> <p>Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать сорок ____ рабочих дня, если иное не предусмотрено федеральным законом. Срок проведения государственной экологической экспертизы может быть продлен на двадцать рабочих дней по заявлению заказчика.</p>	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	<p>Лицензия на водопользование не содержит сведения</p> <p>О водном объекте</p> <p>О субъекте, в котором осуществляется водопользование;</p> <p>Данные о потребителях</p> <p>Данные о глубине заложения уровня грунтовых вод</p>	Данные о глубине заложения уровня грунтовых вод	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	<p>Оценка рисков мелиоративных инвестиционных проектов (МИП).</p>	Все перечисленные	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
407	<p>Дайте ответ</p> <p>методы организации работы со специалистами-экспертами и обработки мнений экспертов. Сущность методов экспертных оценок заключается в том, что в основу прогноза закладывается мнение специалиста или коллектива специалистов, основанное на профессиональном, научном и практическом опыте.</p>	методы экспертных оценок	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

408	Показатели устойчивого развития на мелиорированных землях - это: 1 затраты на единицу продукции 2 прибыль на единицу затрат 3 затраты энергоносителей на единицу продукции 4 оптимальное соотношение затрат и выхода продукции с сокращением энергозатрат и обеспечением расширенного воспроизводства плодородия почв	4 оптимальное соотношение затрат и выхода продукции с сокращением энергозатрат и обеспечением расширенного воспроизводства плодородия почв	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	Объёмный защитно-фильтрующий материал на схеме закрытого горизонтального дренажа: 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5  	3 3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
410	Совокупность числа, сроков и норм поливов для получения проектного урожая: 1 Мелиоративный режим земель 2 Режим орошения 3 Поливная норма 4 Оросительная норма 5 Способ орошения	2 Режим орошения	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
411	Объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади за вегетационный период: 1 Мелиоративный режим земель 2 Режим орошения 3 Поливная норма 4 Оросительная норма 5 Способ орошения	4 Оросительная норма	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
412	Виды почвенной влаги доступные корневой системе растений: 1 Капиллярная 2 Гравитационная 3 Парообразная 4 Гигроскопическая 5 Плёночная	1 Капиллярная 2 Гравитационная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
413	Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к: 1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 средnezасоленным 4 сильнозасоленным	1 незасоленным	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



414	<p>Грунтовые воды с содержанием солей 2-4 г/л по степени засоленности относят к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 незасоленным</li> <li>2 слабозасоленным</li> <li>3 средnezасоленным</li> <li>4 сильнозасоленным</li> </ol>	2 слабозасоленным	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	<p>Тип водного питания при осушении земель методом понижения пьезометрических уровней и уровней грунтовых вод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 атмосферный</li> <li>2 грунтовый</li> <li>3 грунтово-напорный</li> <li>4 склоновый</li> <li>5 намывной</li> </ol>	3 грунтово-напорный	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	<p>Мелиоративный режим сельскохозяйственных земель включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 изменение температурного режима окружающей среды</li> <li>2 изменение влажностного режима почвы</li> <li>3 изменение питательной среды обитания растений</li> <li>4 совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду</li> </ol>	4 совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	<p>Совокупность управляемых процессов почвообразования, развития растений и воздействие на окружающую среду:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Мелиоративный режим земель</li> <li>2 Режим орошения</li> <li>3 Поливная норма</li> <li>4 Оросительная норма</li> <li>5 Способ орошения</li> </ol>	1 Мелиоративный режим земель	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	Оросительная норма 2000 м <sup>3</sup> /га, поливная норма 50 мм, число поливов равно	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Оросительная норма 300 мм, поливная норма 500 м <sup>3</sup> /га количество поливов равно	6	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Водопотребление культуры 300 мм. Используемые осадки 2000 м <sup>3</sup> /га. Дефицит водопотребления равен (в мм)	100	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	<p>Площадь дождевания при расчёте интенсивности дождя для машин типа "Кубань":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Захвата дождём с одной позиции</li> <li>2 Круга захвата дождём радиусом R</li> <li>3 Участка, определяемого фронтом движения и длиной бьефа</li> </ol>	3 Участка, определяемого фронтом движения и длиной бьефа	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

422	<p>Типы оросительных систем в зависимости от геоморфологического расположения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Открытые</li> <li>2 Самотечные</li> <li>3 Предгорные</li> <li>4 Стационарные</li> <li>5 Долинные</li> <li>6 Водораздельных равнин и плато</li> <li>7 Передвижные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3 Предгорные</li> <li>5 Долинные</li> <li>6 Водораздельных равнин и плато</li> </ol>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
423	<p>Что не входит в технологию строительства металлических трубопроводов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.геодезические и разбивочные работы</li> <li>2.монтаж металлических конструкций труб</li> <li>3.монтаж металлических конструкций труб</li> <li>4.расчет опор при укладке полиэтиленового трубопровода вне грунта</li> </ol>	4.расчет опор при укладке полиэтиленового трубопровода вне грунта	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	<p>Верно ли утверждение, что параметры технико-экономических результатов – это качество готовой продукции, снижение себестоимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.нет</li> <li>2.да</li> <li>3.зависит от конкретного случая</li> </ol>	1.нет	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	<p>Из каких составляющих состоит общий производственный запас материалов, изделий и конструкций?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.текущий запас, подготовительный запас, гарантийный запас</li> <li>2.запас материалов и деталей на строительной площадке</li> <li>3.сырье и материалы, запасные части и комплектующие изделия, полуфабрикаты, используемые в основном и вспомогательном производстве</li> </ol>	1.текущий запас, подготовительный запас, гарантийный запас	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	<p>Когда должно быть завершено возведение временных дорог на строительной площадке?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.до начала работ по возведению подземной части объекта</li> <li>2.до начала работ по расчистке площадки для строительства</li> <li>3. по завершению планировки схемы строительства</li> </ol>	1.до начала работ по возведению подземной части объекта	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	<p>Верно ли утверждение, что ближняя граница зоны вахтового строительства ограничивается расстоянием 20-30 км:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.да</li> <li>2.нет</li> <li>3.чаще она ограничивается расстоянием в 10-20 км</li> </ol>	2.нет	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	<p>Назовите последовательность выполнения этапов рекультивации земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологический,</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Технический</li> </ol>	2,3,1.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

429	<p>Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.рабочим</li> <li>2.комплексным</li> <li>3.оригинальным</li> </ol>	1.рабочим	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
430	<p>Гидроизоляционные покрытия устраивают для защиты конструкций и сооружений от агрессивного воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.воздуха,</li> <li>2.температуры,</li> <li>3.влаги.</li> </ol>	2.температуры,	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	<p>Какие сложные объекты и промышленные комплексы можно возводить узловым методом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для крупных промышленных объектов</li> <li>2.заводов, электростанций, магистральных трубопроводов</li> <li>3.все выше перечисленные</li> </ol>	3.все выше перечисленные	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	<p>Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.общестроительные,</li> <li>2.специальные,</li> <li>3.вспомогательные,</li> <li>4.транспортные.</li> </ol>	3.вспомогательные,	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	<p>Вспомогательными земляными сооружениями являются?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.водоотводные каналы</li> <li>2.котлованы под фундамент</li> <li>3.дороги</li> </ol>	1.водоотводные каналы	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	<p>Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.по окончании работ</li> <li>2.непосредственно перед производством последующих работ</li> <li>3.по усмотрению заказчика</li> </ol>	2.непосредственно перед производством последующих работ	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	<p>Какие виды бригад выделяют в строительстве в зависимости от характера работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.комплексные и специализированные</li> <li>2.специализированные</li> <li>3.быстрого реагирования</li> </ol>	1.комплексные и специализированные	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

436	Выемки шириной до 3 м и длиной, превышающей ширину, называют? 1.канавой 2.траншеей 3.подземными выработками	2.траншеей	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
437	Целью строительного производства является? 1.капитальное строительство 2.элементы строительной продукции 3.смонтированное оборудование	1.капитальное строительство	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
438	Объектом рекультивации являются Объектом рекультивации являются	нарушенные земли	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
439	Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС) под эгидой ООН была организована в Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС) под эгидой ООН была организована в	1975 г.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
440	Установите соответствие этапов экологического мониторинга и состава работ Установите соответствие этапов экологического мониторинга и состава работ	Этап 1 – С; Этап 2 – А; Этап 3 – Б.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие								
	<table border="1"> <tr> <td>Этап 1</td> <td>А) Санитарно-гигиеническая оценка влияния объекта на экологию</td> </tr> <tr> <td>Этап 2</td> <td>Б) Подготовка рекомендаций по улучшению экологической обстановки, выдача разрешения на проведение определенного вида деятельности, её ограничение или полный запрет.</td> </tr> <tr> <td>Этап 3</td> <td>С) Первичная диагностика среды, ресурсов, взятие анализов почв, воды, визуальное наблюдение за территорией объекта;</td> </tr> </table>	Этап 1	А) Санитарно-гигиеническая оценка влияния объекта на экологию	Этап 2	Б) Подготовка рекомендаций по улучшению экологической обстановки, выдача разрешения на проведение определенного вида деятельности, её ограничение или полный запрет.	Этап 3	С) Первичная диагностика среды, ресурсов, взятие анализов почв, воды, визуальное наблюдение за территорией объекта;					
Этап 1	А) Санитарно-гигиеническая оценка влияния объекта на экологию											
Этап 2	Б) Подготовка рекомендаций по улучшению экологической обстановки, выдача разрешения на проведение определенного вида деятельности, её ограничение или полный запрет.											
Этап 3	С) Первичная диагностика среды, ресурсов, взятие анализов почв, воды, визуальное наблюдение за территорией объекта;											
441	Установите соответствие этапов рекультивации с составом мероприятий Установите соответствие этапов рекультивации с составом мероприятий	2-С, 3-А, 1-Б.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап</th> <th>Состав работ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Биологический</td> <td>А) включающий работы по подготовке земель для последующего целевого использования в народном хозяйстве</td> </tr> <tr> <td>2. Подготовительный</td> <td>Б) включающий мероприятия по восстановлению плодородия <u>рекультивируемых</u> земель</td> </tr> <tr> <td>3. Технический</td> <td>С) включающий выполнение изысканий и выпуск проектной документации</td> </tr> </tbody> </table>	Этап	Состав работ	1. Биологический	А) включающий работы по подготовке земель для последующего целевого использования в народном хозяйстве	2. Подготовительный	Б) включающий мероприятия по восстановлению плодородия <u>рекультивируемых</u> земель	3. Технический	С) включающий выполнение изысканий и выпуск проектной документации			
Этап	Состав работ											
1. Биологический	А) включающий работы по подготовке земель для последующего целевого использования в народном хозяйстве											
2. Подготовительный	Б) включающий мероприятия по восстановлению плодородия <u>рекультивируемых</u> земель											
3. Технический	С) включающий выполнение изысканий и выпуск проектной документации											
442	Установите соответствие направления рекультивации земель с содержанием мероприятий Установите соответствие направления рекультивации земель с содержанием мероприятий	Направление 1 2 3 4 5 6 7 Мероприятия 6 4 5 2 7 1 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие								

		Содержание мероприятий			
		Направления рекультивации	Содержание мероприятий		
		1. Сельскохозяйственное	1. в целях биологической или технической консервации нарушенных земель, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду;		
		2. Лесохозяйственное	2. под объекты отдыха;		
		3. Рыбохозяйственное	3 под места застройки		
		4. Рекреационное	4. для создания лесов различного типа		
		5. Водохозяйственное	5. для создания рыбоводческих водоемов		
		6. Санитарно-гигиеническое	6. под продуктивные уголья		
		7. Строительное	7. для создания водоемов различного назначения		
443	Расположите в порядке убывания анализируемой площади территории при проведении экологического мониторинга: 1) национальный; 2) локальный; 3) импактный; 4) региональный; 5) глобальный			5), 1), 4) 2), 4).	ПК-П5 Прочитайте задание и установите правильную последовательность
<b>ПК-П6 Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды</b>					
444	Плодородный слой почвы может храниться в отвалах.... Плодородный слой почвы может храниться в отвалах....			20 лет	ПК-П6 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	Для исключения возможности загрязнения подземных водозаборов выделяют особые территории, которые называются Для исключения возможности загрязнения подземных водозаборов выделяют особые территории, которые называются			зонами санитарной охраны	ПК-П6 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Охрана водных ресурсов заключается в Охрана водных ресурсов заключается в			создании водоохраных зон	ПК-П6 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования при эксплуатации ГТС объектов водохозяйственного комплекса составляет Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования при эксплуатации ГТС объектов водохозяйственного комплекса составляет			20 лет	ПК-П6 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов называется Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов называется			Окружающая среда	ПК-П6 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	При выборе направления использования рекультивированных земель предпочтение необходимо отдавать сельскохозяйственному направлению рекультивации, если это нецелесообразно, то переходят к При выборе направления использования рекультивированных земель предпочтение необходимо отдавать сельскохозяйственному направлению рекультивации, если это нецелесообразно, то переходят к			Лесохозяйственному	ПК-П6 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	последовательно по порядку применения: 1. Сельскохозяйственное 2. Лесохозяйственное 3. Природоохранное			3, 1, 2	ПК-П6 Прочитайте задание и установите правильную последовательность
451	Санитарно-эпидемиологический надзор на водных объектах и системах водоснабжения осуществляет Санитарно-эпидемиологический надзор на водных объектах и системах водоснабжения осуществляет			Росприроднадзор	ПК-П6 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

452	<p>Определить последовательность работ на биологическом этапе рекультивации нарушенных земель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) введение специального севооборота на 5-9 лет</li> <li>2) дополнительная планировка после осадки поверхности</li> <li>3) введение зонального севооборота</li> <li>4) посевом злакобобовых многолетних трав на 2...3 года</li> <li>5) внесение химических мелиорантов</li> </ol>	1-4, 2-1, 3-5, 4-3, 5-2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
453	<p>При сельскохозяйственном направлении использования карьеров крутизна откосов должна быть не менее</p> <p>При сельскохозяйственном направлении использования карьеров крутизна откосов должна быть не менее</p>	5.0	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	<p>Государственным органом осуществляющим государственный учет вод и их использование является</p> <p>Государственным органом осуществляющим государственный учет вод и их использование является</p>	Министерство природных ресурсов РФ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	<p>Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы и (или) потенциально-плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения называется</p> <p>дать определение</p>	землеванием	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	<p>Для охраны водных ресурсов и соблюдения качества воды в России принят</p> <p>назвать кодекс принятый для охраны водных ресурсов и соблюдения качества воды в России</p>	Водный кодекс	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	<p>Территории, примыкающие к береговой линии на которых устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной деятельности</p> <p>Назвать зону</p>	водоохранными зонами	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	<p>Эвтрофикация водоемов вызывается высоким содержанием в воде</p> <p>перечислите химические вещества</p>	азота и фосфора	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	<p>Проекты гидромелиоративной сети и насосных станций, в том числе проекты управления и автоматизации, должны решаться комплексно и взаимосвязанно с учетом следующих положений:</p> <p>см. рисунок</p>	1.2.3.4.5	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- сооружения гидромелиоративной системы, в том числе насосные станции, должны рассматриваться как единое целое;</li> <li>2- способы управления и степень автоматизации насосных станций следует принимать в зависимости от их назначения, величины подачи, состава основного оборудования и вспомогательных систем (степень автоматизации сооружений системы должна быть примерно одинаковой);</li> <li>3- в проектах насосных станций следует предусматривать возможность последующего совершенствования технологического процесса;</li> <li>4- насосные станции осушительных систем, а также насосные станции, работающие на закрытую оросительную сеть, следует, как правило, проектировать автоматическими, остальные - автоматизированными;</li> <li>5- передвижные насосные станции, обычно применяемые для орошения небольших площадей (до 300 га), разрешается проектировать неавтоматизированными, с ручным управлением.</li> </ol>			

460	Для получения лицензии на водопользование, связанное с использованием водных объектов для целей гидроэнергетики, указываются: 1. Технические данные о судах, других плавательных средствах 2. Разрешение государственного регистра на эксплуатацию судов, других плавательных средств с указанием портов их приписки 3. Данные об обеспеченности береговыми и плавательными устройствами для приема всего объема сточных вод, отходов и отбросов, образующихся на судах и других плавательных средствах 4. Данные об установленной мощности гидроэлектростанции	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
461	Лимиты водопользования для субъектов Российской Федерации устанавливаются: 1. Министерством природных ресурсов Российской Федерации 2. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации 3. Министерством здравоохранения Российской Федерации 4. Министерством промышленности и торговли Российской Федерации	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
462	Получение разрешительного документа на осуществление забора подземных вод осуществляет: 1. Федеральное агентство водных ресурсов в виде территориальных органов 2. Министерство природных ресурсов 3. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации 4. Министерством промышленности и торговли Российской Федерации	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
463	Сопоставьте определения 1 Получение разрешительного документа на осуществление забора подземных вод осуществляет: 2 Форма бланков лицензии на водопользование утверждается а Федеральное агентство водных ресурсов в виде территориальных органов б Министерством природных ресурсов Российской Федерации	1-а 2-б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
464	Сопоставьте понятия 1 Трубчатые колодцы устраивают посредством бурения диаметрами: 2 Шахтные колодцы устраивают посредством бурения диаметрами: а - 1000-5000 мм; б - 100-600 мм;	1-б, 2-а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
465	Правила безопасной эксплуатации для гидротехнического сооружения, подлежащих декларированию безопасности разрабатываются согласно документа: 1. - Приказ Ростехнадзора от 27.09.2012 г. №549 «Рекомендациям к содержанию правил эксплуатации гидротехнических сооружений (за исключением судоходных гидротехнических сооружений)»; 2. - Водный кодекс РФ; 3. - Постановление правительства Российской Федерации от 30.12.2006г. № 844 «О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование».	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
466	Результаты обследований гидротехнических сооружений оформляются в виде:  - акта обследования; - справки обследования; - лицензии; - патента.	акта обследования;	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
467	Запишите правильный ответ словосочетанием Основным методом прогнозирования подтопления территорий является	аналитический метод	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

468	Запишите правильный ответ Каков предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования при эксплуатации ГТС объектов водохозяйственного комплекса?	20 лет	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	Задание с развернутым ответом За счет каких средств осуществляется государственный учет вод и их использования?	за счет госбюджета	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	Сопоставьте категорию и все ее характеристики Группы рек Площадь водосбора, тыс. км <sup>2</sup> Длина реки, км Ручьи <0,1 <10 Малые 0,1 - 2 10 - 100 Средние 2 - 50 100 - 500 Большие > 50 >500	Группы рек Площадь водосбора, тыс. км <sup>2</sup> Длина реки, км Ручьи <0,1 <10 Малые 0,1 - 2 10 - 100 Средние 2 - 50 100 - 500 Большие > 50 >500	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
471	Запишите правильный ответ словосочетанием Кем определяются критерии отнесения объектов к подлежащим федеральному и региональному государственному надзору за использованием и охраной водных объектов?	Правительством Российской Федерации.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Запишите правильный ответ словосочетанием Какой орган государственного управления осуществляет государственный учет вод и их использования?	министерство природных ресурсов	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства ГТС, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов? А) На основании договора водопользования или решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование. Б) На основании письменного уведомления о намерении использовать водный объект, поданного в уполномоченный орган государственной власти или орган местного самоуправления. В) На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.	В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	Что представляет собой Государственный мониторинг водных объектов? А) Систему оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, за исключением объектов, находящихся в собственности муниципальных образований, а также в собственности физических лиц, юридических лиц. Б) Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, за исключением объектов, находящихся в федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. В) Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, юридических лиц.	В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



475	<p>Что входит в понятие "водохозяйственная система" при эксплуатации ГТС?</p> <p>А) Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта.</p> <p>Б) Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов ГТС.</p> <p>В) Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоемы и водотоки осуществляется в море или озеро.</p>	Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
476	<p>К мероприятиям природообустройства не относится</p> <p>а. осушение заболоченных территорий</p> <p>б. защита территорий от подтопления</p> <p>в. регулирование гидрологического режима водных объектов</p> <p>г. водоснабжение населенных пунктов и промышленных объектов</p>	Г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
477	<p>Видами природообустройства являются</p> <p>а. рекультивация земель</p> <p>б. все перечисленные</p> <p>в. природоохранное обустройство территорий</p> <p>г. защита территорий от стихийных бедствий</p>	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
478	<p>В расходную часть водохозяйственного баланса входят ...</p> <p>а. водопотребление отраслей народного хозяйства и сбросы дренажных вод</p> <p>б. расходы воды на испарение и расходы воды для сохранения рек как элементов естественного ландшафта и поддержания в реках благоприятного гидрохимического и гидробиологического режимов</p> <p>в. водопотребление отраслей народного хозяйства и расходы воды для сохранения рек как элементов естественного ландшафта и поддержания в реках благоприятного гидрохимического и гидробиологического режимов</p> <p>г. сбросы дренажных вод и расходы воды для сохранения рек как элементов естественного ландшафта и поддержания в реках благоприятного гидрохимического и гидробиологического режимов</p>	В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
479	<p>Выпрямительные работы относятся к ...</p> <p>а. воздействиям, проводимым в пределах водосбора данного речного бассейна</p> <p>б. воздействиям, осуществляемым за пределами данного речного бассейна</p> <p>в. воздействиям, проводимым в данном экономическом регионе</p> <p>г. воздействиям, осуществляемым непосредственно на водотоках и водоемах данного речного бассейна</p>	Г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
480	<p>Условно-чистые сточные воды – допустимость сброса</p> <p>а. сброс разрешен</p> <p>б. сброс в водоотводящую сеть населенного пункта разрешен</p> <p>в. сброс в водный объект разрешен</p> <p>г. сброс в водный объект или водоотводящую сеть населенного пункта разрешен</p> <p>д. сброс в водный объект или водоотводящую сеть населенного пункта в данных условиях отведения разрешен</p>	Г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

481	Минимальное отчуждение земель обеспечивается при а. повышении отметок поверхности земли б. устройстве противопаводковых водохранилищ в. устройстве дополнительного русла г. увеличении пропускной способности русла реки за счет увеличения ширины или проведения дноуглубительных работ д. спрямлении русла реки	г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
482	Запишите правильный ответ Водохозяйственный баланс - это	соотношение между наличием водных ресурсов и их потреблением в пределах одного или нескольких речных бассейнов	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	Отметьте верные утверждения: Одна из обязанностей собственника гидротехнического сооружения и организации эксплуатирующей мелиоративные системы и гидротехнические сооружения 1. - обеспечивать разработку и своевременное уточнение критериев безопасности гидротехнического сооружения, а также правил его эксплуатации, требования к содержанию которых устанавливаются федеральными органами исполнительной власти в соответствии с их компетенцией. 2. - по вопросам предупреждения аварий гидротехнического сооружения осуществлять взаимодействие с Федеральной службой по надзору в сфере природопользования. 3. - обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах. 4. - развивать системы контроля за состоянием гидротехнического сооружения.	1, 2, 4.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
484	На какой срок заключается договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на гидротехническом сооружении; 1. На срок не более 9 месяцев 2. На срок не более 6 месяцев 3. На срок не менее года 4. На срок не менее 5 месяцев	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
485	На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов 1. На основании договора водопользования или решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование 2. На основании письменного уведомления о намерении использовать водный объект, поданного в уполномоченный орган государственной власти или орган местного самоуправления 3. На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
486	При внесении в Регистр сведений о гидротехническом сооружении ему присваивается один из четырех классов в соответствии с критериями классификации гидротехнических сооружений. Установите соответствие между ними: 1. I класс 2. II класс 3. III класс 4. IV класс А. гидротехнические сооружения высокой опасности Б. гидротехнические сооружения низкой опасности В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности Г. гидротехнические сооружения средней опасности	1 – В; 2 – А; 3 – Г; 4 – Б.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

	<table border="1"> <tr> <td>1. I класс</td> <td>А. гидротехнические сооружения высокой опасности</td> </tr> <tr> <td>2. II класс</td> <td>Б. гидротехнические сооружения низкой опасности</td> </tr> <tr> <td>3. III класс</td> <td>В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности</td> </tr> <tr> <td>4. IV класс</td> <td>Г. гидротехнические сооружения средней опасности</td> </tr> </table>	1. I класс	А. гидротехнические сооружения высокой опасности	2. II класс	Б. гидротехнические сооружения низкой опасности	3. III класс	В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности	4. IV класс	Г. гидротехнические сооружения средней опасности			
1. I класс	А. гидротехнические сооружения высокой опасности											
2. II класс	Б. гидротехнические сооружения низкой опасности											
3. III класс	В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности											
4. IV класс	Г. гидротехнические сооружения средней опасности											
487	<p>Каким уполномоченным органом устанавливается перечень объектов Имеющих гидротехнические сооружения, подлежащие декларированию и график представления деклараций безопасности гидротехнических сооружений;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органом надзора по согласованию с МЧС России</li> <li>2. Органом надзора по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации на территории которого расположено гидротехническое сооружение</li> <li>3. МЧС России по согласованию с территориальными аналитическими центрами по ведению мониторинга технической безопасности</li> <li>4. Федеральным агентством водных ресурсов по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации на территории которого расположено гидротехническое сооружение</li> </ol>	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
488	<p>На территории степной и лесостепной зон Российской Федерации эрозия проявляется преимущественно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при снеготаянии (в весенний период);</li> <li>- при выпадении ливневых осадков (в летний период);</li> <li>- как при снеготаянии, так и при выпадении ливневых осадков.</li> </ul>	- как при снеготаянии, так и при выпадении ливневых осадков.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
489	<p>К эколого-гидрологическим требованиям, которые должны быть учтены при установлении экологически обоснованного предельного уровня безвозвратного изъятия стока поверхностных вод, не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - обеспечение естественной частоты и глубины затопления поймы, возможности самопромыва русла в весенний период, обеспечивающего санитарную уборку водотока и его поймы;</li> <li>2. - обеспечение проточности (водообмена) потока;</li> <li>3. - обеспечение зарастаемости и заиляемости русла;</li> <li>4. - обеспечение достаточным количеством кислорода в летнюю и зимнюю</li> <li>5. межень.</li> </ol>	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
490	<p>Дайте расширенный ответ Для оценки эксплуатационных запасов подземных вод применяются следующие методы: гидродинамический метод, гидравлический метод, балансовый метод, метод гидрогеологических аналогий и численное моделирование, а также их сочетания.</p>	Методики определения запасов подземных вод	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
491	<p>Как называется нормативный документ РФ, в котором отмечено, что «Забота о земле, ее улучшение - не только дело отдельных пользователей или владельцев, но и общегосударственное дело» Водный кодекс; - Закон о земле; - Закон о мелиорации; - Уголовный кодекс.</p>	- Закон о мелиорации;	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

492	<p>Закончите предложение: «Страхование ответственности за нанесение вреда окружающей природной среде является обязательным...»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - для потенциально опасных объектов;</li> <li>2. - при нанесении ущерба природной среде;</li> <li>3. - при оценке состояния природной среды</li> <li>4. - для объектов природообустройства.</li> </ol>	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
493	<p>В ГОСТ 17.8.1.02-88 ландшафты делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - сельскохозяйственные;</li> <li>2. - промышленные;</li> <li>3. - водохозяйственные;</li> <li>4. - лесные.</li> </ol>	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
494	<p>Что входит в понятие «водохозяйственный участок» при эксплуатации гидротехнических сооружений;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта (водопользования)</li> <li>2. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений</li> <li>3. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоемы и водотоки осуществляется в море или озеро</li> <li>4. Совокупность водных объектов в пределах территории</li> </ol>	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
495	<p>Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании договора водопользования или решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование водные объекты могут предоставляться в пользование для безвозвратного забора воды.</li> <li>2. На основании письменного уведомления о намерении использовать водный объект, поданного в уполномоченный орган государственной власти или орган местного самоуправления водные объекты могут предоставляться в пользование для безвозвратного забора воды.</li> <li>3. На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование водные объекты могут предоставляться в пользование для безвозвратного забора воды.</li> </ol>	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
496	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водный фонд</li> <li>2. Водный объект</li> <li>3. Водохозяйственная система</li> <li>4. Водохозяйственный участок</li> </ol> <p>А. природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;</p> <p>Б. комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений;</p> <p>В. часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта</p> <p>Г. совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации;</p>	1- Г; 2 – А; 3 – Б; 4 – В.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие								
<table border="1"> <tr> <td>1. Водный фонд</td> <td>А. природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;</td> </tr> <tr> <td>2. Водный объект</td> <td>Б. комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений;</td> </tr> <tr> <td>3. Водохозяйственная система</td> <td>В. часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта</td> </tr> <tr> <td>4. Водохозяйственный участок</td> <td>Г. совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации;</td> </tr> </table>		1. Водный фонд	А. природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;	2. Водный объект	Б. комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений;	3. Водохозяйственная система	В. часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта	4. Водохозяйственный участок	Г. совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации;			
1. Водный фонд	А. природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;											
2. Водный объект	Б. комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений;											
3. Водохозяйственная система	В. часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта											
4. Водохозяйственный участок	Г. совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации;											

497	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана водных объектов</li> <li>2. Сточные воды</li> <li>3. Водоснабжение</li> <li>4. Водный режим</li> </ol> <p>А. Воды, сброс которых в водные объекты осуществляется после их использования или сток которых осуществляется с загрязнением территории.</p> <p>Б. Изменение во времени уровня, расхода и объема воды в водном объекте.</p> <p>В. Система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов.</p> <p>Г. Подача поверхностных или подземных вод водопотребителями в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах это.</p> <table border="1" data-bbox="288 521 903 770"> <tr> <td>1. Охрана водных объектов□</td> <td>А. Воды, сброс которых в водные объекты осуществляется после их использования или сток которых осуществляется с загрязнением территории.□</td> </tr> <tr> <td>2. Сточные воды□</td> <td>Б. Изменение во времени уровня, расхода и объема воды в водном объекте.□</td> </tr> <tr> <td>3. Водоснабжение□</td> <td>В. Система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов.□</td> </tr> <tr> <td>4. Водный режим□</td> <td>Г. Подача поверхностных или подземных вод водопотребителями в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах это.□</td> </tr> </table>	1. Охрана водных объектов□	А. Воды, сброс которых в водные объекты осуществляется после их использования или сток которых осуществляется с загрязнением территории.□	2. Сточные воды□	Б. Изменение во времени уровня, расхода и объема воды в водном объекте.□	3. Водоснабжение□	В. Система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов.□	4. Водный режим□	Г. Подача поверхностных или подземных вод водопотребителями в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах это.□	1 - В; 2 – А; 3 – Г; 4 – Б.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1. Охрана водных объектов□	А. Воды, сброс которых в водные объекты осуществляется после их использования или сток которых осуществляется с загрязнением территории.□											
2. Сточные воды□	Б. Изменение во времени уровня, расхода и объема воды в водном объекте.□											
3. Водоснабжение□	В. Система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов.□											
4. Водный режим□	Г. Подача поверхностных или подземных вод водопотребителями в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах это.□											
498	<p>Дополните определение.</p> <p>... - это систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, об их использовании, о речных бассейнах о бассейновых округах.</p>	Государственный водный реестр	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
<b>ПК-П7 Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов</b>												
499	<p>В состав оперативной информации входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плановые задания по строительству, распоряжения по их корректировке, сведения о ходе выполнения работ за сутки и неделю</li> <li>2. плановое расположение зданий, техническое задание, сведения о ходе выполнения работ</li> <li>3. распоряжения по корректировке плановых заданий, расчет материалов и итоговая смета за проект</li> </ol>	1. плановые задания по строительству, распоряжения по их корректировке, сведения о ходе выполнения работ за сутки и неделю	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
500	<p>График поставки материально-технических ресурсов на объекты с распределением их по исполнителям, поставщикам, объектам и срокам составляется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. графика распределения объемов работ по исполнителям и объектам производственной программы</li> <li>2. графика исполнения работ по строительству</li> <li>3. графика распределения ресурсов и объемов выполнения поставленных задач</li> </ol>	1. графика распределения объемов работ по исполнителям и объектам производственной программы	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
501	<p>В основании водоподпорных сооружений возможны виды фильтрационного потока</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 безнапорный</li> <li>2 напорный</li> <li>3 средненапорный</li> <li>4 контактный</li> <li>5 глубинный</li> </ol>	1 безнапорный 2 напорный	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								

502	<p>Фильтрационная деформация - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Повышение водопроницаемости грунта под воздействием фильтрационного потока</li> <li>2 Увеличение уровня воды в НБ под воздействием фильтрационного потока</li> <li>3 Перемещение частиц грунта под воздействием фильтрационного потока</li> <li>4 Увеличение площади фильтрации под воздействием фильтрационного потока</li> </ol>	3 Перемещение частиц грунта под воздействием фильтрационного потока	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
503	<p>По результатам обследования деградированных водных объектов разрабатывается задание на разработку проектно-сметной документации (ПСД), в котором указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание для производства работ;</li> <li>- порядок и объем проведения почвенных изысканий и исследований;</li> <li>- состав ПСД с указанием сроков выполнения работ;</li> <li>- наименование Заказчика.</li> </ul>	Все указанные ответы	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
504	<p>Аннотация – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- издание, предназначенное для педагогических целей, в котором рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий;</li> <li>- краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения;</li> <li>- критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов;</li> <li>- краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено.</li> </ul>	- краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения;	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
505	<p>Периодичность обследования гидротехнических сооружений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - не реже, чем 1 раз в 5 лет;</li> <li>2. - не реже, чем 1 раз в 5 лет, но не более чем за 1 год до составления и обновления Декларации безопасности;</li> <li>3. - не реже, чем 1 раз в 10 лет;</li> <li>4. - каждый год.</li> </ol>	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
506	<p>Какого этапа обследования сооружения водопользования не существует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительный этап;</li> <li>- визуальное обследование сооружения;</li> <li>- виртуальное обследование сооружения;</li> <li>- оценка безопасности сооружения;</li> <li>- заключительный этап.</li> </ul>	- виртуальное обследование сооружения;	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
507	<p>Современные методы обработки и анализа экспериментальных данных с оценкой их параметров и проверкой гипотез базируются на основе положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математической статистики;</li> <li>- закона Архимеда;</li> <li>- уравнения Бернулли.</li> </ul>	- математической статистики;	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
508	<p>Число элементов в генеральной совокупности и выборке называют их:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объемом;</li> <li>- массой;</li> <li>- частью;</li> <li>- вариантами.</li> </ul>	- вариантами.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

509	<p>Гистограмма – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - ступенчатый график в виде столбиков, имеющих высоту, пропорциональную частотам, а ширину - равную интервалам классов;</li> <li>2. - кривая линия, соединяющая середины интервалов;</li> <li>3. - вариационная кривая.</li> </ol>	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
510	<p>Полигон – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступенчатый график в виде столбиков, имеющих высоту, пропорциональную частотам, а ширину - равную интервалам классов;</li> <li>- кривая линия, соединяющая середины интервалов;</li> <li>- вариационная кривая.</li> </ul>	- вариационная кривая.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
511	<p>Дисперсионный анализ разработан ученым _____ для сельскохозяйственных и биологических исследований.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Стьюдентом;</li> <li>2. - Хрингтонном;</li> <li>3. - Фишером;</li> <li>4. - Пирсом.</li> </ol>	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
512	<p>При формировании производственной программы планируемые сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не должны превышать сроки, предусмотренные в договорах подряда по каждому объекту (комплексу)</li> <li>2. не должны превышать предусмотренные сроки строительства</li> <li>3. не должны превышать сроки установленные регламентом</li> </ol>	1. не должны превышать сроки, предусмотренные в договорах подряда по каждому объекту (комплексу)	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
513	<p>Верно ли утверждение, что организационный период содержит 3 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чаще нет</li> <li>2. нет</li> <li>3. да</li> </ol>	3. да	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
514	<p>Чему должна соответствовать эксплуатационная производительность вспомогательных машин при поточном методе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производительности основной машины</li> <li>2. эксплуатационным требованиям,</li> <li>3. норме выработки</li> </ol>	1. производительность и основной машины	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
515	<p>Какие бывают технические нормы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единые нормы и расценки (ЕНиР)</li> <li>2. Окружные нормы и расценки (ОНиР)</li> <li>3. Региональные нормы и расценки (РНиР)</li> </ol>	1. Единые нормы и расценки (ЕНиР)	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

516	<p>Какие территории при строительстве подлежат ограждению?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделенные территории строительных площадок, выделенные отдельные территории бытовых городков строителей, участки с опасными и вредными факторами</li> <li>2. участки с материальными ценностями</li> <li>3. участки с опасными и вредными факторами</li> <li>4. участки с материальными ценностями</li> </ol>	<p>1. выделенные территории строительных площадок, выделенные отдельные территории бытовых городков строителей, участки с опасными и вредными факторами</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
517	<p>Гидротехнический бетон это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. один из видов тяжелых бетонов, он обеспечивает прочность и устойчивость сооружений и конструкций, эксплуатирующихся в пресной или морской воде.</li> <li>2. искусственно созданный строительный монолит, или, как его чаще называют, искусственный строительный камень.</li> <li>3. искусственный каменный строительный материал, получаемый в результате формования и затвердевания рационально подобранной и уплотненной смеси состоящей из вяжущего вещества (цемент или др.), крупных и мелких заполнителей, воды</li> </ol>	<p>1. один из видов тяжелых бетонов, он обеспечивает прочность и устойчивость сооружений и конструкций, эксплуатирующихся в пресной или морской воде.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
518	<p>Разработка грунта с засасыванием из-под воды при очистке водоемов заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработке его с помощью землесосных снарядов, основным агрегатом ко-торых является землесос - одноступенчатый центробежный насос специальной конструкции, приспособленный для перекачки пульпы.</li> <li>2. разработке грунта в забое и перевод его в полужидкую массу, транспортирование и укладку в сооружение или в отвал.</li> <li>3. процессе выемки грунтовых масс с их последующей выгрузкой</li> </ol>	<p>1. разработке его с помощью землесосных снарядов, основным агрегатом ко-торых является землесос - одноступенчатый центробежный насос специальной конструкции, приспособленный для перекачки пульпы.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
519	<p>Какие существуют основные схемы движения скреперов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по эллипсу, восьмеркой, зигзагом, спиралью, поперечно-челночная</li> <li>2. по эллипсу, по кругу, квадратом, зигзагом</li> <li>3. полукругом, овалом, поперечно-челночная, квадратом</li> </ol>	<p>1. по эллипсу, восьмеркой, зигзагом, спиралью, поперечно-челночная</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
520	<p>Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и каналы (со-гласно СНиП 12-03-2001)</p> <p>0,8м 1,0м 1,2м 1,5м</p>	<p>1,2м</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
521	<p>Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:</p> <p>специализированные, комплексные, монтажные,</p>	<p>комплексные,</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>



522	<p>Качество выполнения СМР оценивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.визуально</li> <li>2.разработкой проектно-сметной документацией</li> <li>3.применяемых материалов и изделий</li> </ol>	1.визуально	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
523	<p>Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.производительностью труда,</li> <li>2.нормой выработки,</li> <li>3.нормой времени,</li> <li>4.трудовым показателем.</li> </ol>	1.производительность труда,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
524	<p>Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ГИП</li> <li>2.начальник участка (старший прораб)</li> <li>3.бригадир</li> </ol>	1.ГИП	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
525	<p>П О С разрабатывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.органами строительного надзора,</li> <li>2.генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,</li> <li>3.генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,</li> <li>4.органами экспертизы строительных проектов.</li> </ol>	1.органами строительного надзора,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
526	<p>ППР разрабатывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.органами строительного надзора,</li> <li>2.генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,</li> <li>3.генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,</li> <li>4.органами экспертизы строительных проектов</li> </ol>	2.генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
527	<p>Проектная документация по организации строительства и техно-логии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.проектом производства работ (ППР),</li> <li>2.картой трудовых процессов,</li> <li>3.нарядом-заданием для бригад рабочих,</li> <li>4.проектом организации строительства (ПОС).</li> </ol>	3.нарядом-заданием для бригад рабочих,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
528	<p>В основу ППР закладываются решения, принятые:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.в градостроительном проекте,</li> <li>2.в архитектурном проекте,</li> <li>3.в строительном проекте,</li> <li>4.в ПОС.</li> </ol>	1.в градостроительном проекте,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

529	Проектная документация по организации строительства и техно-логии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является: 1. проектом производства работ (ППР), 2. картой трудовых процессов,	3. нарядом-заданием для бригад рабочих,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
530	Нормативная трудоемкость работ, выполняемых в порядке совмещения, не должна превышать:  1. 15 % суммарной трудоемкости 2. 20 % суммарной трудоемкости 3. 30 % суммарной трудоемкости	1. 15 % суммарной трудоемкости	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают: 1. в проекте производства работ (ППР), 2. в картах трудовых процессов, 3. в нарядах-заданиях для бригад рабочих, 4. в проекте организации строительства (ПОС).	1. в проекте производства работ (ППР),	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
532	На объектах, какого уровня ответственности эффективно применение поточной организации строительства с принятием непрерывных или цикловых (перемещающихся с объекта на объект) потоков:  1. повышенного уровня ответственности 2. пониженного уровня ответственности 3. среднего уровня ответственности	2. пониженного уровня ответственности	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
533	Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?  1. СНИП 12-01-2004 2. СНИП 12-03-2001 3. СНИП 12-02-2002	3. СНИП 12-02-2002	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	Строительные процессы бывают: 1. организационные. 2. индивидуальные. 3. основные.	3. основные.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
535	На методы выполнения строительных работ влияют? 1. заводы изготовители 2. конструктивные особенности зданий и сооружений 3. продолжительность строительства	2. конструктивные особенности зданий и сооружений	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

536	Если УГВ в основании водоподпорного сооружения поднимается до дна нижнего бьефа, то режим фильтрационного потока 1 напорный 2 безнапорный 3 переменный 4 фильтрационный 5 поверхностный	1 напорный	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
537	Коэффициент фильтрации имеет единицы измерения 1 см/с 2 м/сут 3 см 4 м 5 безразмерный	1 см/с 2 м/сут	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
538	Допустимая экологическая нагрузка – это А) любая возникающая нагрузка в экологической системе, которая выводит её из среднего естественного, нормального состояния в результате воздействия на систему какого-либо возмущения. В) нагрузка в системе приводящая к экологической катастрофе С) нагрузка не вызывающая нежелательных последствий, изменений как у человека, так и обитающих на земле организмов и биогеоценозов, а также не приводящая к ухудшению качества природной среды. D) нагрузка не вызывающая нежелательных последствий, изменений био-геоценозов, а также приводящая к ухудшению качества природной среды	С) нагрузка не вызывающая нежелательных последствий, изменений как у человека, так и обитающих на земле организмов и биогеоценозов, а также не приводящая к ухудшению качества природной среды.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
539	Контурно-полосная организацию территории при которой склон местности разбивают на отдельные участки в зависимости от уклонов, расположение участков длинной стороной вдоль склона относят к А) гидротехническим мероприятиям В) агромелиоративным мероприятиям С) лесомелиоративным мероприятиям D) организационно-хозяйственным мероприятиям	D) организационно-хозяйственным мероприятиям	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
540	Различные агротехнические способы (приемы) обработки почвы на эрозионно опасных полях. Вспашка, кротование и щелевание почвы проводят поперек склона относят к А) гидротехническим мероприятиям В) агромелиоративным мероприятиям С) лесомелиоративным мероприятиям D) оросительным мелиорациям	В) агромелиоративным мероприятиям	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
541	Несвоевременное проведение агротехнических мероприятий, ведущее к обесструктуриванию почвы – это А) основные причины заболачивания орошаемых земель В) основные причины засоления орошаемых земель С) основные причины загрязнения водоемов D) переувлажнение земель	В) основные причины засоления орошаемых земель	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
542	Система мероприятий по предотвращению и устранению последствий их истощения, загрязнения и засорения – это А) охрана земель В) охрана водных ресурсов С) охрана растительного мира D) охрана биоты	В) охрана водных ресурсов	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

543	Система государственных и общественных мероприятий, направленных на рациональное использование земель и защиту их от истощения, разрушения и загрязнения – это  А) природообустройство В) охрана земель С) охрана водных ресурсов D) охрана биоты	В) охрана земель	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
544	Раздел инженерной гидрологии, обеспечивающий научно-обоснованную методологию определения параметров водного режима потока в характерных точках мелиоративных систем – это  А) раздел гидрометрии изучающий эксплуатацию мелиоративных систем В) эксплуатационная гидрометрия С) раздел инженерной гидрометрии изучающий скорости течения потоков D) водоучет	В) эксплуатационная гидрометрия	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
545	Производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы – это  А) технический участок. В) Эксплуатационный участок С) участок на мелиоративной системе D) участок на осушительной системе	В) Эксплуатационный участок	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
546	Гидротехнические водовыпускные сооружения, предназначенные для подачи воды непосредственно водопользователю это  А) Узлы водораспределения В) Узлы командования С) Точки выдела воды в хозяйства D) Внутрихозяйственная оросительная сеть	С) Точки выдела воды в хозяйства	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	Характер фильтрационного потока в основании водоподпрных сооружений определяется положением  1 уровня грунтовых вод 2 уровня верхнего бьефа 3 уровня нижнего бьефа 4 противofильтрационных сооружений	1 уровня грунтовых вод	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
548	Установите грунты в правильной последовательности по возрастанию коэффициента фильтрации 1 Глина 2 Песок 3 Гравий	1, 2, 3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
549	Грунт считается водоупором если его коэффициент фильтрации в ... и более раз меньше коэффициента фильтрации контактирующего с ним грунта. 1 100 2 10 3 150 4 15 5 25	1 100	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

550	Химическая суффозия зависит от:... 1 Наличие водорастворимых солей 2 Наличие органических веществ 3 Гранулометрического состава грунта 4 Величины действующего напора	1 Наличие водорастворимых солей	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
ПК-П8 Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности													
551	При определении оросительной нормы расчетный слой принимают равным активному слою в конце вегетации (слою, содержащему 90 % корней), м: 1) для зерновых и зерновых бобовых 2) овощей 3) сахарной и кормовой свеклы 4) многолетних трав а) 0,7...0,9 б) 0,5...0,6 в) 0,8...0,9 г) 0,9	1-а 2-б 3-в 4-г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие									
552	Установите соответствие между оросительной нормой и климатической зоной, м <sup>3</sup> /га 1) засушливая зона а) 3000-5000 2) зона неустойчивого естественного увлажнения б) 5000-10000 3) зона достаточного увлажнения в) 200-2000	1-б 2-а 3-в	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие									
553	Ответ на вопрос Запишите, как расшифровывается термин «ПДК»:	предельно допустимая концентрация	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ									
554	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между зоной сопротивления при турбулентном режиме жидкости и зависимостью, по которой она описывается. См. таблицу (рисунок)	1-а 2-б 3-в	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие									
	<table border="1"> <tr> <td>1) Область «гладких труб»</td> <td>а) <math>\lambda = \frac{0,316}{Re^{0,25}}</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2) Область «переходных» труб</td> <td>б) <math>\lambda = 0,1 \left( \frac{1,46\Delta}{d} + \frac{100}{Re} \right)^{0,25}</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3) Область «шероховатых» труб</td> <td>в) <math>\lambda = 0,11 \left( \frac{\Delta}{d} \right)^{0,25}</math></td> <td></td> </tr> </table>	1) Область «гладких труб»	а) $\lambda = \frac{0,316}{Re^{0,25}}$		2) Область «переходных» труб	б) $\lambda = 0,1 \left( \frac{1,46\Delta}{d} + \frac{100}{Re} \right)^{0,25}$		3) Область «шероховатых» труб	в) $\lambda = 0,11 \left( \frac{\Delta}{d} \right)^{0,25}$				
1) Область «гладких труб»	а) $\lambda = \frac{0,316}{Re^{0,25}}$												
2) Область «переходных» труб	б) $\lambda = 0,1 \left( \frac{1,46\Delta}{d} + \frac{100}{Re} \right)^{0,25}$												
3) Область «шероховатых» труб	в) $\lambda = 0,11 \left( \frac{\Delta}{d} \right)^{0,25}$												
555	Плодородие почвы определяется количеством органического вещества которое называется	гумус;	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ									
556	Установите соответствие 1. Область «гладких труб» 2. Область «переходных» труб 3. Область «шероховатых» труб а) б) в) г) См. таблицу (рисунок)	1-а 2-б 3-в	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие									

1) Область «гладких труб»	a) $Re \frac{\Delta}{d} > 10$
2) Область «переходных» труб	b) $10 < Re \frac{\Delta}{\alpha} < 500$
3) Область «шероховатых» труб	c) $Re \frac{\Delta}{d} > 500$

557	<p>Интерполирование — это</p> <p>а) представление некоторой функции известного или неизвестного вида, ряд значений, который при определенных значениях независимой переменной задан, при помощи другой, более простой функции;</p> <p>б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях системы в будущем;</p> <p>в) принцип управления.</p>	a	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	<p>Эксперимент, который проводится путем выполнения пар измерений в дискретные моменты времени единственного входного параметра и соответствующих значений выходного параметра, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многофакторным;</li> <li>- однофакторным;</li> <li>- полным факторным.</li> </ul>	- однофакторным;	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	<p>Эксперимент, который проводится при контроле значений нескольких входных параметров и его целью является установление зависимости выходного параметра от двух или более переменных, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многофакторным;</li> <li>- однофакторным;</li> <li>- полным факторным.</li> </ul>	многофакторным;	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	<p>При низкой стабильности дисперсий полевого опыта проводится специальное исследование с помощью критерия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кохрена;</li> <li>- Моргана;</li> <li>- Пирса;</li> <li>- Стьюдента.</li> </ul>	- Кохрена;	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	<p>При планировании эксперимента удобно пользоваться так называемым кибернетическим подходом, или методом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «черного ящика»;</li> <li>- «белого ящика»;</li> <li>- «серого ящика».</li> </ul>	«серого ящика».	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	<p>Выражение <math>F = \frac{S_1^2}{S_2^2}</math>, используемое для статистической обработки данных исследования, известно как критерий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стьюдента;</li> <li>- Фишера;</li> <li>- Пирсона;</li> <li>- Пуассона.</li> </ul>	- Фишера;	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

563	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>ПДВ – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предельное количество вещества, использованное данным источником;</li> <li>2. Предельное количество вещества, разрешаемое к выбросу от данного источника, не превышающая опасную для людей концентрацию;</li> <li>3. Максимальное количество вещества от данного источника;</li> <li>4. Предельное количество токсичного вещества, способного к мутагенному действию;</li> <li>5. Процентное содержание вредных веществ в утилизируемых продуктах.</li> </ol>	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
564	<p>Дополните утверждение.</p> <p>Без специальных _____ мероприятий по задерживанию воды на крутых склонах и повышению водопроницаемости почв невозможно создавать необходимые запасы влаги в почве из-за интенсивного стекания воды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агролесомелиоративных;</li> <li>2. Агротехнических;</li> <li>3. Фитомелиоративных.</li> </ol>	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
565	<p>Установите соответствие между типами природно-техногенных комплексов и их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наземный природно-техногенный комплекс</li> <li>2. Водный природно-техногенный комплекс</li> <li>3. Подземный природно-техногенный комплекс</li> <li>4. Наземный природно-техногенный комплекс смешанного типа</li> </ol> <p>А. Природно-антропогенная система, включающая в свой состав объекты техники и естественные природные объекты  Б. Сочетание природной и техногенной частей, включающее средства управления и управляемую подсистему  В. объект, расположенный на суше и сочетающий в себе как искусственные компоненты, так и компоненты естественного происхождения  Г. Агроландшафт как техноприродная система, включающая природную и техногенную (деятельностную) подсистемы</p>	1 – В; 2 – А; 3 – Г, 4 – Б.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
566	<p>Выберите верный ответ.</p> <p>Ширина водоохранной зоны для малых рек длиной менее 10 км должна составлять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не менее 15 метров;</li> <li>2. не менее 50 метров;</li> <li>3. не менее 100 метров.</li> </ol>	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
567	<p>Минимальное отчуждение земель обеспечивается при</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышении отметок поверхности земли</li> <li>2. устройстве противопаводковых водохранилищ</li> <li>3. устройстве дополнительного русла</li> <li>4. увеличении пропускной способности русла реки за счет увеличения ширины или проведения дноуглубительных работ</li> </ol>	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
568	<p>Дополните утверждение верным ответом</p> <p>Активное участие в переувлажнении земель принимают грунтовые воды при _____ режиме водного питания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. грунтовым</li> <li>2. склоновом</li> <li>3. атмосферном</li> <li>4. намывном</li> </ol>	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

569	<p>Запишите правильный ответ</p> <p>В качестве основных исходных материалов при разработке календарного плана природообустройства принимаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установленные сроки ввода объекта в действие;</li> <li>2. генплан размещения объекта;</li> <li>3. топокарты и топопланы.</li> </ol>	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
570	<p>Дополните утверждение</p> <p>Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общекультурным;</li> <li>2. Общелогическим;</li> <li>3. Эмпирическим;</li> <li>4. Теоретическим.</li> </ol>	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
571	<p>Дополните утверждение верным ответом.</p> <p>При исследовании равномерного движения воды в открытых руслах для обработки и построения кривой свободной поверхности потока используется способ _____ .</p>	Чарномского	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Какие показатели мониторинга состояния земель относятся к качественным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая площадь земельных участков, имеющих соответствующий вид разрешенного использования;</li> <li>2. Общая площадь земельных участков общего пользования, внесенных в государственный кадастр недвижимости, занятых улично-дорожной сетью, коммуникациями, скверами, парками, городскими лесами;</li> <li>3. Общая площадь санитарно-защитных и охранных зон объектов, внесенных в государственный кадастр недвижимости, расположенных на землях промышленности и др.;</li> <li>4. Площадь земель, подверженных линейной эрозии.</li> </ol>	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
573	<p>Установите соответствие между методами осушения и их определениями.</p> <p>А. Атмосферный метод Б. Грунтовый метод В. Склоновый метод Г. Намывной метод</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понижение уровня грунтовых вод</li> <li>2. Ускорение паводкового стока</li> <li>3. Ускорение поверхностного стока</li> <li>4. Перехват склонового стока</li> </ol>	А- 3; Б – 1; В – 4; Г – 2.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
574	<p>Выберите правильное понятие.</p> <p>Особо охраняемая природная территория, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. национальным парком;</li> <li>2. заповедником;</li> <li>3. заказником;</li> <li>4. памятником природы.</li> </ol>	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
575	<p>Запишите правильный ответ.</p> <p>Закрытые дрены располагают...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продольно</li> <li>2. поперечно</li> <li>3. с обратным уклоном</li> <li>4. по повышенным отметкам рельефа</li> </ol>	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



576	<p>Выберите верное определение понятия.</p> <p>Методология исследования объектов природообустройства - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность методов исследования природных и антропогенных процессов;</li> <li>2. логическая схема исследования природных и антропогенных процессов;</li> <li>3. комплекс целей, средств и методов исследования природных и антропогенных процессов.</li> </ol>	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
577	<p>Дополните определение ... - это максимальная концентрация загрязняющего химического соединения, содержащегося в водном объекте, при которой не возникает последствий, снижающих его рыбохозяйственную ценность или возможность использования для сельскохозяйственных и питьевых целей.</p>	ПДК (предельно допустимая концентрация) вредных веществ в воде.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
578	<p>Установите соответствие между видами борьбы с вредителями и их определениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механический</li> <li>2. Биологический</li> <li>3. Химический</li> <li>4. Физический</li> </ol> <p>А. Применение различных химических средств, большей частью ядовитых для этих организмов (протравливание, опрыскивание, опыливание)</p> <p>Б. Непосредственное уничтожение яиц, личинок и взрослых насекомых</p> <p>В. Использование живых организмов или их метаболических продуктов для уничтожения или контроля над вредителями</p> <p>Г. уничтожения, демонтажа или установки барьеров, которые предотвратят дальнейшее уничтожение растений (ловушки, барьеры, контроль температуры)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">1. Механический☐</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">А. Применение различных химических средств, большей частью ядовитых для этих организмов (протравливание, опрыскивание, опыливание)☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2. Биологический☐</td> <td style="padding: 2px;">Б. Непосредственное уничтожение яиц, личинок и взрослых насекомых☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3. Химический☐</td> <td style="padding: 2px;">В. Использование живых организмов или их метаболических продуктов для уничтожения или контроля над вредителями☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4. Физический☐</td> <td style="padding: 2px;">Г. уничтожения, демонтажа или установки барьеров, которые предотвратят дальнейшее уничтожение растений (ловушки, барьеры, контроль температуры)☐</td> </tr> </table>	1. Механический☐	А. Применение различных химических средств, большей частью ядовитых для этих организмов (протравливание, опрыскивание, опыливание)☐	2. Биологический☐	Б. Непосредственное уничтожение яиц, личинок и взрослых насекомых☐	3. Химический☐	В. Использование живых организмов или их метаболических продуктов для уничтожения или контроля над вредителями☐	4. Физический☐	Г. уничтожения, демонтажа или установки барьеров, которые предотвратят дальнейшее уничтожение растений (ловушки, барьеры, контроль температуры)☐	1 - Б; 2 – В; 3 – А; 4 – Г.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1. Механический☐	А. Применение различных химических средств, большей частью ядовитых для этих организмов (протравливание, опрыскивание, опыливание)☐											
2. Биологический☐	Б. Непосредственное уничтожение яиц, личинок и взрослых насекомых☐											
3. Химический☐	В. Использование живых организмов или их метаболических продуктов для уничтожения или контроля над вредителями☐											
4. Физический☐	Г. уничтожения, демонтажа или установки барьеров, которые предотвратят дальнейшее уничтожение растений (ловушки, барьеры, контроль температуры)☐											
579	<p>Установите соответствие между методами осушения и их определениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Атмосферный метод</li> <li>Б. Грунтовый метод</li> <li>В. Склоновый метод</li> <li>Г. Намывной метод</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понижение уровня грунтовых вод</li> <li>2. Ускорение паводкового стока</li> <li>3. Ускорение поверхностного стока</li> <li>4. Перехват склонового стока</li> </ol>	А- 3; Б – 1; В – 4; Г – 2.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие								
580	<p>Выберите правильное понятие.</p> <p>Особо охраняемая природная территория, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. национальным парком;</li> <li>2. заповедником;</li> <li>3. заказником;</li> <li>4. памятником природы.</li> </ol>	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
581	<p>Запишите правильный ответ.</p> <p>Закрытые дрены располагают...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продольно</li> <li>2. поперечно</li> <li>3. с обратным уклоном</li> <li>4. по повышенным отметкам рельефа</li> </ol>	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

582	<p>Ответьте верно на вопрос. От каких факторов зависит величина модуля стока?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество осадков</li> <li>2. Водопроницаемость почвы</li> <li>3. Рельеф и уклон водосборной площади</li> <li>4. характер растительного покрова</li> <li>5. интенсивность испарения</li> </ol>	все ответы верные	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
583	<p>Выберите верное определение понятия. Методология исследования объектов природообустройства - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность методов исследования природных и антропогенных процессов;</li> <li>2. логическая схема исследования природных и антропогенных процессов;</li> <li>3. комплекс целей, средств и методов исследования природных и антропогенных процессов.</li> </ol>	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
584	<p>Выберите верное определение План водопользования – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это порядок пользования водным объектом в течение года или сезона, установленный на основе научно обоснованных норм и режимов водопользования</li> <li>2. участок орошаемых земель, обслуживаемый одним оросителем при одинаковых способах полива, поливной технике и режиме орошения;</li> <li>3. соотношение за какой-либо промежуток времени (год, месяц, декаду и т. д.) прихода, расхода и аккумуляции воды для речного бассейна.</li> </ol>	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
585	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями, приведенными ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окисление</li> <li>2. Нейтрализация</li> <li>3. Фильтрация</li> </ol> <p>А. способ механической очистки воды, при котором очищаемая жидкость проходит через слой фильтрующего пористого материала, где задерживаются частицы определённого размера</p> <p>Б. химический способ фильтрации, при котором в загрязнённый источник добавляются реагенты, которые при взаимодействии с соединениями железа и прочих вредных компонентов растворяют их до взвешенного состояния</p> <p>В. Процесс изменения кислотно-щелочного баланса до безопасного уровня, который позволяет предотвратить негативное воздействие на окружающую среду.</p> <table border="1" data-bbox="311 1377 874 1624"> <tr> <td>1. Окисление□</td> <td>А. способ механической очистки воды, при котором очищаемая жидкость проходит через слой фильтрующего пористого материала, где задерживаются частицы определённого размера□</td> </tr> <tr> <td>2. Нейтрализация□</td> <td>Б. химический способ фильтрации, при котором в загрязнённый источник добавляются реагенты, которые при взаимодействии с соединениями железа и прочих вредных компонентов растворяют их до взвешенного состояния□</td> </tr> <tr> <td>3. Фильтрация□</td> <td>В. Процесс изменения кислотно-щелочного баланса до безопасного уровня, который позволяет предотвратить негативное воздействие на окружающую среду.□</td> </tr> </table>	1. Окисление□	А. способ механической очистки воды, при котором очищаемая жидкость проходит через слой фильтрующего пористого материала, где задерживаются частицы определённого размера□	2. Нейтрализация□	Б. химический способ фильтрации, при котором в загрязнённый источник добавляются реагенты, которые при взаимодействии с соединениями железа и прочих вредных компонентов растворяют их до взвешенного состояния□	3. Фильтрация□	В. Процесс изменения кислотно-щелочного баланса до безопасного уровня, который позволяет предотвратить негативное воздействие на окружающую среду.□	1 - Б; 2 – В; 3 – А.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1. Окисление□	А. способ механической очистки воды, при котором очищаемая жидкость проходит через слой фильтрующего пористого материала, где задерживаются частицы определённого размера□									
2. Нейтрализация□	Б. химический способ фильтрации, при котором в загрязнённый источник добавляются реагенты, которые при взаимодействии с соединениями железа и прочих вредных компонентов растворяют их до взвешенного состояния□									
3. Фильтрация□	В. Процесс изменения кислотно-щелочного баланса до безопасного уровня, который позволяет предотвратить негативное воздействие на окружающую среду.□									
586	<p>Если на земельном участке, являющемся частной собственностью, находится нефтяная скважина, то она принадлежит ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соседу</li> <li>2. государству</li> <li>3. домовладельцу</li> <li>4. третьему лицу</li> </ol>	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
587	<p>Дополните утверждение верным данными. Нормативы платы за выброс загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов конкретным предприятиям должны быть указаны в...</p>	уставе предприятия	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						

588	Запишите правильный ответ. Изучением влияния выбросов предприятий и заводов на окружающую среду, снижением этого влияния за счет совершенствования технологий занимается ... экология.	промышленная	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Дополните утверждение. Для сохранения плодородного слоя почвы при проведении строительных работ осуществляется его ...  1. покрытие специальными покровными материалами; 2. снятие, складирование и хранение в буртах; 3. сброс в отработанные карьеры и шахты; 4. консервация химическими реагентами	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	Запишите понятие в соответствии с его определением. Разрушение верхних, наиболее плодородных слоёв почвы и подстилающих пород тальми и дождевыми водами или ветром называется...	эрозией почв	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П9 Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования</b>				
591	Установите соответствие между понятиями и их определениями 1. Обогащение 2. Консолидация 3. Метаданные А. Высокоуровневые средства отражения информационной модели и описания структуры данных Б. Процесс дополнения данных некоторой информацией, позволяющей повысить эффективность развязку аналитических задач В. Комплекс методов и процедур, направленных на устранение причин, мешающих корректной обработке	1 –Б; 2 – В; 3 – А.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
592	Дайте понятие предложенному определению. Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений – это...	информация	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Установите соответствие между понятиями и их определениями 1.Классификация 2. Кластеризация 3. Ассоциация 4. Аналитическая платформа 5. Обучающая выборка 6. Ошибка обобщения А. Выявление закономерностей между связанными событиями Б. Ошибка, полученная на тестовых примерах, то есть, что вычисляется по тем же формулам, но для тестовой множества В. Группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов Г. Набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример, содержащего заданный входной влияние, что и отвечает ему правильный выходной результат Д. Установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных Е. Специализированный программный решение (или набор решений), который включает в себя все инструменты для извлечения закономерностей из сырых данных	1 – Д; 2 – В; 3 – А; 4 – Е; 5 – Г; 6 - Б.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
594	Выберите верный вариант ответа 1. Трендовая модель; 2. Сценарий развития; 3. Модель сезонной волны; 4. Модель Портера.	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

595	Дополните утверждение _____ - это система последовательных действий, модель исследования предварительные обобщения и выводы.	Методика научного исследования	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Выберите верный вариант ответа. От чего зависит точность и надежность полевого эксперимента: 1. От повторности опыта; 2. От точности опыта; 3. От опытности исследователя; 4. От полученных знаний перед экспериментом.	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
597	Дополните утверждение Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования. 1. Общекультурным; 2. Общелогическим; 3. Эмпирическим; 4. Теоретическим.	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
598	Выберите верный вариант ответа. 1. Хозяйственной деятельностью АПК, в частности получение конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции, ее переработка и утилизация продуктов отхода; 2. Комплексом мероприятий, направленных на охрану агроресурсного потенциала агроландшафтов бассейнов рек от техноприродных чрезвычайных ситуаций; 3. Систему природоохранных мероприятий, направленных на восстановление, охрану агроресурсного потенциала агроландшафтов и сохранение почвенной среды от загрязнений с помощью ресурсосберегающих и адаптированных технологий, для получения высоких и конкурентных урожаев сельскохозяйственных культур.	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	Дополните утверждение верным ответом. При исследовании равномерного движения воды в открытых руслах для обработки и построения кривой свободной поверхности потока используется способ _____ .	Чарномского	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	Дайте определение понятию. Экспериментальные данные – это...	данные, полученные в результате лабораторных исследований.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1. График 2. Гистограмма 3. Полигон А. Ломаная, соединяющая точки с определёнными частотами Б. Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников В. Линия, наглядно отражающая характер зависимости выбранных величин друг от друга	1 – В; 2 – Б; 3 – А.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
602	Выберите верный вариант ответа Обобщенная, абстрактная характеристика всей совокупности в целом называется: 1. X - средняя арифметическая; 2. S <sup>2</sup> - дисперсия; 3. V - коэффициент вариации; 4. Ss, % - относительная ошибка выборочной средней.	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

603	<p>Дополните утверждение Дисперсионный анализ разработан ученым _____ для сельскохозяйственных и биологических исследований.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стьюдентом;</li> <li>2. Хрингтонном;</li> <li>3. Фишером;</li> <li>4. Пирсом.</li> </ol>	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
604	<p>Анализ данных эксперимента для оценки состояния поверхности гидравлических лотков выполняется при помощи коэффициента шероховатости полезного действия гидравлического сопротивления местных потерь напора.</p>	шероховатости	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	<p>Установите соответствие между понятиями измерительных приборов и их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эхолот</li> <li>2. Тензиометр</li> <li>3. Вакуумметр</li> <li>4. рН-метр</li> </ol> <p>А. Прибор для определения капиллярной (матричной) составляющей потенциала почвенной влаги Б. Прибор для измерения давления разреженных газов В. Прибор для измерения водородного показателя (показателя рН), характеризующего активность ионов водорода в растворах, воде, пищевой продукции и сырье, объектах окружающей среды и производственных системах Г. Прибор, который определяет данные о дне водоёма и местонахождение рыб</p>	1 – Г; 2 – А; 3 – Б; 4 – В.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
606	<p>Выберите верное утверждение. Гидрометрическая вертушка служит для...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерения осредненной за время наблюдения скорости течения водного потока в точках сечения естественных и искусственных водотоков;</li> <li>2. Измерения глубины потока естественных и искусственных водотоков;</li> <li>3. Измерения температуры воды естественных и искусственных водотоков.</li> </ol>	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	<p>Установите соответствие между понятиями измерительных приборов и их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манометр</li> <li>2. Гигрометр</li> <li>3. Пьезометр</li> </ol> <p>А. Прибор, предназначенный для определения влажности воздуха и различных газов Б. Прибор, который используется для производственного и лабораторного измерения гидростатического или гидродинамического давления ньютоновских жидкостей, деформации твердых тел, статического и динамического уровня в водозаборных скважинах В. Прибор для измерения давления жидкости или газа в замкнутом пространстве</p>	1 – В; 2 – А; 3 – Б.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
608	<p>Выберите верное утверждение Сбор данных по мониторингу земель выполняется с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости;</li> <li>2. Землеустроительной документации;</li> <li>3. Материалов инвентаризации и обследования земель, утвержденных в установленном порядке;</li> <li>4. Данных государственного водного фонда.</li> </ol>	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

609	<p>Установите соответствие между понятиями измерительных приборов и их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барометр</li> <li>2. Оксиметр</li> <li>3. Влагомер</li> </ol> <p>А. Прибор, измеряющий абсолютное содержание влаги в процентном отношении ко всей массе газа или твёрдого материала  Б. Прибор для измерения атмосферного давления  В. Прибор, который осуществляет контроль насыщенности воды молекулами кислорода</p>	1 –Б; 2 – В; 3 –А	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
610	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Какие показатели мониторинга состояния земель относятся к качественным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая площадь земельных участков, имеющих соответствующий вид разрешенного использования;</li> <li>2. Общая площадь земельных участков общего пользования, внесенных в государственный кадастр недвижимости, занятых улично-дорожной сетью, коммуникациями, скверами, парками, городскими лесами;</li> <li>3. Общая площадь санитарно-защитных и охранных зон объектов, внесенных в государственный кадастр недвижимости, расположенных на землях промышленности и др.;</li> <li>4. Площадь земель, подверженных линейной эрозии.</li> </ol>	4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
611	<p>Установите соответствие между видами орошения и их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поверхностное орошение</li> <li>2. Дождевание</li> <li>3. Капельное орошение</li> </ol> <p>А. Способ, при котором поливная вода подаётся на поверхность почвы по сети арыков, борозд, полос или затоплением чеков  Б. Способ полива, при котором вода подаётся непосредственно в прикорневую зону выращиваемых растений регулируемые малыми порциями с помощью дозаторов-капельниц.  В. Способ орошения, при котором вода поступает на поверхность почвы и растений в виде капель искусственного дождя</p>	1 –А; 2 – В; 3 –Б.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
612	<p>Выполните соответствие контролируемых величин и приборов для их измерения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геометрические величины</li> <li>2. Кинематические инструменты</li> <li>3. Динамические инструменты</li> </ol> <p>А. Мерительные ленты, линейки, щупы, штангенинструменты  Б. Измерители пути, углов поворота, времени, линейной и угловой скоростей  В. Весы, динамометры, тормозные устройства, манометры, барометры, инди-каторы, работомеры.</p>	1-а 2-б 3-в	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
613	<p>Анализ как общелогический метод исследования – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения</li> <li>2. - мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта</li> <li>3. - прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов</li> <li>4. - метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое</li> </ol>	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
614	<p>Что из нижеперечисленного является требованиями к методу наблюдения?...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие плана наблюдения;</li> <li>- разработка процедуры;</li> <li>- оптимальность;</li> <li>- учет возможных ошибок.</li> </ul>	- все вышеперечисленное	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
615	<p>К теоретическим методам исследований относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнение;</li> <li>- обобщение;</li> <li>- ранжирование;</li> <li>- классификация.</li> </ul>	все вышеперечисленное	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

616	Наблюдение делится на виды по... - объему; - условиям проведения; - способу получения информации; - частоте применения;	все вышеперечисленное.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
617	В формировании научной теории важная роль отводится: 1. - : индукции и дедукции 2. - : абдукции 3. - : моделированию и эксперименту	всем перечисленным инструментам	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
618	Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый: 1. - : Наблюдение 2. - : Эксперимент 3. - : Аналогия 4. - : Синтез	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
619	Установите соответствие 1. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый: 2 Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей: 3 Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям: a. - : Наблюдение b. - : Дедукция c. - : Аналогия d. - : Моделирование	1-с, 2-d, 3-b	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
620	Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний? - : подготовительный - : творческий - : исследовательский - : заключительный	- : творческий	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
621	Какое из перечисленных действий не обязан совершать водопользователь при прекращении права пользования водным объектом 1. Прекратить в установленный срок использование водного объекта 2. Обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах 3. Осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта 4. Уведомить до окончания срока использования водного объекта в письменной форме, предусмотренной Водным кодексом Российской Федерации, исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления о выполнении обязанности по внесению платы за пользование водным объектом	2	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

622	<p>Что из перечисленного не входит в обязанности собственника гидротехнического сооружения и организации эксплуатирующей мелиоративные системы и гидротехнические сооружения водохозяйственного комплекса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать системы контроля за состоянием гидротехнического сооружения</li> <li>2. Обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах</li> <li>3. По вопросам предупреждения аварий гидротехнического сооружения осуществлять взаимодействие с Федеральной службой по надзору в сфере природопользования</li> <li>4. Обеспечивать разработку и своевременное уточнение критериев безопасности гидротехнического сооружения, а также правил его эксплуатации, требования к содержанию которых устанавливаются федеральными органами исполнительной власти в соответствии с их компетенцией</li> </ol>	2	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
623	<p>Какие общие требования безопасности необходимо учитывать при обеспечении безопасности гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Обеспечение допустимого уровня риска аварий гидротехнических сооружений</li> <li>2 Осуществление федерального государственного надзора в области безопасности гидротехнических сооружений</li> <li>3 Представление деклараций безопасности гидротехнических сооружений</li> </ol>	Все перечисленные требования	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
624	<p>Какой из перечисленных классов не предусмотрен для гидротехнических сооружений;</p> <p>I класс - гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности  II класс - гидротехнические сооружения высокой опасности  III класс - гидротехнические сооружения средней опасности  IV класс - гидротехнические сооружения низкой опасности  V класс - гидротехнические сооружения безопасные</p>	V класс	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
625	<p>Местные потери энергии (напора) в мелиоративных трубопроводах находятся из выражения...  см рисунок</p> $1. \rightarrow: h = (\sum \xi + \xi_s) \frac{V^2}{2g}$ $2. \rightarrow: h_s = \lambda \frac{l}{d} \cdot \frac{V^2}{2g}$ $3. \rightarrow: h_{\text{м}} = \xi \frac{V^2}{2g}$ $4. \rightarrow: h_s = \lambda \frac{l}{4d} \cdot \frac{V^2}{2g}$	3	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>Формула для определения критической скорости в мелиоративном канале:  см.рисунок</p> $1. \rightarrow: V_{\text{кп}} = \frac{k \cdot v}{d}$ $2. \rightarrow: \frac{\alpha Q^2}{g} = \frac{B_{\text{кп}}}{\omega_{\text{кп}}}$ $3. \rightarrow: V_{\text{кп}} = \frac{2320 \cdot v}{d}$ $4. \rightarrow: V_{\text{кп}} = \frac{Q}{\omega_{\text{кп}}}$	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



627	<p>Выражение для определения диаметра трубопровода при известной скорости потока: см. рисунок</p> $1. \rightarrow \dots d = \sqrt{\frac{4Q}{\pi V}} \quad \checkmark$ $2. \rightarrow \dots \omega = \frac{Q}{V} \quad \checkmark$ $3. \rightarrow \dots d = 1,13 \sqrt{\frac{Q}{v}} \quad \checkmark$ $4. \rightarrow \dots d = (0,75 - 1,13) \sqrt{Q} \quad \checkmark$	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	<p>Формула для определения расчетного расхода поливного трубопровода: смотреть рисунок</p> $1. \rightarrow \dots \frac{q_{уд.} \cdot l}{Q_{расч.}} \quad 2 \quad \checkmark$ $2. \rightarrow \dots Q_{расч.} = Q_{уд.} \cdot l \quad \checkmark$ $3. \rightarrow \dots Q_{расч.} = Q_{транз.} + 0,5 Q_{пуг.} \quad \checkmark$ $4. \rightarrow \dots Q_{расч.} = Q_{транз.} \quad \checkmark$	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
629	<p>При эксплуатации водных ресурсов для добычи торфа или иных полезных ископаемых потребуется получить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензию на пользование недрами</li> <li>2. Лицензию на пользование поверхностных водных объектов</li> <li>3. Лицензию на водопользование</li> <li>4. Лицензию на добычу полезных ископаемых</li> </ol>	4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	<p>При подготовке планов водопользования хозяйствующего субъекта (землепользователя) учитываются ли гидромодуль орошаемого участка?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет гидромодуля орошаемого участка не требуется</li> <li>2. Учитывается только в случае плохого мелиоративного состояния почв мелиорированных земель</li> <li>3. Учитывается независимо от внешних факторов природной среды</li> <li>4. Учитывается только в случае прогноза недостатка водных ресурсов в водоисточнике</li> </ol>	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
631	<p>Дополни определение Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» - это основополагающий документ в области охраны ...</p>	природы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	<p>Дополните определение Количество воды, подаваемой на единицу орошаемой площади за вегетационный период с целью поддержания требуемой влажности почвы в расчетном слое, называется...</p>	оросительная норма	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

633	<p>Установите соответствие мероприятий при осушении сельскохозяйственных земель и причины переувлажнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ускорение поверхностного стока</li> <li>2) Ускорение стока по подпахотному слою</li> <li>3) Ускорение внутреннего стока</li> <li>4) Уменьшение притока воды на осушаемую территорию</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ограждение участка от притока воды со стороны</li> <li>b) Отвод воды через пахотный горизонт по поверхности подпахотного слоя</li> <li>c) Понижение уровня грунтовых вод</li> <li>d) Отвод воды по поверхности осушаемого участка</li> </ol>	1-d 2-b 3-c 4-a	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						
634	<p>При определении оросительной нормы расчетный слой принимают равным активному слою в конце вегетации (слою, содержащему 90 % корней), м:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлопчатника</li> <li>2) плодовых деревьев</li> <li>3) сахарной и кормовой свеклы</li> <li>4) многолетних трав</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 1</li> <li>b) 2,0...2,5</li> <li>c) 0,8...0,9</li> <li>d) 0,9</li> </ol>	1-a 2-b 3-c 4-d	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						
635	<p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовый расход</li> <li>2. Объемный расход</li> <li>3. Весовой расход</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) кг/с</li> <li>b) м<sup>3</sup>/с</li> <li>c) Н/с</li> </ol> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>1) Массовый расход</td> <td>a) кг/с</td> </tr> <tr> <td>2) Объемный расход</td> <td>b) м<sup>3</sup>/с</td> </tr> <tr> <td>3) Весовой расход</td> <td>c) Н/с</td> </tr> </table>	1) Массовый расход	a) кг/с	2) Объемный расход	b) м <sup>3</sup> /с	3) Весовой расход	c) Н/с	1-a 2-b 3-c	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1) Массовый расход	a) кг/с									
2) Объемный расход	b) м <sup>3</sup> /с									
3) Весовой расход	c) Н/с									
636	<p>Установите соответствие между зависимостью для расчета и геометрической формой живого сечения потока</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Коэффициент Шези</li> <li>2) Гидравлический радиус</li> <li>3) Коэффициент шероховатости русла</li> <li>4) Площадь живого сечения</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) C</li> <li>b) R</li> <li>c) n</li> <li>d) ω</li> </ol>	1-a 2-b 3-c 4-d	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						
637	<p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Область «гладких труб»</li> <li>2. Область «переходных» труб</li> <li>3. Область «шероховатых» труб</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) толщина ламинарной пленки больше абсолютной шероховатости</li> <li>b) толщина ламинарной пленки равна абсолютной шероховатости</li> <li>c) толщина ламинарной пленки меньше абсолютной шероховатости</li> </ol> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>1) Область «гладких труб»</td> <td>a) толщина ламинарной пленки больше абсолютной шероховатости</td> </tr> <tr> <td>2) Область «переходных» труб</td> <td>b) толщина ламинарной пленки равна абсолютной шероховатости</td> </tr> <tr> <td>3) Область «шероховатых» труб</td> <td>c) толщина ламинарной пленки меньше абсолютной шероховатости</td> </tr> </table>	1) Область «гладких труб»	a) толщина ламинарной пленки больше абсолютной шероховатости	2) Область «переходных» труб	b) толщина ламинарной пленки равна абсолютной шероховатости	3) Область «шероховатых» труб	c) толщина ламинарной пленки меньше абсолютной шероховатости	1-a 2-b 3-c	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1) Область «гладких труб»	a) толщина ламинарной пленки больше абсолютной шероховатости									
2) Область «переходных» труб	b) толщина ламинарной пленки равна абсолютной шероховатости									
3) Область «шероховатых» труб	c) толщина ламинарной пленки меньше абсолютной шероховатости									

638	<p>Установите соответствие между формулой и ученым</p> <p>1 <math>C=1/n R^y</math>  2 <math>C=1/n R^{1/6}</math>  3 <math>C=1/n R^{0,2}</math></p> <p>a) Павловский Н.Н.  b) Маннинг  c) Форхгеймер</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1) <math>C = \frac{1}{n} R^y</math></td> <td>a) Павловский Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>2) <math>C = \frac{1}{n} R^{1/6}</math></td> <td>b) Маннинг</td> </tr> <tr> <td>3) <math>C = \frac{1}{n} R^{0,2}</math></td> <td>c) Форхгеймер</td> </tr> </table>	1) $C = \frac{1}{n} R^y$	a) Павловский Н.Н.	2) $C = \frac{1}{n} R^{1/6}$	b) Маннинг	3) $C = \frac{1}{n} R^{0,2}$	c) Форхгеймер	1-a 2-b 3-c	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1) $C = \frac{1}{n} R^y$	a) Павловский Н.Н.									
2) $C = \frac{1}{n} R^{1/6}$	b) Маннинг									
3) $C = \frac{1}{n} R^{0,2}$	c) Форхгеймер									
639	<p>Дайте ответ</p> <p>Объемный расход жидкости имеет размерность...</p>	м <sup>3</sup> /с	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
640	<p>Установите соответствие между зависимостью для расчета и геометрической формой живого сечения потока</p> <p>1. Прямоугольное русло  2. Трапецидальное русло  3. Треугольное русло</p> <p>a <math>\omega=b \cdot h</math>  b <math>\omega=h \cdot (b+m h)</math>  c <math>\omega=m \cdot h^2</math></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1) Прямоугольное русло</td> <td>a) <math>\omega = b \cdot h</math></td> </tr> <tr> <td>2) Трапецидальное русло</td> <td>b) <math>\omega = h \cdot (b + m h)</math></td> </tr> <tr> <td>3) Треугольное русло</td> <td>c) <math>\omega = m \cdot h^2</math></td> </tr> </table>	1) Прямоугольное русло	a) $\omega = b \cdot h$	2) Трапецидальное русло	b) $\omega = h \cdot (b + m h)$	3) Треугольное русло	c) $\omega = m \cdot h^2$	1-a 2-b 3-c	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1) Прямоугольное русло	a) $\omega = b \cdot h$									
2) Трапецидальное русло	b) $\omega = h \cdot (b + m h)$									
3) Треугольное русло	c) $\omega = m \cdot h^2$									
641	<p>Дайте определение</p> <p>В призматическом русле форма потока по дине потока остается...</p>	постоянной	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
642	<p>Установите соответствие</p> <p>1) Простой трубопровод  2) Сложный трубопровод  3) Короткий трубопровод  4) Длинный трубопровод</p> <p>a) трубопровод, у которого местные потери напора составляют 5÷10% от потерь по длине  b) трубопровод, состоящий из магистральной трубы и ряда присоединений  c) трубопровод малой длины с большим числом местных сопротивлений  d) трубопровод, состоящий из одной линии труб, имеющий постоянный расход</p>	1-d 2-b 3-c 4-a	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						
643	<p>Допоните определение</p> <p>Потери напора в мелиоративном трубопроводе принимаются ... % от потерь по длине</p>	10	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
644	<p>Установите соответствие между обозначением и видом расхода жидкости</p> <p>1) Массовый расход  2) Объемный расход  3) Весовой расход</p> <p>a) m  b) Q  c) G</p>	1-a 2-b 3-c	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						

645	<p>Установите соответствие между Параметром кинетичности и состояние потока</p> <p>1) <math>P_k &lt; 1</math>  2) <math>P_k &gt; 1</math>  3) <math>P_k = 1</math></p> <p>a) Спокойное состояние  b) В критическом состоянии  c) Бурное состояние</p>	1-а 2-с 3-б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие												
<b>ПК-П10 Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением</b>																
646	<p>Установите соответствие между назначением и видом противозерозионных сооружений</p> <p>Установить соответствие</p> <table border="1" data-bbox="263 548 925 728"> <tr> <td>1. Водозадерживающие</td> <td>1. Быстротоки, консоли, водосбросы трубчатые и шахтные</td> </tr> <tr> <td>2. <u>Водонаправляющие</u></td> <td>2. Водорегулирующие и приовражные лесные полосы</td> </tr> <tr> <td>3. <u>Вершинные</u> в вершине оврагов</td> <td>3. Валы, траншеи, валы-террасы</td> </tr> <tr> <td>4. Русловые и донные</td> <td>4. Распылители стока, нагорные каналы, валы-канавы</td> </tr> <tr> <td>5. Лесомелиоративные</td> <td>5. Противозерозионные плотины, запруды, донные пороги</td> </tr> </table>	1. Водозадерживающие	1. Быстротоки, консоли, водосбросы трубчатые и шахтные	2. <u>Водонаправляющие</u>	2. Водорегулирующие и приовражные лесные полосы	3. <u>Вершинные</u> в вершине оврагов	3. Валы, траншеи, валы-террасы	4. Русловые и донные	4. Распылители стока, нагорные каналы, валы-канавы	5. Лесомелиоративные	5. Противозерозионные плотины, запруды, донные пороги	<p>1 2 3 4 5  3 4 1 2 4</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие		
1. Водозадерживающие	1. Быстротоки, консоли, водосбросы трубчатые и шахтные															
2. <u>Водонаправляющие</u>	2. Водорегулирующие и приовражные лесные полосы															
3. <u>Вершинные</u> в вершине оврагов	3. Валы, траншеи, валы-террасы															
4. Русловые и донные	4. Распылители стока, нагорные каналы, валы-канавы															
5. Лесомелиоративные	5. Противозерозионные плотины, запруды, донные пороги															
647	<p>Основным источником продовольствия для населения нашей планеты является</p> <p>Основным источником продовольствия для населения нашей планеты является</p>	почва	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
648	<p>Установить соответствие между элементами инженерно – экологической системы (ИЭС) и их назначением</p> <p>Установить соответствие между элементами инженерно – экологической системы (ИЭС) и их назначением</p> <table border="1" data-bbox="279 1108 909 1344"> <thead> <tr> <th>Элемент ИЭС</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дамба обвалования</td> <td>А) Для перехвата поверхностного стока с вышележащей территории</td> </tr> <tr> <td>2. Нагорный канал</td> <td>Б) Для защиты загрязненной территории от затопления речными водами</td> </tr> <tr> <td>3. Стена в грунте</td> <td>В) обеспечивают подъем нефтепродуктов с грунтовыми водами</td> </tr> <tr> <td>4. Нагнетательные скважины</td> <td>Г) обеспечивают откачку загрязненных подземных вод</td> </tr> <tr> <td>5. Добывающие скважины</td> <td>Д) Противофильтрационная завеса</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент ИЭС	Назначение	1. Дамба обвалования	А) Для перехвата поверхностного стока с вышележащей территории	2. Нагорный канал	Б) Для защиты загрязненной территории от затопления речными водами	3. Стена в грунте	В) обеспечивают подъем нефтепродуктов с грунтовыми водами	4. Нагнетательные скважины	Г) обеспечивают откачку загрязненных подземных вод	5. Добывающие скважины	Д) Противофильтрационная завеса	<p>1 2 3 4 5  б а д в г</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
Элемент ИЭС	Назначение															
1. Дамба обвалования	А) Для перехвата поверхностного стока с вышележащей территории															
2. Нагорный канал	Б) Для защиты загрязненной территории от затопления речными водами															
3. Стена в грунте	В) обеспечивают подъем нефтепродуктов с грунтовыми водами															
4. Нагнетательные скважины	Г) обеспечивают откачку загрязненных подземных вод															
5. Добывающие скважины	Д) Противофильтрационная завеса															
649	<p>Найти соответствие расстояний между водорегулирующими лесными полосами в зависимости от типов почв</p> <p>установить соответствие</p> <table border="1" data-bbox="263 1534 933 1736"> <thead> <tr> <th>Тип почвы</th> <th>Расстояние, м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Серые лесные 600</td> <td>1. 400</td> </tr> <tr> <td>2 Обычные черноземы 500</td> <td>2. 350</td> </tr> <tr> <td>3 Южные черноземы 400</td> <td>3. 300</td> </tr> <tr> <td>4 Каштановые 350</td> <td>4. 500</td> </tr> <tr> <td>5 Темно-каштановых 300</td> <td>5. 600</td> </tr> </tbody> </table>	Тип почвы	Расстояние, м	1 Серые лесные 600	1. 400	2 Обычные черноземы 500	2. 350	3 Южные черноземы 400	3. 300	4 Каштановые 350	4. 500	5 Темно-каштановых 300	5. 600	<p>1 2 3 4 5  5 4 1 2 3</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
Тип почвы	Расстояние, м															
1 Серые лесные 600	1. 400															
2 Обычные черноземы 500	2. 350															
3 Южные черноземы 400	3. 300															
4 Каштановые 350	4. 500															
5 Темно-каштановых 300	5. 600															
650	<p>При сельскохозяйственном направлении использования карьеров, уменьшают крутизну откосов путем</p> <p>При сельскохозяйственном направлении использования карьеров, уменьшают крутизну откосов путем</p>	выполаживания	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
651	<p>Загрязнение почв в районе свалки происходит за счет:</p> <p>Загрязнение почв в районе свалки происходит за счет:</p>	стекающих загрязненных поверхностных вод	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												

652	Существующие методы биологической рекультивации можно подразделить на три группы, которые называются Существующие методы биологической рекультивации можно подразделить на три группы, которые называются	агротехнические, фитомелиоративные, мелиоративные.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Мероприятия по противозерозионной обработке почв, снегозадержанию, регулированию снеготаяния, использование полосного земледелия, регулирование выпаса скота называются назвать вид мероприятий в одно слово	агротехническими	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	Мероприятия по рациональное землеустройству территории, при котором разрабатывают планы противозерозионных мер называются назвать мероприятие	организационно-хозяйственные	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	Мероприятия включающие создание полезных, водорегулирующих лесных и кустарниковых полос, закладываемых поперек склонов называются назвать мероприятия одним словом	лесомелиоративными	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	Мероприятия по задержанию и регулированию поверхностного склонового стока с помощью различных гидротехнических сооружений называются Назвать мероприятия одним словом	гидротехническими	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью называется Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью называется	качество окружающей среды	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	. Растения, улучшающие состояние почвы, повышающие ее плодородие называют . Растения, улучшающие состояние почвы, повышающие ее плодородие называют	Фитомелиоранты	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	Норму снятия плодородного слоя почвы при производстве земляных работ устанавливают на основе почвенно-ботанических исследований или в соответствии с рекомендациями Норму снятия плодородного слоя почвы при производстве земляных работ устанавливают на основе почвенно-ботанических исследований или в соответствии с рекомендациями	ГОСТ	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	Установить последовательность устройства защитного экрана при рекультивации полигонов ТКО 1) отсыпают выравнивающий слой толщиной не менее 0,5м с диаметром фракций 4...32 мм 2) отсыпают слой песка толщиной 0,3 м 3) выполняют общую планировку всей поверхности 4) укладывают противодиффузионный экран из глины 5) укладывают синтетический рулонный материал 6) разравнивают отдельные неровности на поверхности 7) отсыпают плодородный слой почвы 8) отсыпают слой из потенциально плодородного грунта 9) устраивают дренирующий слой из минерального грунта	1-3, 2-4, 3-2, 4-5, 5-6. 6-1, 7-9, 8-8, 9-7	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
661	Установить последовательность производства работ по рекультивации сухого карьера: 1) Выпалаживание откосов 2) Нанесение на дно карьера потенциально плодородных грунтов 3) Размещение и планировка на дне карьера малопродуктивных и непригодных грунтов 4) Грубая планировка 5) Нанесение на дно и откосы карьера почвенного слоя 6) Посев многокомпонентной смеси трав 7) Чистовая планировка 8) Внесение удобрений	2 3 1 5 4 7 8 6	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

662	Для очистки почв от нефтяного загрязнения используют специальные биопрепараты, которые называются Для очистки почв от нефтяного загрязнения используют специальные биопрепараты, которые называются	Биодеструкторы	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	При сильном загрязнении территории нефтепродуктами для ее восстановления создают При сильном загрязнении территории нефтепродуктами для ее восстановления создают	Инженерно-экологические системы	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Основные загрязнители внутренних водоемов и Мирового океана на современном этапе являются Основные загрязнители внутренних водоемов и Мирового океана на современном этапе являются	нефть и нефтепродукты	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Какими показателями содержания нефти в почвах (мг/кг) характеризуется допустимый уровень Какими показателями содержания нефти в почвах (мг/кг) характеризуется допустимый уровень	менее 1000мг/кг	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Какими показателями содержания нефти в почвах (мг/кг) характеризуется очень высокий уровень Какими показателями содержания нефти в почвах (мг/кг) характеризуется очень высокий уровень	более 5000мг/кг	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
667	По степени пригодности для биологической рекультивации вскрышные породы подразделяются на По степени пригодности для биологической рекультивации вскрышные породы подразделяются на	пригодные, малопригодные, непригодные	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	Пригодные для биологической рекультивации породы, по содержанию гумуса делятся на Пригодные для биологической рекультивации породы, по содержанию гумуса делятся на	плодородные и потенциально плодородные.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
669	За самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы для юридических лиц предусматривается административный штраф в размере За самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы для юридических лиц предусматривается административный штраф в размере	от 30 000 до 50 000 рублей	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	дать ответ на вопрос: За порчу земель в результате нарушения правил обращения с пестицидами и аг-рохимикатами или иными опасными для здоровья людей и окружающей среды веществами и отходами производства и потребления для юридических лиц предусматривается административный штраф в размере	от 40 000 до 50 000 рублей	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	Сопоставте понятия 1. Обязательные взаимовыгодные отношения организмов двух видов называются... 2. Симбиотическая форма взаимоотношений не включает в себя... 3. Грибной компонент тела лишайника называется... а паразитизм б микобионтом в мутуализм	1-в, 2-а, 3- б	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
672	Супралитораль – это зона, которая... 1 не заливается во время прилива 2 населена организмами наземного и морского происхождения 3 глубина	1,2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

673	Р. Линдемман сформулировал правило, по которому с одного трофического уровня на более высокий переходит...  : 100% энергии : 50% энергии : 10% энергии	10% энергии	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
674	Организованы исследования работы природно - техногенных систем, где компоненты отходов, состоящие из следующих химических элементов в концентрациях, не пре-вышающих их содержание в основных типах почв, относятся к практически неопасным компонентам: а) бор, марганец, молибден, медь, свинец, палладий, иттрий, радий б) кислород, азот, углерод, фосфор, сера, кремний, алюминий, железо, натрий, калий, кальций, магний, титан в) мышьяк, бром, хлор, тантал, аргон, ксенон, полоний, торий, уран	б	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
675	Кто осуществляет Государственный контроль за деятельностью в области обращения с отходами при организации взаимодействия природопользователей и контролирующих органов? а) судебные приставы; б) федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в) милиция;	б	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
676	Оценка воздействия на окружающую среду проводится с помощью: 1 Оценки существующего состояния компонентов окружающей среды в районе реализации намечаемой деятельности; 2 Анализа, оценки и учета проектных решений для выявления возможных неблагоприятных воздействий на природную среду и здоровье населения; 3 Разработки мероприятий по предотвращению и снижению возможного негативного воздействия объекта реализации на окружающую среду.	Все предложенные ответы	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
677	При проведении опытов по защите почв от водной эрозии оборудуются специальные измерительные устройства-делянки, называемые: - стоковыми площадками; - полями фильтрации; - сельскохозяйственными полями орошения; - сордочками.	- стоковыми площадками;	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
678	Экологический фактор может действовать... 1. -: прямо 2. -: косвенно 3. -: параллельно	1,2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
679	Прочитайте задание и установите соответствие.	a-1, b-2, c-3, d-4, e-5	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

	<p>Для совершенствования природоохранных технологий, отходам присвоены следующее количество классов опасности установите соответствие:</p> <p>а) 5 класс опасности          б) 4 класс опасности          в) 3 класс опасности          г) 2 класс опасности          д) 1 класс опасности</p> <p>1. Отходы не являющиеся опасными          2. Отходы небольшого негативного влияния на окружающую среду (отходы низкой степени опасности)          3. Отходы средней степени негативного воздействия на окружающую среду и здоровья населения. Как правило в природе такие отходы перерабатываются от 5 до 10 лет, а так же проявляют токсичность при большом количестве, нагреве или резком охлаждении температуры.          4. Отходы значительной степени негативного влияния на окружающую среду, способные оказать существенную травматизацию людей и животных. Такие отходы перерабатываются в природе в течении 20 лет.          5. Отходы, оказывающие крайне негативное воздействие на окружающую среду. Для восстановления экосистемы потребуются не менее 30 лет</p>			
680	<p>Выберите правильный ответ          Для совершенствования природоохранной технологии,определить срок действия лимитов на отходы.</p> <p>1. один год          2. три года          3. на срок действия лицензии</p>	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
681	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Факторы экологической безопасности могут действовать:</p> <p>1.прямо          2.косвенно          3. параллельно</p>	1, 2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
682	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.          позволит в достаточной степени, систематизировать природоохранную деятельность и.....</p> <p>К какому классу относятся: свинец; ртуть; таллий; плутоний; полоний. фтороводород, соли свинца, таллий, диэтилртуть и иные высокотоксичные отходы.</p>	1 класс Обоснование: (Отходы, оказывающие крайне негативное воздействие на окружающую среду. Для восстановления экосистемы потребуются не менее 30 лет)	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.          По данным годового отчета в отчетном году в Краснодарском крае проведены работы по восстановлению и рекультивации деградированных и загрязненных земель на площади (152) га. Проведена рекультивации засоренных и захламленных несанкционированными свалками земель на площади (102) га. Определить общую величину нарушенных площадей....</p>	254	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.          Оценки в области охраны окружающей среды проводятся по следующим показателям:</p> <p>1 загрязненность и качество воды из водопровода и других источников;          2 уровень загрязненности воздуха;          3 шумы, вибрации;          4 качество близлежащих водоемов, воздействующих на общее экологическое состояние оцениваемого объекта;          5 состояние почвенного покрова.          6 все выше перечисленные</p>	6 ли 1,2,3,4,5	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов



685	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.</p> <p>Классификация основных направлений экологической безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана труда</li> <li>2. Химическая безопасность.</li> <li>3. Природоохранный контроль.</li> </ol> <p>а) . Мероприятия по снижению рисков труда для отдельно взятого работника для обеспечения его защиты на рабочем месте</p> <p>б) На производствах часто используют химикаты, которые не всегда безопасны. Химическая защищенность призвана разрабатывать порядок действий по безопасному хранению, применению и утилизации химикатов.</p> <p>с) Под это определение попадают действия для природного благополучия, которые предотвращают загрязнение всего, что нас окружает.</p>	1-а, 2-б, 3-с	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
<p>ПК-П11 Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства</p>				
686	<p>Для чего служит прибор эхолот?</p> <p>определения температуры воды в реке;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. - измерения уровня концентрации вредных веществ в воде;</li> <li>3. - измерения глубины потока;</li> <li>4. - определения влажности почвы.</li> </ol>	3	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
687	<p>Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - : местный бюджет</li> <li>2. - : федеральный бюджет</li> <li>3. - : внебюджетные средства</li> </ol>	3	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
688	<p>В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - : высокий</li> <li>2. - : средний</li> <li>3. - : незначителен</li> </ol>	3	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	<p>Методика научного исследования представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - : систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</li> <li>2. - : систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</li> <li>3. - : совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</li> <li>4. - : способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</li> </ol>	все перечисленные определения	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
690	<p>Дайте определение</p> <p>Экономический эффект определяется</p>	прикладным НИР и научным разработкам	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

691	Описание экспериментальных данных некоторой зависимостью (формулой) для нахождения численных коэффициентов, которые характеризуют некоторые параметры протекающих в образце процессов. - эксперимент - измерение - регрессия - наблюдение.	- регрессия	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
692	Выберите вариант с правильной расстановкой этапов эксперимента: 1- постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения; 2- постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — построение модели — проверка модели и оценка решения — внедрение решения; 3- построение модели — постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения; 4- постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — внедрение решения — проверка модели и оценка решения.	2	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	Перечислите условия проведения эксперимента: - должна быть четко сформулирована цель исследования - должны быть сформулированы исходные теоретические положения - эксперимент должен быть четко спланирован, предварительно намечены пути его проведения - необходимо наличие материальной базы определённого уровня развития - эксперимент должен проводиться людьми, имеющими достаточно высокую квалификацию	- все перечисленные ответы.	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
694	Увеличение выходной скорости фильтрации приводит к: 1. -:засорению отверстий фильтра 2. -:снижению дебита 3. -:увеличению дебита 4. -:выносу частиц грунта из водоносного горизонта	4	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Выберите свойство модели, заключающееся в слабой чувствительности результата к изменениям ее параметров, называется непротиворечивость реалистичность точность устойчивость	устойчивость	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
696	Выберите последовательность этапов моделирования: цель, объект, модель, метод, алгоритм, программа, эксперимент, анализ, уточнение цель, модель, объект, алгоритм, программа, эксперимент, уточнение выбора объекта; объект, цель, модель, эксперимент, программа, анализ, тестирование; объект, модель, цель, алгоритм, метод, программа, эксперимент	объект, цель, модель, эксперимент, программа, анализ, тестирование	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	Математическая модель – это.... 1) математическое описание процесса или явления 2) расчет состояния (выходных параметров) моделируемой системы по формулам, связывающим ее входные и выходные параметры 3) интегрирование 4) дифференцирование	1,2	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов



705	<p>Общее решение дифференциального уравнения далее см. рисунок. см. рисунок.</p> <p>Общее решение дифференциального уравнения <math>y'' = \frac{1}{x^2}</math> имеет вид...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\ln x  + cx</math></li> <li><math>-\frac{1}{2}\ln x  + c</math></li> <li><math>\ln\frac{1}{ x } + c_1x + c_2</math></li> <li><math>-\ln x  + c_1x + c_2</math></li> </ol>	3, 4	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
706	<p>Дискретная случайная величина X задана законом распределения.</p> <p>X -5 2 3 4 P 0,4 0,3 0,1 0,2</p> <p>Среднее значение <math>\bar{x}</math> дискретной случайной величины равно...</p>	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	<p>Функциональная зависимость <math>y=ab^x</math> – это..... зависимость.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>гиперболическая</li> <li>линейная</li> <li>квадратичная</li> <li>показательная</li> </ol>	4	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	<p>Для уравнения линейной регрессии <math>y=a_0+a_1x</math> условие <math>a_1 &lt; 0</math> означает, что с увеличением x величина y....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>увеличивается в <math>a_1</math> раз</li> <li>увеличивается</li> <li>уменьшается</li> <li>остаётся постоянной</li> </ol>	3	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	<p>Представить результаты 10 равнозначных измерений в виде ранжированного вариационного ряда 2; 5; 7; 2; 3; 7; 2; 5; 2; 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2;2;2;2;3;5;5;5;7;7</li> <li>2×4; 3; 5×3; 7×2</li> <li>7;7;3;5;5;5; 2;2;2;2</li> <li>7;7;3; 2;2;2;2; 5;5;5</li> </ol>	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
710	<p>Количество слагаемых N в уравнении регрессии определяют по формуле....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>a^2+b^2=c^2</math></li> <li><math>a^2-b^2=(a-b)(a+b)</math></li> <li><math>N=C_k^2+2k+1</math></li> <li><math>a^2+b^2=(a+bi)(a-bi)</math></li> </ol>	3	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

711	Среднее значение дискретной случайной величины $\bar{x}$ определяют по формуле см рисунок.  1) $\bar{x} = \sum_{i=1}^n p_i x_i^2$ 2) $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$  3) $\bar{x} = x_1 + x_2 + \dots + x_n$ 4) $\bar{x} = nx_1 + M$	2	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
712	Если связь между признаками отсутствует, то парный коэффициент корреляции равен.... см. рисунок.	0	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	Функциональная зависимость $y=ax+b$ – это..... зависимость. 1. линейная 2. квадратичная 3. показательная	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	Функциональная зависимость $y=ax^2+bx+c$ – это..... зависимость. 1. гиперболическая 2. линейная 3. квадратичная 4. показательная	3	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	Функциональная зависимость $y=a+b/x$ – это..... зависимость. 1. гиперболическая 2. линейная 3. квадратичная 4. показательная	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	Статистическая оценка признака X, определяемая одним числом, называется .... 1. интервальной 2. точечной 3. суммарной 4. разностной	2	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

717	<p>Вариационный ряд – это выборка значений признака, представленная...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. убывающей последовательностью чисел</li> <li>2. множеством натуральных чисел</li> <li>3. множеством квадратов чисел</li> <li>4. неубывающей последовательностью чисел</li> </ol>	4	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
718	<p>Представить результаты 10 равнозначных измерений в виде дискретного вариационного ряда 2; 5; 7; 2; 3; 7; 2; 5; 2; 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2;2;2;2;3;5;5;5;7;7</li> <li>2. 2×4; 3; 5×3; 7×2</li> <li>3. 7;7;3;5;5;5; 2;2;2;2</li> <li>4. (2;4); (3;1); (5;3); (7;2)</li> </ol>	4	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
719	<p>Установите соответствие между классами ГТС</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I класс</li> <li>2) II класс</li> <li>3) III класс</li> <li>4) IV класс</li> <li>a) гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности</li> <li>b) гидротехнические сооружения средней опасности</li> <li>c) гидротехнические сооружения высокой опасности</li> <li>d) гидротехнические сооружения низкой опасности</li> </ol>	1-a 2-c 3-b 4-d	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
720	<p>Установите соответствие между классами гидротехнических сооружений в зависимости Подпорные гидротехнические сооружения мелиоративных гидроузлов при объеме водохранилища, млн. куб. м</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I класс</li> <li>2) II класс</li> <li>3) III класс</li> <li>4) IV класс</li> <li>a) свыше 1000</li> <li>b) от 200 до 1000</li> <li>c) 50 и менее</li> <li>d) от 50 до 200</li> </ol>	1-a 2-b 3-d 4-c	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
721	<p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увеличение диаметра трубопровода при постоянном расходе влечет за собой</li> <li>2) Уменьшение диаметра при постоянном расходе влечет за собой</li> <li>3) Увеличение диаметра трубопровода при постоянном расходе влечет за собой</li> <li>a) уменьшение скорости</li> <li>b) увеличение потерь напора</li> <li>c) уменьшение потерь напора</li> </ol>	1-a 2-b 3-c	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
722	<p>Ответ на вопрос Впервые гидравлический удар был исследован ученым, фамилия которого...</p>	Жуковский	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	<p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Относительная гладкость стенок</li> <li>2) Относительная шероховатость стенок</li> <li>3) Эквивалентная шероховатость стенок</li> <li>4) Абсолютная шероховатость стенок</li> <li>a) средняя величина неровностей стенок</li> <li>b) безразмерное отношение абсолютной шероховатости к линейному размеру трубопровода</li> <li>c) такая шероховатость, которая при подсчетах дает одинаковую с действительной шероховатостью величину потерь напора</li> <li>d) безразмерное отношение линейного размера трубопровода к абсолютной шероховатости</li> </ol>	1-d 2-b 3-c 4-a	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие

724	<p>При моделировании состояния потока при неравномерном движении установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>h_0 &gt; h_{кр}</math></li> <li>2) <math>h_0 &gt; h_{кр} &gt; h</math></li> <li>3) <math>h_0 &gt; h_{кр} &gt; h</math></li> </ol> <p>а) Кривая подпора типа а<sub>1</sub>          б) Кривая подпора в<sub>1</sub>          в) Кривая спада с<sub>1</sub></p> <table border="1" data-bbox="248 443 928 517" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1) <math>h_0 &gt; h_{кр} &gt; h</math></td> <td>а) Кривая подпора типа а<sub>1</sub></td> </tr> <tr> <td>2) <math>h_0 &gt; h_{кр} &gt; h</math></td> <td>б) Кривая подпора в<sub>1</sub></td> </tr> <tr> <td>3) <math>h_0 &gt; h_{кр} &gt; h</math></td> <td>в) Кривая спада с<sub>1</sub></td> </tr> </table>	1) $h_0 > h_{кр} > h$	а) Кривая подпора типа а <sub>1</sub>	2) $h_0 > h_{кр} > h$	б) Кривая подпора в <sub>1</sub>	3) $h_0 > h_{кр} > h$	в) Кривая спада с <sub>1</sub>	1-а 2-б 3-в	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1) $h_0 > h_{кр} > h$	а) Кривая подпора типа а <sub>1</sub>									
2) $h_0 > h_{кр} > h$	б) Кривая подпора в <sub>1</sub>									
3) $h_0 > h_{кр} > h$	в) Кривая спада с <sub>1</sub>									
725	<p>Гидротехнические сооружения мелиоративных систем при площади орошения и осушения, обслуживаемой сооружениями, тыс. га:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I класс</li> <li>2) II класс</li> <li>3) III класс</li> <li>4) IV класс</li> </ol> <p>а) свыше 300          б) от 100 до 300          в) от 50 до 100          г) 50 и менее</p>	1-а 2-б 3-в 4-г	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие						
726	<p>Дайте определение - это характеристика... См. таблицу (рисунок)</p> $H_i = H_{сум} + A \cdot l \cdot Q_i^2$	трубопровода	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
727	<p>Каналы комплексного водохозяйственного назначения и гидротехнические сооружения на них при суммарном годовом объеме водоподачи, млн. куб. м:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I класс</li> <li>2) II класс</li> <li>3) III класс</li> <li>4) IV класс</li> </ol> <p>а) 20 и менее          б) от 100 до 200          в) от 20 до 100          г) свыше 200</p>	1-г 2-б 3-в 4-а	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие						
728	<p>Установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отверстие с совершенным сжатием – это отверстие</li> <li>2) Отверстие с несовершенным сжатием – это отверстие</li> <li>3) Отверстие с полным сжатием – это отверстие</li> <li>4) Отверстие с неполным сжатием – это отверстие</li> </ol> <p>а) стенки резервуара не влияют на сжатие струи          б) стенки резервуара влияют на сжатие струи          в) испытывающее сжатие со всех сторон          г) испытывают сжатия с одной или нескольких сторон</p>	1-а 2-б 3-в 4-г	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие						

729	Укажите правильные ответы При проектировании открытого водовода на цифровой модели в качестве входных данных продольного профиля указываются длина уклон заглубление коэффициент откосов	длина уклон заглубление	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
730	Модель может быть:  материальным объектом  мыслимым объектом  математической формулой  компьютерной программой	материальным объектом  мыслимым объектом  (3) математической формулой  (4) компьютерной программой	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
731	Какие модели, из ниже перечисленных, различают по признаку "характер моделируемой стороны объекта"? стохастические  функциональные;  непрерывные  структурные;  информационные;	функциональные; структурные;  (5) информационные;	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
732	Какие модели, из ниже перечисленных, различают по признаку "характер процессов, протекающих в объекте"?  детерминированные;  стохастические  абстрактные  дискретные  материальные	детерминированные;  стохастические (4) дискретные	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
733	Запишите правильный ответ: Имитационное моделирование - это: процесс построения и изучения физических моделей это метод исследования систем, основанный на создании компьютерной модели, воспроизводящей структуру и процессы функционирования реальной системы, а также на проведении вычислительных экспериментов на этой модели. процесс построения и изучения математических моделей процесс построения и изучения функциональных соотношений	это метод исследования систем, основанный на создании компьютерной модели, воспроизводящей структуру и процессы функционирования реальной системы, а также на проведении вычислительных экспериментов на этой модели.	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
734	Какие модели отображают только поведение, функцию моделируемого объекта? детерминированные  структурные  функциональные	функциональные	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



735	К основным целям моделирования относятся следующие: прогноз оптимизация разграничение	прогноз оптимизация	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
736	Укажите правильные ответы Типичные этапы геоинформационного проекта: Предпроектные исследования Системное проектирование Тестирование на небольшом территориальном фрагменте Эксплуатация Утилизация	Предпроектные исследования Системное проектирование Тестирование на небольшом территориальном фрагменте Эксплуатация	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
737	Установите правильную последовательность В моделируемых водоводах по мере увеличения числа Рейнольдса последовательно выделяют области коэффициента шероховатости зона гладкого трения переходная зона квадратичная зона	зона гладкого трения переходная зона квадратичная зона	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность						
738	Какие модели представляют собой определенные конструкции из общепринятых знаков на бумаге? абстрактные дискретные информационные	абстрактные	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
739	Установите соответствие между выражениями, содержащимися в разных столбцах таблицы: см. рисунок <table border="1" data-bbox="331 1272 858 1523"> <tr> <td>1. Модель</td> <td>А. Представление какой-либо содержательной области в виде формальной системы или исчисления</td> </tr> <tr> <td>2. Систематизация</td> <td>Б. Замена реального объекта его подходящей копией, реализующей существенные свойства объекта</td> </tr> <tr> <td>3. Формализация</td> <td>В. Процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром</td> </tr> </table>	1. Модель	А. Представление какой-либо содержательной области в виде формальной системы или исчисления	2. Систематизация	Б. Замена реального объекта его подходящей копией, реализующей существенные свойства объекта	3. Формализация	В. Процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром	1- Б; 2 – В; 3 – А.	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
1. Модель	А. Представление какой-либо содержательной области в виде формальной системы или исчисления									
2. Систематизация	Б. Замена реального объекта его подходящей копией, реализующей существенные свойства объекта									
3. Формализация	В. Процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром									
740	Дайте определение понятию: Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это... 1. активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса; 2. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов; 3. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта; 4. целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление).	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
741	Запишите верный ответ. Описание экспериментальных данных некоторой зависимостью (формулой) для нахождения численных коэффициентов, которые характеризуют некоторые параметры протекающих в образце процессов – это...	эксперимент.	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						

742	<p>Выберите верный вариант с правильной расстановкой этапов эксперимента.</p> <p>1. Постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения.</p> <p>2. Постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — построение модели — проверка модели и оценка решения — внедрение решения.</p> <p>3. Построение модели — постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения.</p> <p>4. Постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — внедрение решения — проверка модели и оценка решения.</p>	3	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
743	<p>Установите соответствие между понятиями видов моделирования и их определениями, содержащимися в разных столбцах таблицы: см рисунок</p> <table border="1" data-bbox="256 611 928 860"> <tr> <td data-bbox="256 611 587 678">1. Дискретное моделирование</td> <td data-bbox="587 611 928 678">А. Метод исследования объектов познания на их статистических моделях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 678 587 768">2. Статистическое моделирование</td> <td data-bbox="587 678 928 768">Б. описание процессов, область возможных значений реализаций которых есть конечное или счётное множество</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 768 587 860">3. Динамическое моделирование</td> <td data-bbox="587 768 928 860">В. Использование компьютерной программы для моделирования изменяющегося во времени поведения динамической системы</td> </tr> </table>	1. Дискретное моделирование	А. Метод исследования объектов познания на их статистических моделях	2. Статистическое моделирование	Б. описание процессов, область возможных значений реализаций которых есть конечное или счётное множество	3. Динамическое моделирование	В. Использование компьютерной программы для моделирования изменяющегося во времени поведения динамической системы	1 – Б; 2 – А; 3 – В.	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
1. Дискретное моделирование	А. Метод исследования объектов познания на их статистических моделях									
2. Статистическое моделирование	Б. описание процессов, область возможных значений реализаций которых есть конечное или счётное множество									
3. Динамическое моделирование	В. Использование компьютерной программы для моделирования изменяющегося во времени поведения динамической системы									
744	<p>Установите соответствие между понятиями методов научного познания и их определениями, содержащимися в разных столбцах таблицы:</p> <p>1. Системный анализ</p> <p>2. Конструирование</p> <p>3. Адаптация идей</p> <p>4. Анализ социокультурных ситуаций</p> <p>А. Построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений, а также конструируемых объектов.</p> <p>Б. Процесс, включающий в себя анализ социально-культурной среды и сфер, где формируются и реализуются основные составляющие образа жизни различных социокультурных субъектов.</p> <p>В. Научно-методологическая дисциплина, которая изучает принципы, методы и средства исследования сложных объектов посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем</p> <p>Г. Процесс, в котором уже имеющиеся идеи и способы используются для решения новых задач. Здесь важно руководствоваться тем, что все новые идеи состоят из частей уже существующих</p>	1 – В; 2 – А; 3 – Г; 4 – Б.	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие						
745	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Физическое моделирование — вид моделирования, основанный на исследовании:</p> <p>1. увеличенного или уменьшенного объекта;</p> <p>2. аналога объекта, который ведет себя как и реальный объект, но не выглядит таковым;</p> <p>3. объекта на основе использования различного рода символов для описания свойств или характеристик объектов или процессов.</p>	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
746	<p>Дополните утверждение верным ответом.</p> <p>Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.</p> <p>1. первом;</p> <p>2. подготовительном;</p> <p>3. исследовательском (втором);</p> <p>4. заключительном.</p>	4	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						

747	Запишите верный ответ. Перечислите условия проведения эксперимента: 1. должна быть четко сформулирована цель исследования; 2. должны быть сформулированы исходные теоретические положения; 3. эксперимент должен быть четко спланирован, предварительно намечены пути его проведения; 4. необходимо наличие материальной базы определенного уровня развития; 5. эксперимент должен проводиться людьми, имеющими достаточно высокую квалификацию; 6. все перечисленные ответы.	6	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
748	Запишите понятие предложенного определения. Описание экспериментальных данных некоторой зависимостью (формулой) для нахождения численных коэффициентов, которые характеризуют некоторые параметры протекающих в образце процессов – это...	регрессия.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

### Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
749	При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия: а) государственная поддержка б) наличие источников финансирования в) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации	в) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа